

## **CESPEDESIA**

Publicación en honor al científico y prócer de la independencia de Colombia,  
Juan María Céspedes 1776 -1848.

\*

Dedicada a la divulgación de investigaciones científicas en los campos de los recursos naturales y sociales.

\*

Gobernación del Valle del Cauca,  
Boletín Científico del Instituto para la Investigación y la preservación del Patrimonio Cultural y  
Natural del Valle del Cauca, **INCIVA**

\*

### **SEMINARIO INTERNACIONAL:**

### **DIÁLOGOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON PERSPECTIVA GLOBAL**

Organizó: CIDEA Valle del Cauca en la Universidad Autónoma de Occidente, Cali, septiembre 19- 22, 2006

### **SUPLEMENTO Número 5, Volumen 26**

**Cali, julio 2007**

\*

Registrado en la Sección de Registro de la Propiedad Intelectual y publicaciones  
del Ministerio de Gobierno. Resolución No 0270 del 1 de marzo de 1972

#### **Licencia del Ministerio de Comunicaciones No 341**

**Registro No 516 de tarifa para libros y revistas**

**Permiso No 341 – Adpostal, ISSN 0121 – 0866**

\*

La responsabilidad de las ideas, conceptos, referencias, mapas,  
Esquemas y fotografías emitidos en esta publicación, corresponde a sus autores.

\*

La colaboración es solicitada

\*

Toda correspondencia debe dirigirse a  
**CESPEDESIA – INCIVA**

Avenida Roosevelt No 24 – 80 o al Apartado Aéreo No 2705  
[inciva@inciva.gov.co](mailto:inciva@inciva.gov.co) [inciva@gmail.com](mailto:inciva@gmail.com) , Cali, Colombia



Gobernación  
Valle del Cauca

Angelino Garzón  
Gobernador



**INCIVA**

INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y PRESERVACIÓN  
DEL PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA

*Patrimonio Vital*

Gladys María Fernández Giraldo  
Directora

**SEMINARIO INTERNACIONAL: DIÁLOGOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON PERSPECTIVA GLOCAL**, Realizado en Cali, Colombia, septiembre 19-22 de 2006, organizado por el Comité Técnico Interinstitucional Departamental de Educación Ambiental, CIDEA Valle del Cauca.

**Entidades miembros del CIDEA Valle del Cauca y sus representantes**

- Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, CVC: Libia Inés librereros y Luz Stella Ríos.
- Secretaría de Educación Departamental, Elizabeth Dorado I.
- Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca, INCIVA, Martha Mónica Ruiz. E
- Unidad Administrativa Especial del Sistema de Parques Nacionales Naturales, UAESPNN, Territorial Suroccidente, Stella Sarria.
- Instituto de Educación y Pedagogía, IEP de la Universidad del Valle, Jorge Enrique Rojas V.
- Universidad Autónoma de Occidente, UAO, Alvaro Del Campo Parra, Paula Andrea Abadía.
- Fundación CENIPACÍFICO, Jaime Vásquez R.
- Fundación Zoológica de Cali, Iginio Mercuri.
- WWF Colombia, Sonia del Mar González, Alejandro Patiño.
- Comisión Vallecaucana por la Educación, CVE, María Mercedes Campo.
- Red Departamental de Proyectos Ambientales Escolares, REDEPRAES, Osieris Henao.

**COMITES DE TRABAJO PARA SEMINARIO Y PUBLICACIÓN DE LAS MEMORIAS**

**Comité Organizador del Seminario**

CIDEA Valle del Cauca,  
con el apoyo de las directivas  
de todas las Instituciones miembros del CIDEA  
Valle del Cauca.

**Comité editorial de las Memorias**

Sonia del Mar González  
Iginio Mercuri  
Stella Sarria  
Jaime Vásquez R.  
Martha Mónica Ruiz E

**Gerente del Seminario**

Jaime Vásquez R.

