Santiago de Cali, 1 de Febrero de 1999

Ingeniero
JUAN CARLOS RENGIFO A.
Director Instituto Vallecaucano de Investigaciones Científicas (INCIVA)
La Ciudad

Cordial Saludo:

De la manera más amable me dirijo a usted, con el fin de hacer entrega del primer informe de avance de los resultados del trabajo de investigación "Zonificación Agroecológica de la vereda Aguaclara, municipio de La Cumbre, Valle del Cauca", en cumplimiento de lo acordado en la cláusula quinta del contrato de prestación de servicios Nº 16 del 21 de diciembre de 1998, celebrado entre el Instituto Vallecaucano de Investigaciones Científicas (INCIVA) y yo.

Los resultados expuestos en el siguiente informe son la primera aproximación de la caracterización social de la zona en mención y hacen parte de los primeros pasos para cumplir a cabalidad con los objetivos de la investigación.

De antemano agradezco la atención prestada.

Atentamente,

ISABEL CHISTINA GÓMEZ MUÑOZ CC. 66.982.320 de Cali.

Cc : Dr. German Parra Valencia Archivo personal.

CARACTERISTICAS SOCIALES DE LA VEREDA AGUACLARA, MUNICIPIO DE LA CUMBRE, VALLE DEL CAUCA. INFORME DE AVANCE Nº 1

Por : Isabel Cristina Gómez M. y Fabian Alzate Osorio*

El conocimiento de la actividad desplegada por el ser humano es importante para determinar la interacción, el medio y el tipo de manejo que se da a los recursos. Sin la presencia humana, los recursos del medio no serían explotados y su evolución seguiría el ciclo normal de la naturaleza.

Con la intervención del hombre, ese ciclo es alterado dejando en la mayoría de los casos huellas irreparables, cuando los recursos son inadecuadamente usados.

En la Zonificación agroecológica de la Vereda Aguaclara, municipio de La Cumbre, Valle del Cauca, se hizo un esfuerzo para tratar de dar un significado a la actividad desplegada por la comunidad en esa zona, teniendo como principal relevancia los aspectos relacionados con demografía, presencia institucional y situaciones relacionadas con el uso y manejo de los recursos naturales; para así procurar obtener un conocimiento general de la comunidad y al final poder interrelacionar dichas actividades con las variables biofísicas del medio, para que como resultado se obtengan elementos valederos para elaborar propuestas para el plan de manejo veredal.

1. DEMOGRAFIA

El comportamiento demográfico de la población está determinado por componentes tales como: distribución por edad y sexo, número de familias y habitantes, grupos étnicos y procedencia de la comunidad; tales componentes interactúan y determinan la composición de la población en el presente y permiten precisar sus tendencias futuras.

1.1 DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO Y EDAD.

De acuerdo con la distribución etérea de la vereda, como lo muestran las figura 1, el total de la población está comprendido por 195 personas (según la encuesta realizada para éste trabajo, ver formato anexo 1), distribuidas en 44 unidades familiares.

Del total de la población, corresponden al genero masculino y los 85 restantes al femenino. De igual forma, el 16% de la población (32 personas) responde a los habitantes con edades inferiores a los 6 años; así mismo, el 10% de la población (19 personas) cobija a los que tienen edades entre lo 7 y 11 años, el 34% (el mayor porcentaje, 66 personas) atañe a lo población con edades entre 12 y 30 años, el 26% (50 personas) a las edades entre 31 y 60 años y el 14% restante (28

^{*} Tesistas Ingeniería Agronómica, Universidad Nacional de Colombia, Sede Palmira.

personas) a los habitantes con edades superiores a 60 años (Ver figura 2 y anexo 2).

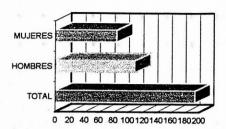


Figura 1. Distribución genérica de la población.

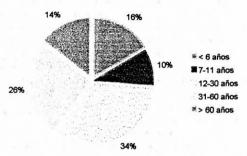


Figura 2. Distribución poblacional por edad.

