

M
047

AUTOCONSTRUCCION DE UNA VIVIENDA
POR QUINCHA

Arquitecto: ALVARO ROLDAN CHAPARRO
Supervisores: ALFREDO COLONIA RODRIGUEZ
MARIA DANILA MORALES BLANDON
Promotores: GLORIA ESPERANZA CARDONA ARIAS
HBERTH CORTES
Técnico: ECCEHOMO PULGARIN RIOS

SALONICA

PLAN DE PADRINOS INTERNACIONAL - TULUA

1989

I N D I C E

	Página
I INTRODUCCION	1
II MARCO TEORICO	3
III CONTEXTO EN QUE SE INSCRIBE LA EXPERIENCIA Y SU RELACION CON EL AMBITO DEL PROYECTO	6
IV MARCO INSTITUCIONAL	9
V DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA	11
VI INTENCIONALIDAD DEL PROYECTO	16
VII ESTRATEGIA METODOLOGICA	18
A. DIAGNOSTICO DEL GRUPO	18
B. REORGANIZACION DEL GRUPO	18
C. CAPACITACION SOCIAL Y TECNICA	19
D. ELABORACION ESTUDIO - DIAGNOSTICO	19
E. ORGANIZACION PARA LA AUTOCONSTRUCCION	20
F. DATOS TECNICOS	21
VIII ANALISIS DEL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA	24
IX CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	28

I. INTRODUCCION

Las dificultades para obtener las soluciones subsidiadas por parte del Estado y el alto costo que implica adquirir una vivienda a través de los constructores privados, han hecho que la población de bajos ingresos económicos recurra a la autoconstrucción como alternativa para tener su vivienda propia.

Conscientes del propósito de estas familias, como base para impulsar la participación y organización de la comunidad, el PLAN DE PADRINOS INTERNACIONAL, con profesionales vinculados a dicha Institución, decide apoyar económica y socialmente un grupo de 22 familias arrendatarias en la búsqueda de su objetivo: adquirir vivienda propia.

Es así como nace la idea de constituir una comunidad organizada, que ha sido el punto de partida para elaborar este trabajo, en el cual queremos destacar el proceso de organización social logrado, el plan de trabajo trazado y las experiencias vividas por el grupo a través de la ejecución del proyecto.

Al sistematizar esta experiencia pretendemos no solo recopilar los datos que servirán de guía a otros grupos o comunidades que desean trabajar con el mismo objetivo, sino también evaluar el trabajo desarrollado con el grupo, los logros y dificultades que permitirán mejorar la asesoría brindada a este tipo de proyectos.

II. MARCO TEORICO

Al aumentar la población en las ciudades y con ello los problemas económicos de los habitantes y ante la imposibilidad de disponer de un sitio adecuado para vivir, las comunidades se organizan para tratar de resolver sus problemas prioritarios, entre los cuales se encuentran la vivienda.

Esta forma de organización asociativa al no tener un carácter legal es castigada por la ley y sus líderes son considerados perturbadores del orden público; hoy se constituye en una de las organizaciones de segundo grado que agrupan las asociaciones de autoconstrucción.

Se define 1984 como el año de la autoconstrucción, el SENA, el I.C.T., orientan todos sus esfuerzos a apoyar y asesorar las asociaciones de autogestión y autoconstrucción; llevando a cabo campañas de capacitación y promoción de la autogestión comunitaria. Este cambio se explica si se tiene en cuenta el déficit cuantitativo y cualitativo existente en el país; no solo el número de viviendas que faltan por construir para que todos los colombianos puedan adquirir una vivienda, sea propia o no, sino

también el número de viviendas que no reúnen las condiciones mínimas de espacio y salubridad. Este déficit se encuentra especialmente en el sector de ingresos medios y sobretodo, en el de ingresos bajos de la población, en especial la rural.

"El proceso de construcción colectivo de vivienda constituye un excelente medio para la formación de comunidades solidarias que van a trabajar posteriormente por su desarrollo social y económico".(1)

Este sistema de trabajo lo realiza por lo general el sector de más bajos ingresos de la población; también existen casos de comunidades de medianos recursos que se ven en la necesidad de trabajar con el mismo sistema.