**Edición general de las Memorias**

Martha Mónica Ruiz. E

**Comité de Logística del Seminario**

Alvaro del Campo Parra, Paula Andrea Abadía  
Alejandro Patiño  
Libia Inés Librereros, Luz Stella Ríos  
Stella Sarria  
María Mercedes Campo  
Osieris Henao

**Corrección de estilo de las Memorias**

Susana Nivia Gil (textos señalados así:  
(\*CE SNG)

**Comité Académico del Seminario**

Iginio Mercuri  
Sonia del Mar González  
Jaime Vásquez R.  
Alvaro del Campo Parra  
Martha Mónica Ruiz E  
Jorge Rojas Valencia

## **Agradecimientos**

A las directivas y al personal de las Instituciones miembros del CIDEA, por su apoyo permanente al comité, especialmente durante todo el proceso de organización del evento y la producción de estas memorias.

Al Ministerio de Educación Nacional de Colombia por la presencia de sus delegadas durante el evento. Y a todas las instituciones y conferencistas que participaron en el seminario.

A la Gobernación del Valle del Cauca, por su colaboración prestada a través de diferentes Secretarías e Instituciones públicas que se hicieron presentes.

A la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca CVC, por permitir la instalación del evento en su auditorio principal.

A la Universidad Autónoma de Occidente, UAO, por acceder al uso de sus instalaciones para el desarrollo académico; especialmente al doctor Álvaro del Campo Parra y a Paula Andrea Abadía, de la UAO, porque sin su apoyo hubiera sido imposible conseguir la presencia personal o por video conferencia de los conferencistas internacionales. Y al personal de comunicaciones, monitores y demás miembros de la UAO que colaboraron permanentemente para sacar adelante este seminario.

Al personal de comunicaciones de WWF Colombia y de la Fundación Zoológica de Cali, por sus aportes para el trabajo de diseño gráfico y difusión.

A la Fundación zoológica de Cali, por su colaboración con equipos y personal para pasar los contenidos de las conferencias de Mini DVD a DVD.

A la Secretaría de Educación Departamental del Valle del Cauca.

A todos los conferencistas participantes y a nuestros invitados al evento, sin quienes hubiera sido imposible iniciar este diálogo.

A los integrantes y directores de las organizaciones culturales que alegraron los momentos de esparcimiento del evento: Incolballet, Orquesta Filarmónica del Valle y al Grupo Folclórico "Raíces del Manglar".

A la Industria de Licores del Valle, por su presencia con la degustación de sus productos durante los momentos de recreación del evento.

A Margarita Escobar por su trabajo inicial de transcripción. A Néstor Pachón Claudia Marcela Ayala.

A todos los miembros y amigos del CIDEA que colaboraron durante en evento en diferentes puntos de trabajo: inscripciones, orientadores; relatores, moderadores, e interlocutores de los diferentes momentos de diálogo. Y por su colaboración en la recopilación de los documentos grabados, escritos o fotográficos necesarios para la producción de estas memorias.

Al público asistente sin cuya presencia, participación e inquietudes, no habría tenido ningún sentido el diálogo.

A la dirección de INCIVA por el apoyo para este suplemento.

## NOTAS EDITORIALES

Este suplemento No 5 de la revista Cespedesia, presenta las **Memorias del Seminario internacional: Diálogos de Educación Ambiental con Perspectiva Glocal**, realizado en Santiago de Cali entre el 19 y el 21 de Septiembre de 2006.

Organizado por el Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental del Valle Cauca, "CIDEA Valle del Cauca" el seminario se desarrolló en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Occidente, UAO.

El INCIVA forma parte del CIDEA Valle del Cauca. La publicación de las memorias del evento, en un Suplemento de Cespedesia, fue uno de los compromisos adquiridos por INCIVA en la organización del seminario.

Los CIDEA fueron creados como una de las estrategias para el fortalecimiento y la descentralización de la Educación Ambiental en Colombia, dentro de la Política Nacional de Educación Ambiental en Colombia.