1.2 GRUPOS ÉTNICOS Y PROCEDENCIA DE LA COMUNIDAD.

La figura 3 permite observar que de las 44 unidades familiares de la vereda, el corresponde a familias ascendencia indígena, de los cuales la gran mayoría proceden de diversas regiones del departamento del Cauca. De igual forma, el 34% pertenece a familias con arraigo afrocolombiano, provenientes en su totalidad del departamento del Cauca y el 63% restante conformado por los mestizos provienen de diversos departamentos del país tales como Cundinamarca, Nariño, y Valle del Cauca.

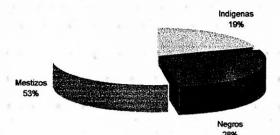


Figura 3. Distribución étnica de la población.

La historia de la vereda es tan antigua como la del propio municipio, aunque su crecimiento fue en un ritmo mucho menor. La fundación de la vereda se remonta al año 1914, cuando en la hacienda Aguaclara propiedad de un hacendado de la época, floreció y prosperó un hato lechero, el cual desapareció a causa de la muerte del dueño y desentendimiento total de sus descendientes, quienes no veían en la hacienda un futuro lo suficientemente acorde con sus aspiraciones. El predio comenzó a ser parcelado y vendido por sus dueños, al mismo tiempo se empezaba a poblar la vereda que conserva el mismo nombre de la hacienda, Aguaclara. Gran parte del área (1017 ha) fueron compradas por la compañía Smurfit Cartón de Colombia S.A para proyectos de reforestación comercial.

Mientras la hacienda era vendida, muchos colonizadores provenientes de los departamentos de Cauca, Nariño y Antioquía llegaron a la zona atraídos por el aire de riqueza y paz que se respiraba por esos momentos en el departamento; muchos de estos colonizadores llegaron a la Cumbre con el tren, quienes después se extendieron a lo largo y ancho del municipio y fundaron pequeños caseríos donde luego florecieron diversas veredas.

Entre los fundadores de la vereda Aguaclara figuran los nombres del Señor Ricardo Buenaventura y su esposa la Señora Clara Pineda provenientes de Antioquía, del Señor Abelino Prado y la señora Pascuala Prado, del Señor Eduardo Mañunga y su esposa la Señora Sofía Chara quienes venían del Cauca, y el Señor Emilio Guarnizo y la Señora Baudilia Jurado, a esta lista se suman los nombres de Julio Fernández, Jorge Escobar y Manuel Prado García; apellidos de los cuales aún la gran mayoría se conservan en muchos habitantes de la región.

2. SERVICIOS BÁSICOS E INFRAESTRUCTURA

2.1 EDUCACIÓN

La vereda cuenta actualmente con un centro de educación básica primaria, la concentración escolar número Manuela Beltran. La escuela cuenta con una infraestructura física propia, tiene 3 salones (aunque sólo uno habilitado para impartir las clases a los 15 estudiantes), un restaurante escolar, baños, Kiosco y tanque almacenamiento de agua con capacidad de 1.5 m³.

Los 15 estudiantes se encuentran bajo la tutoría de un sólo profesor el cual es el encargado de dictar simultáneamente los 5 grados. El profesor Robinson (Biólogo de la Universidad del Valle) es oriundo de la ciudad de Cali y diariamente debe desplazarse hasta la vereda; él es consiente que en cuanto a infraestructura la escuela está bien, pero no en dotación escolar (libros, cartillas, ayudas didácticas, etc.).

Según el anexo 3, en la vereda hay 32 personas que actualmente cursan la

educación básica primaria, pero sólo 15 lo hacen en la propia escuela de la vereda, los otros 17 restantes lo hacen en las escuelas de Montañitas y San José (dos veredas vecinas), la razón es la cercanía y facilidad de transporte.

El único colegio de la zona es el de la vereda de Montañitas (municipio de Yumbo), en la actualidad 19 personas asisten diariamente a éste centro educativo desde la vereda Aguaclara. Por su cercanía y accesibilidad, éste centro educativo se presenta como la única alternativa de educación básica secundaria para los habitantes de la zona.

De los 195 habitantes de la vereda el 8% son analfabetas y un 32% sólo logro cursar hasta el 2do grado de primaria, sumando estas dos cifras se puede determinar que el 40% de la población manifiesta problemas de educación (Anexo 3); pero así mismo, es necesario recalcar que la gran mayoría de estas personas tienen edades por encima de los 30 años, lo que entraría a explicar las altas tasas se analfabetismo.