La autoconstrucción comunitaria logra la participación de la población beneficiada con su fuerza de trabajo y su capacidad organizativa, reduciendo los costos de la vivienda, no solo para la entidad patrocinadora sino también para los beneficiarios. El papel principal de las entidades que patrocinan este tipo de

(1) POMBO HOLGUIN, Diana. "Autogestión comunitaria como alternativa de solución a la vivienda popular". P. 228
II Encuentro de Autogestión comunitaria alrededor de la vivienda. Departamento del Valle. Ibagué, febrero 1985

proyectos no solo es el de brindar su apoyo económico, sino también ofrecer apoyo técnico, fomentar la participación comunitaria y capacitar en las distintas actividades que requiere el proceso de autoconstrucción.

III. CONTEXTO EN QUE SE INSCRIBE LA EXPERIENCIA Y SU RELACION CON EL AMBITO DEL PROYECTO

Hemos venido hablando de las experiencias de trabajo de un grupo de familias afiliadas al PLAN DE PADRINOS INTERNACIONAL - TULUA, cuya característica principal es ser arrendatarias y su motivación para trabajar unidas en la construcción de sus viviendas, como solución al problema que afrontan (carencia de vivienda propia).

La problemática de estas familias se inscribe dentro de la situación global del déficit habitacional que caracteriza a la población de escasos recursos económicos de Colombia. Además son conscientes de los problemas en que se han implicado las familias que han migrado a las ciudades en busca de mejores soluciones y de las cuales hoy después de 40 años, no han podido salir de las mismas.

Aunque la Caja Agraria fue creada para apoyar en todas las necesidades de las familias del campo, la línea de crédito para vivienda solo ha venido a dársele vida los últimos 8 años sin que muestre muchos resultados.

Por el contrario la nueva arquitectura, el condominio cerrado, los programas de financiación de vivienda para la clase media y alta, pero sobre todo, la inversión en propiedad raíz de la llamada "economía subterránea", dineros provenientes del tráfico de drogas, han hecho encarecer aun más el precio de los terrenos y de los materiales de construcción. Por ende cada día es más inalcanzable para el obrero, para los que derivan su sustento de la economía informal, para el desempleado, es decir, para las familias arrendatarias pobres de las ciudades pensar en tener una vivienda estable con servicios y sobre todo, propia.

Los fenómenos sociopolíticos que aumentaron el caudal de migrantes a las ciudades, en vez de disminuir, han aumentado de intensidad. La violencia, en la actualidad una mezcla de guerrilla, narcotráfico, paramilitares y organismos de seguridad del Estado, enfrascados en un conflicto donde cada bando tiene sus propias ideas e intereses sobre la realidad nacional, propician en el que sigan quedando familias sin techo, desarraigados de su medio, que aumentan las cifras de desempleo y todo el lastre de causas que intensifican el número de arrendatarios y no propietarios a nivel nacional.

Hablando específicamente del corregimiento de Salónica, que es el centro donde se ha desarrollado este programa de vivienda, podemos decir que reúne todas las características propias de un centro urbano que ha polarizado el establecimiento de familias provenientes del campo.

PLAN DE PADRINOS - TULUA, a partir de su establecimiento en 1981 en esta zona, encontró el panorama aquí descrito, por ello sus familias se dividían en familias propietarias de vivienda en regular y mal estado y familias arrendatarias.

El reto de crear un programa por autoconstrucción de vivienda era difícil, puesto que la base se sustentaba en 22 familias dispersas geográficamente en sectores, sin un proceso grupal unificado y carentes de los mínimos recursos económicos, muchos de ellos desempleados que derivaban su sustento de una economía de subsistencia temporal.

Un punto a favor fue que la labor de PLAN se desarrolló con un permanente contacto de los funcionarios (promotor social) en los diferentes sectores, con las familias pioneras de los grupos de arrendatarios. Esto permitió redefinir el objetivo de trabajo, el desarrollo grupal, la capacitación y las actividades económicas y de autogestión, para alcanzar la meta final de poseer vivienda propia.