La organización del seminario y la elección de sus temas fue el resultado de un proceso de análisis y reflexión instalado por el CIDEA Valle del Cauca en los últimos tres años, que identificó:

- **La necesidad de trabajar conceptualización** para abordar la educación ambiental con unas metas más claras, reconociendo, de paso, la incidencia de decisiones globales en los sucesos locales y de los mismos en acciones con efecto global y **la necesidad de comprender e involucrar el contexto real** en el ejercicio educativo ambiental, entendiendo como parte de ese contexto, no solamente el entorno natural sino también las culturas y los desarrollos humanos, que suceden en el territorio y que están inmersos y a la vez atraviesan todas las decisiones acerca del ambiente como un todo.

El evento compartió la mirada diversa y con perspectiva glocal, sobre los siguientes temas: **Sistema Tierra, Desarrollos y Culturas**, con un enfoque más global, aunque sus ponentes también abordaron perspectivas locales. **Agua, alimentación, territorio y riesgos** fueron temas que invitaron a la reflexión local, aunque también se proyectaron globalmente.

El Comité Editorial conformado para esta edición, agradece a los autores que respondieron al llamado para revisar la transcripción de su exposición, lo cual facilitó el logro de una impecable corrección de estilo en sus conferencias y a quienes tuvieron la gentileza de aportar generosamente sus presentaciones en diapositivas para publicarlas en estas memorias.

El lector encontrará en cada tema tres o cuatro documentos correspondientes a cada autor y notas sobre conversatorios y mesas de trabajo. Algunos anexos complementan la propuesta de algunos autores y de un expositor que por razones de salud no pudo llegar al evento.

Es para INCIVA un motivo de satisfacción, poder publicar los resultados de este seminario y hacer parte del CIDEA Valle del Cauca.

Se espera que estas Memorias contribuyan al desarrollo y consolidación de la comprensión conceptual y contextual de la Educación Ambiental en la región, si así sucede, el tiempo lo dirá.

**MARTAMONICA RUIZ ECHEVERRY**

Editora

## INTRODUCCIÓN

El Seminario Diálogos de Educación Ambiental con perspectiva Glocal, fue organizado por las instituciones miembros del Comité Técnico Interinstitucional Departamental de Educación Ambiental CIDEA Valle del Cauca, como una alternativa para buscar respuestas a inquietudes sobre las cuales se está trabajando desde hace más de cuatro años en dicho comité.

Este CIDEA, como los otros en marcha en el país, ha participado del proceso organizativo, reorganizativo y de capacitación propuesto por el equipo de trabajo de educación ambiental del Ministerio de Educación Nacional, liderado por más de una década por Maritza Torres Carrasco.

Como parte de toda esa vivencia, también se ha cuestionado el carácter de las instituciones que hacemos parte del CIDEA: ¿Cuáles son las competencias y las responsabilidades que en el ejercicio de la educación ambiental nos permitirían estar o no en el comité?.

En instituciones miembros y el CIDEA en general, se han propuesto y ejecutado en diferentes momentos, investigaciones y propuestas de formación en educación ambiental, dirigidas especialmente a docentes y directivas del sector; se ha trabajado también con grupos que lideran procesos de educación ambiental formal, no formal e informal. De todo este trasegar se han desprendido procesos organizativos de la educación ambiental, en el Valle del Cauca, tanto en la escala subregional como en la municipal.

La constitución de unos comités subregionales de educación ambiental que acabados de nacer derivaron en la formación de CIDEAS municipales, y que apoyados por dos de las instituciones miembros del CIDEA, fueron luego recogidos en el proceso por otras, es uno de los hechos interesantes del Valle del Cauca, que además coincide parcialmente con procesos sucedidos en otras regiones del país.

Este espacio de trabajo y reflexión como equipo CIDEA Valle del Cauca, ha dejado experiencia, formación y muchas preguntas para resolver. Resultado de ello, la organización del evento fue la apertura del CIDEA a una comunidad más amplia, con el fin de plantear preguntas y buscar los caminos para construir las respuestas.