De igual forma, se pudo establecer que un 8% de la población logró cursar la educación básica primaria, 10% de los habitantes cursan en estos momentos la educación secundaria y un 7% han logrado aprobarla satisfactoriamente. Es de mencionar que sólo un 1% de la población asiste en estos momentos a centros de educación superior fuera del municipio. La figura 4 condensa los grados educativos de la población.

Según la propia comunidad la educación en la vereda ha mejorado, ya que anteriormente no existía escuela alguna, pero gracias al trabajo comunitario se pudo construir la escuela; de la misma manera la construcción de la carretera Yumbo - Montañitas abrió un camino para que el colegio de esa vereda floreciera, y así poder brindar la oportunidad de educar a muchos habitantes de la zona en general.

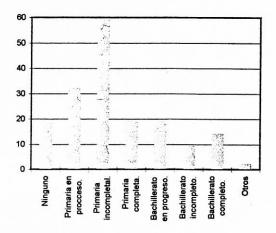


Figura 4. Grados de escolaridad de la población.

2.2 SALUD

En cuanto a salud este es uno de los aspectos que más relevancia adquiere cuando de disponibilidad de servicios en las zonas rurales del país se habla, ya que es uno de los principales factores que garantiza que las necesidades básicas de los habitantes satisfechas, pero que irónicamente es el más desatendido administraciones municipales locales, generando en los habitantes una serie de impactos que sumados unos con otros atentan contra su salud y por ende sobre su calidad de vida.

Dichos factores se encuentran relacionados con aspectos tales como la calidad alimentaria, la existencia de centros de salud y promotores, las principales enfermedades y el tratamiento de agua para consumo humano, entre otros.

En cuanto a la alimentación es muy difícil precisar los tipos de alimentos con los que cada familia de la zona consume; pero en términos generales en la población no se observan problemas de inanición.

Ahora bien, refiriéndose a la calidad de la alimentación ésta puede estar comprometida por diversas razones; la las características de los primera, sistemas de producción permiten determinar que la diversidad productos de las distintas unidades productivas no es muy variada; la segunda hace igualmente referencia a los sistemas de producción, ya que a causa de una serie de limitantes que permiten aproximar que la capacidad de los agricultores para producir su propio alimento es muy restringida, y la tercera razón es de carácter económica, ya que el agricultor al carecer de una base constante de ingresos no puede acceder a un buen suministro de alimentos balanceados que le permitan a su familia proveerse de una adecuada y constante fuente de alimentación.

Otro aspecto importante que permite diagnosticar la calidad del nivel de vida de los habitantes de la zona en cuanto a salud, es la existencia de centros de salud y su respectivo promotor. En la actualidad y gracias al Hospital Municipal de La Cumbre y a la gestión de la Junta de Acción Comunal, la vereda cuenta con un pequeño centro de salud ubicado en los terrenos de la escuela, dirigido por una promotora de salud.

El puesto de salud surgió como una necesidad sentida de la comunidad, pero actualmente no se encuentra dotado y no está en la capacidad de atender ninguna consulta ni emergencia medica. En cuanto a la asistencia medica municipal, sólo se centra a emprender campañas periódicas de vacunación para la población infantil.

Según la promotora de salud, es necesario realizar campañas de sensibilización en la comunidad, para que así acepten las recomendaciones y consejos relacionados con la planificación familiar, el tratamiento de agua para consumo y el control de las enfermedades de transmisión sexual, ya que son los temas en los cuales la comunidad debe estar más informada.

Es preciso reconocer la importancia de éstas advertencias, a razón que las condiciones actuales de pobreza por la que atraviesan la gran mayoría de habitantes, no permiten garantizar que las personas de la vereda puedan asegurar una adecuada calidad de vida para el buen desarrollo de las generaciones futuras.

Así mismo, se suma a ésta justificación el hecho que el 67% de los hogares no tratan el agua para consumo humano (figura 4), y que la mayor parte de la comunidad elimina las excretas mediante pozos sépticos no tecnificados, de igual forma las unidades familiares eliminan basuras a campo abierto, lo que entraría a evidenciar las altas tasas de diarreas y que se presentan población. El Anexo 4, compendia los aspectos relacionas con el saneamiento básico de las viviendas.