IV. MARCO INSTITUCIONAL

El marco institucional en el cual se desarrolló la experiencia, fue el PLAN DE PADRINOS INTERNACIONAL - TULUA; entidad privada, sin ánimo de lucro, cuyo objetivo básico es lograr que los niños afiliados, sus familias y comunidades de bajos recursos mejoren su nivel de vida, mediante la participación hacia la autogestión con recursos humanos, técnicos y financieros del PLAN y la comunidad. La Institución inició operaciones en 1981 y trabaja en 10 zonas, cada una compuesta por 5 o 7 sectores, en la zona urbana y rural de los municipios de Tuluá, Buga, Sevilla, Zarzal, Andalucía, Bugalagrande, Riofrío, Trujillo, para un total de 9,000 familias afiliadas al programa.

En ningún momento la Institución puede considerarse como solucionadora de problemas, sino que por su filosofía, políticas y objetivos, se constituye en el medio a través del cual se puede generar una serie de cambios de las familias afiliadas en relación con su problemática.

En cada una de las comunidades se trabaja con grupos de familias, que tienen un objetivo común, orientándolas y asesorándolas en la búsqueda de alternativas para solucionar sus problemas.

Es por eso que los beneficiarios antes de iniciar un programa, previa una capacitación deben tener claridad sobre sus funciones y responsabilidades, teniendo en cuenta los lineamientos y acuerdos concertados entre los afiliados y la Institución. Este proceso implica la elaboración de proyectos a nivel grupal y comunal demandando cada uno de ellos una metodología y técnicas adecuadas.

Los proyectos son continuamente supervisados y orientados por el personal de campo de PLAN y los representantes de los grupos, quienes consultan y analizan con los beneficiarios la solución de problemas y la aplicación de correctivos cuando es necesario.

Dentro de este contexto nace la organización de los grupos de familias arrendatarias, cuyo propósito es adquirir su vivienda propia.

V. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

La organización del proyecto se divide en dos partes: La primera parte se inicia a partir de septiembre de 1984, cuando nace la inquietud entre las familias arrendatarias por conformar un grupo, cuyo propósito era adquirir un lote. Los beneficiarios del programa fueron inicialmente 22 familias arrendatarias que estaban conformadas en grupos aislados, sin una organización social ni económica claramente definida en torno al objetivo propuesto. La mayoría de las familias tenían un ingreso inestable, trabajo ocasional, bajo nivel educativo y un número promedio de miembros por familia de 5 personas y como cabeza de familia a la mujer.

Otros grupos que tenían experiencia en programas de vivienda empezaron a colaborarles y fue así como los autoconstructores del barrio Internacional conformado por 197 familias también afiliadas al PLAN DE PADRINOS INTERNACIONAL - TULUA, los asesoran en cuanto a reglamentos, metodología de trabajo y grupos y algunos funcionarios del SENA colocan su trabajo a disposición del grupo y es allí donde se toma la decisión de adelantar un programa de autoconstrucción en el sistema "QUINCHA" (bahareque

tecnificado), dado que la región ofrece la materia prima necesaria para ejecución del proyecto, pero haciéndoles hincapié en la importancia de organizarse para conseguir sus metas.

El punto común de este grupo, era el deseo de comprar un lote. No tenían definido cómo, dónde y cuándo, sin embargo, estaban trabajando para recoger fondos con los cuales tendrían una base para la futura compra del lote.

La segunda parte se inicia cuando la Institución PLAN DE PADRINOS INTERNACIONAL - TULUA, como patrocinador y orientador de comunidades en proceso de desarrollo, plantea la estrategia de reorganización del trabajo que este grupo había desarrollado unificando criterios acerca de la forma de trabajar en cada uno de los sectores, llegando a las siguientes conclusiones:

- a. Orientar al proceso social del grupo.
Organizar una asociación que reuniera a todas las familias integrantes de cada uno de los grupos.
- b. Elegir entre los afiliados una Junta Directiva que se encargaría de coordinar las futuras acciones.
- c. Empezar a diseñar los estatutos y reglamentos de la futura asociación.
- d. Tramitar la Personería Jurídica.
- e. Organizar actividades para recolectar fondos.
- f. Prepararse para el trabajo en el lote.