Algunas de las preguntas han sido:

¿Cómo contextualizar la Política Nacional de Educación Ambiental? Será necesario diseñar unos lineamientos de Políticas de Educación Ambiental para el Valle del Cauca? ¿Convertir, traducir o adaptar la Política Nacional de Educación ambiental en un programa, un plan o unos lineamientos de política departamental, unas líneas programáticas de EA?

¿Hasta dónde llega la claridad conceptual de los miembros del CIDEA en relación con la Educación Ambiental? ¿Cómo lograr la inmersión total de las instituciones miembros (no sólo de los representantes) del CIDEA en los procesos de discusión y avances del CIDEA?

¿Conocen los miembros del CIDEA las situaciones ambientales urgentes del Valle del Cauca y las conoce también la población de ambientalistas y educadores? ¿Y se conocen las situaciones locales en relación con el contexto departamental, nacional y global?

En el proceso investigativo del CIDEA Valle del Cauca, fortalecido en los últimos cuatro años. Hay un solo punto de coincidencia de todos sus miembros: cualquier acción en educación ambiental debe conducir a la construcción de una cultura ambiental, pero ¿Cuáles son los límites y alcances del CIDEA?

Mientras se resuelven tan intrincados caminos de diálogo en que el CIDEA se ha ocupado, y como resultado parcial de dichos procesos de reflexión, se decidió dar prioridad temporal a unos temas a través de la organización de este primer seminario: Diálogos de Educación Ambiental con Perspectiva Glocal:

**Sistema Tierra, Desarrollos y Culturas**, para enfocarlos desde una perspectiva más global y cuatro más: **Agua, Alimentación, Territorio y Riesgos**, para abordarlos desde la escala local.

Se asumió la tarea de buscar expertos que ayudaran a mirar las realidades locales y globales, para construir con una **perspectiva glocal**, un espacio de discusión que pudiera aterrizar las verdaderas necesidades educativo ambientales de la región, dando la oportunidad de preguntar a los expertos cuál es la necesidad educativa de cada una de esas realidades Glocales.

La decisión de organizar el seminario, pasó por múltiples reflexiones y su organización pretendió abordar algunas de las debilidades inherentes a las propuestas de educación ambiental en el departamento y en la nación colombiana entre las cuales se destacan la descontextualización de la educación ambiental y el desconocimiento general de las situaciones ambientales regionales por parte de muchas de las personas que trabajan en educación ambiental. Datos obtenidos del trabajo de campo de las instituciones miembros del CIDEA, aunque ya lo mostraba el trabajo de campo del MEN.

Como elemento para generar el diálogo, se escogió el término **Glocal**. Ya usado desde hace más de 10 años en diferentes contextos de las Ciencias Sociales; ya que se reconoce que en el mundo actual, no es posible desvincular los asuntos globales de los locales ya que en el ámbito local suceden los hechos que a pequeña escala, suman las consecuencias globales que a su vez inciden nuevamente en la escala local. Y la idea Glocal es la de poder vislumbrarlo simultáneamente.

En una de sus múltiples definiciones, por ejemplo, desde la visión actual de identidad, Víctor Silva Écheto<sup>i</sup> dice: “El término glocalización está siendo rescatado actualmente en los estudios sobre la comunicación intercultural, porque permite discutir las líneas globalizadoras que no habilitan más que una mirada uniforme y homogénea sobre la economía, la sociedad y el arte. Sin embargo a esas líneas globales (que no se discuten), se producen paralelamente, movimientos paradójicos de localización”.

Complementa el autor explicando que el término sirve para designar que en lo sucesivo lo global es inseparable de lo local.

Era urgente ampliar el diálogo del CIDEA, oír a los expertos, a los ambientalistas, a los docentes, a los estudiantes, para apoyar el proceso de construcción de unos lineamientos de política de educación ambiental para el Valle del Cauca. Si bien, para el CIDEA es prioritario continuar trabajando sobre unos **Lineamientos de política departamental en materia de educación ambiental**, también lo es, aproximarse a la construcción de una propuesta de programa departamental de educación ambiental.