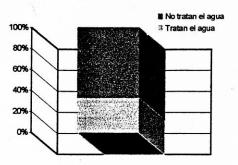


Figura 4 Hogares que tratan el agua para consumo.

2.3 VIVIENDA.

La principal forma de tenencia de vivienda es la propiedad (84%), el 16% restante son vivientes (mayordomos, familiares, etc.) ver figura 5; de éste total sólo dos propietarios no habitan en la vivienda y otros dos ocasionalmente la visitan. El anexo 5 ilustra las diferentes formas de tenencia de la tierra, al igual que el área de los predios.

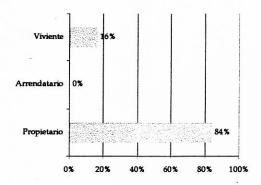


Figura 5. Formas de tenencia de la vivienda.

Respecto al material predominante de las viviendas, en la vereda se distingue el bahareque (35 viviendas) y el ladrillo (6 viviendas) en cuanto a las paredes se refiere; concerniente a los pisos, los de cemento son los más comunes (27 viviendas) seguidos por los de tierra (14 viviendas).

Referente a la cobertura de servicios públicos básicos, se encontró que el 84% de los hogares se benefician del servicio de energía eléctrica, aunque éste es de mala calidad (debido a que en un hogar no es posible hacer uso de varios electrodomésticos a la vez), de igual forma un 16% de la población no cuenta con dicho servicio a razón del costo y lejanía de las redes de distribución.

A pesar de contar con el servicio eléctrico, el 100% de los hogares utiliza la leña como fuente de energía de bajo costo, la cual es usada principalmente para cocinar; así mismo, tan sólo dos hogares utilizan el gas como fuente de energía alterna (figura 6).

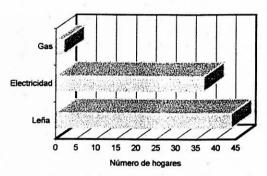


Figura 6 Fuentes de obtención de energía.

La comunidad, en vista de la baja disponibilidad de agua que existe en la zona, construyó (con la ayuda de la Junta de acción comunal de la vereda San José, la CVC y el municipio) un acueducto artesanal, que aunque carece de una infraestructura adecuada beneficia al 89% de la población; el agua proviene de la quebrada La Cecilia ubicada en la vereda de Ocache (municipio de Vijes). Este servicio se presta sólo dos veces a la semana, por lo cual cada hogar cuenta con algún sistema de almacenamiento del agua (tanque, tinas, valdes).

A pesar de la existencia de éste acueducto, 4 hogares (9%) de la vereda no se benefician de dicho servicio, debido a lo alejado que se encuentran estos predios y lo costoso que implicaría su instalación, por esta razón la principal fuente de abastecimiento de agua para estas viviendas es el nacimiento de la quebrada Aguaclara, la cual no es constante (se seca en temporadas de estiaje) y de mala calidad (en época de lluvias se satura de sedimentos) (ver anexo 6).

La carencia de servicios sanitarios afecta a 16 hogares, de los cuales el 25% eliminan las excretas a campo abierto, así mismo un 16% lo hace mediante letrinas y un 59% por medio de pozos sépticos (figura 7).

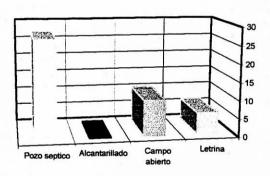


Figura 7. Sistemas de eliminación de excretas empleados por la comunidad.

En cuanto a la distribución de las viviendas (anexo 7), se tiene que el 77% están dispersas y sólo el 23% concentradas (tomando como criterio el hecho que las viviendas se encontraran dispersas cuando se encuentren a más de 200 m de la escuela).

La característica anterior, es una razón del por qué algunas personas no participan activamente en las diferentes actividades de orden comunitario.

En cuanto al tamaño de los predios (anexo 5), se obtuvo que: el 65% de los hogares son pequeños (< 5 ha), el 20% son predios mediano (6 - 20 ha), el 5% son grandes (21 - 50 ha) y el 10% restantes son muy grandes (> 50 ha), ver figura 8.

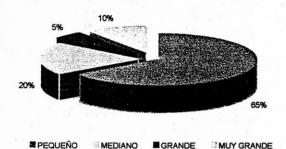


Figura 8. Tamaño de los predios.