La Personería Jurídica se adquirió el 10 de noviembre de 1987 y cumplidos los trámites legales, se compró un lote de 2,880 M2 por valor de CIENTO CINCUENTA MIL PESOS (\$150,000.00) MONEDA CORRIENTE, dineros aportados por el grupo, recolectados en actividades y aportes personales de los miembros.

Para diseñar la futura vivienda se involucra a las familias recogiendo las inquietudes en cuanto a: Distribución del espacio por persona, adecuada utilización de los enseres domésticos por espacio; lográndose aprobar la propuesta de un diseño que cumpliera los requisitos de espacio y uso, acorde con las necesidades de la vivienda a construir.

De igual forma se adelanta el trabajo de diseño de los servicios básicos, lográndose coordinar con la Unidad Ejecutora de Saneamiento de Tuluá, entregando los diseños de acueducto y alcantarillado y por parte de la C.V.C. Regional de Buga el compromiso de instalar el servicio de electricidad, después de que las viviendas estén construidas.

En enero de 1988 por autogestión logran rellenar el lote de material compacto, para absorber algunos problemas de desnivel que este inicialmente presentaba.

El proyecto se basa en la autogestión y participación comunitaria; cada una de las 22 familias aporta el trabajo de obra de mano, con una jornada de trabajo de 42 horas semanales para la construcción de sus viviendas, cumpliendo los requisitos del Reglamento Interno de Trabajo que contempla:

- Funciones de los beneficiarios
- Comportamiento en el lote
- Horario de trabajo
- Calidad de trabajo
- Reuniones
- Pago de cuotas
- Responsabilidad por herramienta
- Sanciones
- Cancelación del programa
- Sustitución
- Liquidación de aportes
- Sistema de adjudicación de las viviendas

El proceso que implicó esta segunda parte, fue orientado por funcionarios pertenecientes a la Institución PLAN DE PADRINOS INTERNACIONAL - TULUA, tales como: Trabajadores Sociales, Arquitecto, Contador, Administrador de Empresas, Abogado, Maestro de Construcción, necesarios para la coordinación de las actividades inherentes al programa.

Se espera contar con el apoyo de la Caja Agraria para que facilite un préstamo individual a las familias que les permita concluir su vivienda.

Teniendo en cuenta el alto costo que implica la construcción de las viviendas y ya que el aporte del PLAN DE PADRINOS INTERNACIONAL - TULUA no alcanza para la terminación de las mismas, el grupo busca el apoyo de la Caja Agraria para adquirir un préstamo por valor de UN MILLON QUINIENTOS MIL PESOS (\$1'500,000.00) MONEDA CORRIENTE. Con este dinero continuarán trabajando hasta terminar la construcción de las viviendas, ya que por la constante alza en el precio de los materiales, ha ocasionado el atraso en la obra.

VI. INTENCIONALIDAD DEL PROYECTO

Las familias afiliadas a la Institución presentan diferentes tipos de necesidades y de acuerdo a ello se realizan proyectos tendientes a mejorar su calidad de vida. En este caso se analizó la situación que vivían las familias arrendatarias y la participación en los proyectos que se ejecutan en la Institución, la cual era mínima en relación a las familias propietarias. Unido a esto, el hecho de que estas familias estuvieran trabajando en torno a la consecución de su vivienda, contribuyó a que la Institución apoyara en forma definitiva su objetivo.

La intencionalidad del proyecto se puede mirar desde dos puntos de vista:

a. Solucionar el problema de vivienda a 22 familias arrendatarias, mediante la autoconstrucción.

Además esta solución tácitamente implicó favorecer a estas familias en otros aspectos, tales como:

- Reducir el hacinamiento
- Mejorar las condiciones de salubridad
- Propiciar la estabilidad del grupo familiar
- Reducir los egresos de la familia

Estos propósitos se lograrán cuando las familias empiecen a habitar sus viviendas.