El propósito es, finalmente, una educación ambiental que obedezca a las necesidades de los contextos que esté articulada interregionalmente, que reconozca los territorios, la diversidad biológica, geográfica, social, cultural, étnica, económica y que conduzca a la construcción de una cultura ambiental. Una Educación Ambiental que idealmente permita a cada persona asomarse por el “estereoscopio de mirar la vida” en simultánea con perspectiva tanto global como local, esto es: GLOCAL.

El documento inicial que pretende proponer el CIDEA Valle del Cauca, deberá conducir a unas líneas programáticas departamentales, que posteriormente serán ajustadas a los municipios acorde con las realidades ambientales locales. Paradójicamente el reconocimiento de la simultaneidad de la perspectiva glocal es en parte la ventaja y a la vez la dificultad para saber el camino correcto. La necesidad de respetar las diversidades locales y la necesidad de tener la mirada regional.

El seminario de Educación Ambiental fue una apertura del CIDEA para poner sobre la mesa el

diálogo que apenas comienza. Los resultados del seminario y demás acciones y documentos que convoque o produzca el CIDEA Valle del Cauca, deberán estar siempre sometidos a prueba por los contextos y conceptos de la educación ambiental y de la realidad cotidiana.

La tarea apenas comienza y es por eso, que sería deseable, continuar con el diálogo en posteriores eventos.

**Martha Mónica Ruiz Echeverry**  
**Por el CIDEA Valle del Cauca.**

<sup>i</sup> Silva Écheto Víctor, s/f, La compleja construcción contemporánea de la identidad. Habitar el entre.  
<http://aloj.us.es/gicomcult/portada/73tx/4.htm>

## CONFERENCISTAS INVITADOS

**1.6 CONFERENCISTAS INVITADOS**

1. **Julián Camilo Arias Rengifo**, [Instalación](#). Palabras de apertura (CESNG<sub>1</sub>), Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca, CVC
2. **María Clara Ortiz**, [Instalación](#) La Revolución Educativa (CESNG<sub>1</sub>) Representante del Ministerio de Educación Nacional, Colombia.
3. **Jorge E. Rojas Valencia**, [Instalación](#) Reflexiones del Cidea Valle del Cauca sobre la contextualización de la Política Nacional de Educación Ambiental (CESNG<sub>1</sub>), Instituto de Educación y Pedagogía, IEP de la Universidad del Valle.
4. **Héctor Mora Páez**, [Sistema Tierra](#) La dinámica de la Tierra y la necesidad de generar información geoespacial (CESNG<sub>1</sub>), Instituto Colombiano de Geología y Minería (Ingeominas) Ministerio de Minas y Energía Observatorio Sismológico de Manizales.
5. **Javier Tomás Blanco**, [Sistema Tierra](#) El Cambio Climático. Fundación Ecoversa, Bogotá.
6. **Tomás Estévez Bianchi**, [Sistema Tierra](#) Gaia, el todo como unidad (CESNG<sub>1</sub>) y la unidad en cada parte. Reserva Paz y Flora, Tabio Cundinamarca.
7. **Fernando Echavarría**, [Sistema Tierra](#) Tecnologías Geoespaciales para apoyar el desarrollo sostenible en las Américas (CESNG<sub>1</sub>), US. Department of Boureau of Oceans and International Environmental & Scientist Affairs (OES). Office of Space & Advanced Technology (SAT), NASA.
8. **Gunnar Mordhorst**, [Alimentación](#) La producción de alimentos. ¿Benéfica o perjudicial par la vida? (CESNG<sub>1</sub>), Agrónomo, Centro para la Investigación en Sistemas Sostenibles de Producción Agropecuaria (Cipav).
9. **Absalón Machado**, [Alimentación](#) Reflexiones sobre seguridad alimentaria y nutricional (\*CE SNG), Economista, coordinador de la Unidad de Gestión de la FAO, Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (PNSAN), Colombia
10. **José Saulo Usma Oviedo**, [Agua](#) Situación Glocal del agua dulce (CESNG<sub>1</sub>), Biólogo, coordinador del Programa Conservación de Ecosistemas de Agua (CESNG<sub>1</sub>): Corrección de estilo, Susana Nivia Gil