Al 66% de los predios se accede por carretera sin pavimentar, transitable en época de lluvias, la cual se encuentra en un estado regular; de igual forma al 14% de los predios se accede por camino carreteable y a un 20% por trocha (anexo 7).

3.ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

En Cuanto al tipo de organizaciones comunitarias en la vereda, se identificaron 5 clases diferentes de estructuraciones sociales, las cuales van desde productoras, comunitarias recreativas hasta ambientales; dichas organizaciones se encuentran legalmente constituidas.

Cada uno de éstos grupos participativos cumple diversas funciones al interior de la vereda, como es el caso de la junta de acción comunal la que se encarga de velar por los intereses de la comunidad a nivel administrativo, es decir, organiza la comunidad, propone obras de inversión para la vereda, al igual que estar al tanto de los recursos destinados por la administración municipal para su zona y velar para que esos recursos sean destinados en las obras previstas.

La Junta de Acción Comunal habilitó un salón en las instalaciones de la escuela como "Salón Comunal", y allí se citan y reúnen cada uno de los comités de la vereda; el salón se encuentra dotado con un pequeño equipo de amplificación y altoparlantes, bancas y su estado general es muy bueno.

En cuanto a las organizaciones ambientales se encuentra el comité del agua, su misión ha sido la de realizar la gestión y ejecutar las obras para que en la comunidad se preste el servicio de acueducto.

Refiriéndose a las organizaciones productoras se identificó al grupo Nuevo Horizonte (Grupo Panelero); el cual, se encarga de administrar el funcionamiento del trapiche de la vereda.

Las organizaciones recreativas se encuentran representadas por el Comité de Deportes femenino y masculino, quien propende por que en la zona se le dé un buen uso a los ratos de ocio y esparcimiento, conformando grupos deportivos y compitiendo en algunos torneos municipales.

Es necesario resaltar, que aunque en la vereda se encuentran estas organizaciones (que comparado con algunas otras zonas es numeroso), se debe precisar que en la mayoría de los casos los integrantes son los mismos, lo

que indica el poco grado de participación y solidaridad de gran parte de la comunidad.

De igual forma es importante destacar la gestión y trabajo de los pocos líderes comunitarios quienes han sido los encargados de promover, luchar y obtener una serie de logros para el bien y desarrollo de la comunidad.

Tales logros van desde la construcción trapiche, la instalación acueducto veredal, la edificación y montaje del restaurante escolar, la constitución de los diversos comités, campaña de arborización cabeceras de las quebradas de los gestión la acueductos, construcción de pozos sépticos y el viviendas. de mejoramiento Últimamente se logró la designación de un centro de salud (aun sin dotación) y un teléfono público (aunque celular y por ende costoso), entre otros.

Ahora bien, es indispensable reconocer algunas situaciones que no permiten el que muchos habitantes de la vereda participen activamente en las diferentes decisiones de la comunidad. empezar, se puede citar el que muchas personas no poseen un buen sentido de pertenencia y apropiación con su comunidad, son muy dependientes de sus líderes comunitarios, tienen un alto grado de conformismo para con sus problemas situaciones, y desconocimiento de los mecanismos participativos, y como se mencionó anteriormente la lejanía de muchas viviendas de los sitios de reunión agrava la situación.

4. PRESENCIA INSTITUCIONAL

En cuanto al tipo de actividades y a sus programas de desarrollo comunitario y a los recursos disponibles, se pudo determinar que en este sentido la vereda se encuentra actualmente en una situación precaria.