- b. El proceso de construcción de las viviendas ha facilitado la constitución de una comunidad solidaria, con un alto grado de cohesión que los ha llevado a conformarse como una comunidad autogestora.

Para lograr este objetivo se ha llevado a cabo un proceso continuo de capacitación, orientación y asesoría que ha permitido que sea el mismo grupo quien tome decisiones y asuma responsabilidades frente a situaciones presentadas.

VII. ESTRATEGIA METODOLOGICA

La metodología implementada en el proceso desarrollado, buscó la participación activa de las familias partiendo del objetivo final de la Institución, que es lograr que las comunidades se organicen para resolver y buscar alternativas de solución a sus problemas. Para tal fin se llevaron a cabo las siguientes acciones:

A. DIAGNOSTICO DEL GRUPO

Para conocer la dinámica interna desarrollada hasta el momento y poder orientar su proceso de organización.

B. REORGANIZACION DEL GRUPO

Se definieron claramente los requisitos y responsabilidades para pertenecer al grupo y se analizó con este cuáles serían las familias que realmente podrían participar en el proyecto. De las 22 familias que iniciaron solo quedaron 14, que actualmente son las que trabajan en la autoconstrucción.

C. CAPACITACION SOCIAL Y TECNICA

Fue una forma de preparar a las familias para el trabajo comunitario, tratando de minimizar los problemas que podrían presentarse una vez estuvieran todas las familias trabajando en el lote. Se llevaron a cabo talleres con temas tales como: Familia, Grupo, Comunidad, Comunicación, Juntas Directivas, Participación Comunitaria, Movilización de Recursos, Asesoría Legal, Autoconstrucción y Salud. Es de destacar la importancia que tuvo el taller de asesoría legal ya que las familias no contaban con la documentación legal exigida. Estos talleres fueron orientados por los funcionarios de la Institución. Al finalizar este proceso de capacitación se evaluaron los resultados con participación del grupo, siendo positivo para encaminarlos hacia el trabajo en el lote.

Además de los talleres se diseñaron cartillas para el reforzamiento de estos temas y para que sirvieran como manual de consulta.

D. ELABORACION ESTUDIO - DIAGNOSTICO

El estudio se elaboró con el fin de conocer no solo el nivel socio-económico de las familias, sino también otras características necesarias para iniciar el trabajo comunitario en el lote, como: Capacidad de endeudamiento, número de personas que podrían trabajar en el lote, horario

disponible, herramienta que podrían facilitar para el desarrollo del trabajo, casos especiales (por enfermedad, problemática familiar) a tener en cuenta para posibles excepciones en la realización del trabajo y conocimientos relacionados con la autoconstrucción.

El estudio permitió orientar las actividades del grupo (Provivienda) de acuerdo a sus condiciones de vida, establecer un contacto más cercano con las familias y con base en sus conocimientos y habilidades en el ramo de la construcción, racionalizar el trabajo a adelantarse.

E. ORGANIZACION PARA LA AUTOCONSTRUCCION

Para dar inicio al trabajo de construcción de las viviendas, fue necesaria la capacitación de todo el grupo y los funcionarios PLAN que orientarían este proceso, por parte de funcionarios del SENA expertos en el sistema "QUINCHA" y orientación de comunidades, lográndose construir una vivienda tipo haciendo esta motivar a las familias para conseguir su objetivo trazado, y fue así como se le asignó un instructor de tiempo completo que depende directamente del Arquitecto de la obra, quien coordina todas las acciones técnicas y sociales del programa.

Con esta secuencia de trabajo se emprenden las actividades, logrando primero concretar con personas naturales y jurídicas la consecución de la guadua, cañabrava y barro necesarios para las 14 viviendas y es así como el PLAN DE PADRINOS INTERNACIONAL - TULUA, empieza su participación efectiva con dinero, personas y logística hasta el punto de tener construidas en un 80% 10 viviendas.

F. DATOS TECNICOS

Los materiales necesarios para constuir una vivienda son los que se enumeran a continuación con un costo aproximado de \$442,488.00 para una área construida de 54.30 M2 a razón de \$8,149.00 M2 sin incluir mano de obra y con un tiempo de ejecución de 5 semanas de 42 horas cada una.