## CONFERENCISTAS INVITADOS

Dulce del Fondo Mundial para la Naturaleza, Colombia (World Wide Fund for Nature –WWF

11. **Hebert Gonzalo Rivera**, [Agua](#) Demanda de agua en Colombia por sectores *versus* consumo de agua en costumbres alimentarias (CESNG<sub>1</sub>) Ingeniero hidrólogo. Instituto de Hidrología, Meteorología y de Estudios Ambientales, IDEAM, Bogotá.
12. **David Solano**, [Desarrollos](#) Desarrollo sostenible y educación ambiental (CESNG<sub>1</sub>). Consejo Nacional del Ambiente (Conam), Perú.
13. **Eloísa Tréllez**, [Desarrollos](#) Educación ambiental. Sostenibilidad y participación (CESNG<sub>1</sub>), Física, Asociación Cultural Pirámide, Perú.
14. **Gustavo Wilches Chau**, [Desarrollos](#), El reto de reestablecer la comunicación con los ecosistemas Andinos, Fundamentos éticos de la gestión del riesgo, ¿Por qué Katrina se volvió desastre?, La Percepción del riesgo y el sentimiento de seguridad, Introducción al concepto de Seguridad Territorial, Investigador y conferencista independiente.
15. **Julio Carrizosa Umaña**, [Territorio](#) Complejidad, sostenibilidad y educación no Formal, Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.
16. **Brigitte Luis Guillermo Baptiste**, [Territorio](#) Biodiversidad y ordenamiento Territorial rural colombiano a escala local (CESNG<sub>1</sub>), Biólogo, Departamento de Ecología y Territorio, Facultad de Estudios Rurales, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
17. **Francoise Coupé**, [Riesgos](#) Educación ambiental y riesgos o el territorio de los perdedores (CESNG<sub>1</sub>), Socióloga y planificadora urbano-regional; profesora especial Universidad Nacional de Colombia, Medellín.
18. **Andrés Velásquez**, [Riesgos](#) Desde los Riesgos locales hasta los problemas Globales (CESNG<sub>1</sub>), Ingeniero Geólogo, Observatorio Sismológico del Sur Occidente, OSSO, Universidad del Valle.
19. **Elsy Yaneth castillo Ordóñez**, [Culturas](#) Avances, dificultades y retos de la institucionalización de la Política Nacional de educación ambiental en Colombia (CESNG<sub>1</sub>), Licenciada en Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales. Programa de Educación Ambiental del Ministerio de Educación

CONFERENCISTAS INVITADOS

Nacional, Colombia.

20. **Jorge Enrique García**, [Culturas](#) Educación Propia y Territorialidad en la Costa de Nariño (CESNG<sub>1</sub>), Coordinador del componente social y educativo, Red de Consejos comunitarios del Pacífico sur (Tumaco).
21. **Avelina Pancho Aquite**, [Culturas](#) Educación propia, un proyecto de resistencia cultural y construcción de autonomía territorial (CESNG<sub>1</sub>), Licenciada en Lingüística y Educación Indígena; asesora del programa de pedagogía comunitaria del Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC).
22. **Manuel Ramiro Muñoz**, [Culturas](#) Notas para el debate sobre culturas y educación ambiental, Filósofo, investigador, docente universitario, IESAL/Unesco.
23. **Augusto Angel Maya**, [Culturas](#) El sistema educativo y el estilo de desarrollo (CESNG<sub>1</sub>), Filósofo y Pedagogo, Colombia.