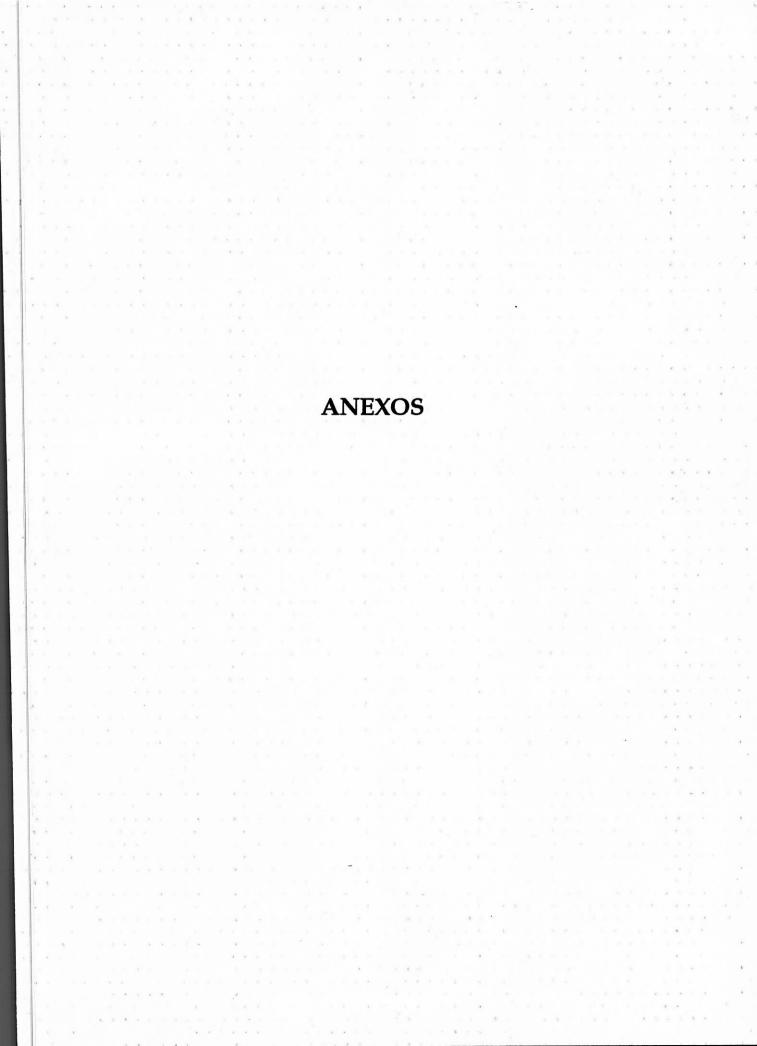
El por qué de esta situación es clara; la crisis económica por la que atraviesa el país no ha afectado simplemente a las administraciones municipales sino también a diversos estamentos del fuero administrativo departamental (CVC, Federación Nacional de Cafeteros, ICBF, etc.).

En la empresa privada la situación no es distinta, tal es el caso de Smurfit Cartón de Colombia S.A. que ha tenido que realizar grandes recortes de personal, al igual que reducir su participación en actividades de "inversión social".

La naturaleza pasiva de muchos habitantes agrava la situación, debido a que sus demandas hacia estas entidades aumenta y la capacidad de ellas para operar se reduce.

Así mismo, el nuevo esquema general formulado para el desarrollo rural ha redefinido los mecanismos de crecimiento para este sector, en el cual el desarrollo de los municipios debe provenir del interior mismo de las comunidades, pero esto sólo se logrará en la medida en que se logren metas de largo plazo, se propongan compromisos y se encuentren los espacios de concertación y transacción.