56	bultos de cemento
6	M3 de balasto
2	M3 de piedra
110	kg hierro $\varnothing$ 3/8"
50	kg hierro $\varnothing$ 1/4"
10	kg hierro alambrón
20	kg alamabre No. 18
34	tablas formaleta
43	libras de puntilla surtida
240	ladrillos
3	M3 arena
13	tubos de cemento 6"

12	tubos de cemento 4"
2	sifones ø 4"
3	codos ø 4"
12	cuadros de 4 M x 0.075 x 0.075
45	tablas rajadas a 0.075 x 3M
18	vigas de 5 M de 2" x 4"
350	cañabravas
20	tablas finas para puertas y ventanas
22	listones 2" x 2"
2	M3 grava
1	chapa
1,700	tejas

Las guaduas necesarias para las viviendas se consiguieron donadas de cultivos inmediatos al corregimiento con permiso de la C.V.C. y cortadas en las primeras horas de la mañana en tiempo de luna menguante y que además cumplieran con los requisitos de maduración y diámetro, de vasto conocimiento por las familias.

Se necesitan 40 guaduas de 7.50 metros para cada vivienda, las cuales después de su corte se someten al rajado en latas y luego al secado en almacenamiento horizontal.

Alternando al trabajo de la guadua se van elaborando los paneles en madera, modulados a 1.20 cms. de ancho x 2.30 cms. de altura contando 6 tipos a saber: Panel, medio panel, panel ventana, panel puerta, panel luceta y panel cumbreras. Luego se entrelazan las latas de guadua en su interior y paso seguido su posterior colocación en cada distribución de las viviendas, donde previamente han sido construidos los cimientos ciclopeos, zapatas, sobrecimiento y sobrepisos en concreto.

Aparte en una alberca se está amasando barro, cisco, arena, cemento y agua, hasta lograr una mezcla manejable que se embutirá por entre las latas de cada panel hasta dejar completamente compacto y liso, textura esta que después de 12 horas de secado se le aplicará grava ϕ 1/2" aproximadamente hasta que queden inmersas en el barro haciendo estas la función de amarrar la mezcla de arena-cemento (repello), que se aplicará como acabado de la vivienda con las respectivas dilataciones que absorben los movimientos.

VIII. ANALISIS DEL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Analizando objetivamente el desarrollo de la experiencia, se pueden destacar más aspectos positivos que negativos en el desarrollo de la misma. Si bien es cierto, que la inquietud nace entre los líderes de la comunidad (familias afiliadas al programa) y que conocían su forma de trabajo, es de resaltar que ellos se organizaron espontáneamente sin pensar en que la Institución les brindara decididamente su apoyo, sobre todo en el aspecto económico. Para que el programa pudiera llegar a su final, contribuyó no solo la capacitación impartida a las familias antes de iniciar directamente el trabajo en el lote, sino también el apoyo de cada uno de los integrantes del grupo familiar, lo cual se puede constatar en la división del trabajo surgida al interior del mismo: "Mientras el padre busca el sustento para la familia por medio de la actividad que realiza, la madre trabaja en el lote y los hijos atienden el hogar y en algunos casos la cabeza de familia atiende el hogar y la construcción".

Con la asesoría constante por parte de los funcionarios de la Institución se logró que el grupo analizara el objetivo inicial que brindaba una solución parcial a su problema (compra de lote); ampliándolo para lograr una solución final (tenencia de la vivienda propia). Además de brindarle la solución radical del problema, se inició la conformación de una comunidad autogestora.

A pesar de la cuantiosa inversión hecha por la institución para la realización del programa, no se puede considerar como una actitud paternalista, ya que el costo para la comunidad, el esfuerzo y dedicación constante y su trabajo material, equipara el costo asumido por la Institución.

Las familias participantes en el proyecto han sido conscientes de la importancia de movilizar recursos para lograr su objetivo. La labor desarrollada por el grupo se ha constituido en un ejemplo para la comunidad en general, ya que se ha demostrado que con esfuerzo y dedicación se puede lograr con éxito la culminación de un objetivo.

Vale la pena destacar las dificultades presentadas a lo largo de la ejecución del proyecto. A nivel familiar, a nivel grupo y a nivel institucional, en la ejecución de la obra. Si bien es cierto que la familia asumió una actitud positiva frente a su responsabilidad en la ejecución del proyecto, también es de anotar que al interior del grupo familiar se presentaron

problemas como: La deserción escolar, problemas de pareja, ya que en el proceso de capacitación no se involucró a todo el grupo familiar sino a un representante por familia, directamente implicado en el trabajo en el lote.

Para tratar de remediar estas situaciones, se realizaron visitas domiciliarias a las familias con el fin de concientizar a todos los miembros del grupo familiar sobre la importancia de su colaboración y se aprobaron casos especiales (horario de trabajo) para que los niños pudieran asistir al colegio.

Si se analiza, este es un proyecto novedoso dentro de nuestras comunidades que a partir de este momento empieza a hacer carrera en la Institución hasta el punto que nos hace pensar en seguirlo utilizando en los proyectos de mejoramiento de vivienda.

La orientación que el grupo ha recibido por parte de la Institución, no solo en el proceso de ejecución del proyecto sino durante el tiempo que han estado afiliados a la misma, ha contribuido al éxito del programa, lo cual se demuestra en los logros alcanzados hasta el momento.

El problema más serio que ha enfrentado el grupo ha sido su bajo nivel de ingresos, que no les ha permitido contribuir para la terminación de las viviendas, viéndose obligados a la consecución de créditos de otras instituciones, lo cual ha retrasado un poco la terminación del proyecto.

La metodología partió de las situaciones que se presentaron al interior del grupo, durante su proceso de organización por la cual el proceso metodológico se ajustó de acuerdo a las necesidades del grupo. La metodología fue básicamente participativa, dándole un mayor dinamismo al proceso social del grupo.

IX. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- a. Cuando se va a iniciar la asesoría de un grupo previamente organizado. Se debe analizar con el grupo los aspectos positivos y negativos que han dinamizado el mismo y con su participación modificar o no el proceso, de esta forma se respeta y se retoma la experiencia vivida por el grupo.
- b. El éxito de un programa comunitario depende de la asesoría y capacitación constante que se le brinde a los participantes, así como también la confianza y responsabilidad que se les asigne. Ante todo es importante orientar y capacitar a los líderes espontáneos que surgen a lo largo del proceso.
- c. La metodología utilizada fue muy positiva, ya que surgió del conocimiento previo del grupo, quien fue un agente activo en su realización.

- d. A pesar de que la Institución patrocinadora del programa, contaba con los recursos económicos suficientes para su financiación, solo aportó una parte y el grupo se preparó para asumir su responsabilidad buscando recursos y coordinando con diferentes instituciones.
- e. Cuando se lleva a cabo un proyecto, es importante conocer experiencias similares que sirvan de base para su ejecución y para prever situaciones problema que puedan presentarse en el transcurso del mismo.
- f. El trabajo llevado a cabo con el grupo, ha permitido crear una comunidad capacitada para resolver sus problemas y continuar trabajando unidos con el propósito de mejorar cada vez más su sector.
- g. La autoconstrucción comunitaria se constituye en una solución para las familias de escasos recursos económicos que desean obtener vivienda propia, más aun si es un programa orientado y dirigido con la técnica apropiada. Implica no solo la obtención de vivienda propia, sino también la formación de una comunidad solidaria que busca su desarrollo económico y social

- h. Es importante que el grupo conozca el funcionamiento de las instituciones financieras, sobre todo en el manejo de los créditos para vivienda a saber: Montos, intereses, plazos, ya que este aspecto no siempre es considerado como prioritario por los grupos que emprenden una solución al problema de la vivienda por el sistema de autoconstrucción.

- i. La asesoría legal que se brinda a este tipo de organización es importante, ya que la mayoría de las familias tienen problemas con respecto a los documentos de indentificación y demás requeridos para la tramitación de los créditos.