ANEXO 1. Formato de encuestas

VEREDA AGUACLARA, MUNICIPIO DE LA CUMBRE VALLE DEL CAUCA	INVENTARIO SOCIECONOMICO VEREDA AGUACLARA, MUNICIPIO DE LA CUMBRE
INVENTARIO SOCIOECONOMICO DE LA UNIDAD FAMILIAR PRODUCTIVA	CULTIVOS PRINCIPALES TIPO AREA (ha) PRODUCCION ANUAL (kg.)
ENCUESTADOR ENCUESTAFECHA	CONSUMO MERCADO TOTAL
NOMBRE DE LA UFP AREA	
NOMBRE JEFE DE LA UFP	<u> </u>
TENENCIA DE LA TIERRA ROPIETARIO ARRENDATARIO VIVIENTE	PRODUCCION PECUARIA CLASE Nº. DE ANIMALES PRODUCCION ANIMAL
MIEMBROS DE ORGANIZACIONES SOCIALES JUNTA DE ACCION COMUNAL	GOVENOS CONSUMO MERCADEO PORCINOS PORCINOS
GRUPOS ECOLOGICOSOTROS	CAPRINOS AVES CONEJOS
FAMILIA NOMBRE PARENTESCO EDAD OCUPACION NIVEL DE PRINCIPAL EDUCACION	CONEJOS ANIMALES DE LABOR LECHE HUEVOS OTROS
	ARBOLES ESPECIES UTILIZADAS VENTA ESCASEZ
	LERA HORCONES MADERA OTROS
TOTAL DE PERSONAS	PRESENCIA DE BOSQUE NATURAL (ha) PRESENCIA DE PLANTACIONES (ha)
INVENTARIO SOCIOECONOMICO VEREDA AGUACLARA, MUNICIPIO DE LA CUMBRE	INVENTARIO SOCIECONOMICO VEREDA AGUACLARA, MUNICIPIO DE LA CUMBRE
VIVIENDA TIPON° HABITACIONES AREA ESTADO	MANO DE OBRA FAMILIAR ASALARIADA LABORES Nº JORNALES/AÑO FAMILIAR ASALARIADA LABORES Nº JORNALES/AÑO
SERVICIOS SI NO OBSERVACIONES LECTRICIDAD ANTIARIOS	
OZO SEPTICO GUA: ACUEDUCTO SISTEMAS DE CONDUCCION ALMACENAMENTO SISTEMA DE REGO	OTROS INGRESOS (ANUAL) TIENDAS ARTESANIAS OTROS OTROS
ACCESO ESTADO DISTANCIA VIA PRINCIPAL METROS TIEMPO (mini.)	CREDITO SI NO MONTO/AÑO
CAMINO CARRETEABLE OTROS	PARA QUE SIRVE
DISPONIBILIDAD DE AGUA FUENTE PERMANENTE TEMPORAL	SITIO DE VENTA DE LA PRODUCCION AGROPECUARIA
RIO QUEBRADA NACIMIENTO OTROS	OBSERVACIONES
ALMACENAMIENTO VOLUMEN(m') Nº DE USUARIOS TANQUE INDIVIDUAL TANQUE COMUNAL	
MEDIO DE CONDUCCION DISTANCIA ENTRE LA FUENTE Y LA CASA (m)	

ANEXO RELACIÓN NÚMERICA -FAMILIA - NOMBRE DE LA UNIDAD FAMILIAR.

FAMILIA	NOMBRE DE LA UNIDAD FAMILIAR	RELACIÓN NÚMERICA DE LAS FAMILIAS	
ULCUE CAMPO	BUENA VISTA	1	
RAMOS	HACIENDA AGUACLARA		
PRADO GARCIA	LA SELVA	3	
ULCUE CAMPO		4	
RODRIGUEZ	LAS ROSAS	5	
PAZ	MI ESPERANZA - EL TESORO	6	
SANTOS IMBACHI		7	
MAÑUNGA ASTUDILLO		8	
GARZON IMBACHI	EL MIRADOR	9	
MESIAS IMBACHI	EL MIRADOR	10	
GALINDO		11	
ASTUDILLO	PUBENZA	12	
MAÑUNGA	LA PRADERA	13	
MAÑUNGA IMBACHI	LA PRADERA	14	
PERAFAN	LA ESPERANZA	15	
PERAFAN RODRIGUEZ	LA LOI LICAIVEA	16	
CASTILLO	VILLA FLOR	17	
CASTILLO RAMIREZ	VILLA FLOR	18	
	VENECIA	19	
CASTILLO COLLAZOS	VENECIA		
MAÑUNGA	EL TESORO	20	
DAZA	HACIENDA TAPIAS	21	
LEON	LAS PIEDRAS	22	
ORTEGA	EL SILENCIO	23	
ACOSTA	LA PROVIDENCIA	24	
LULIGO	EL PEDREGAL	25	
ISIDORA		26	
TORRES	SANTA HELENA	27	
MOLINA	LA ESPERANZA	28	
RODRIGUEZ	BELLA VISTA	29	
VIVAS	BELLA VISTA	30	
ORDOÑEZ	LA ESPERANZA	31	
AGUDELO	EL RINCON DE BETO	32	
PAZ	EL JARDIN	33	
CASTILLO	VILLA SANDRA	34	
CASTILLO	LA FILADELFIA	35	
MAÑUNGA CHARA	LA PAVITA	36	
MAŇUNGA		37	
GUARNIZO	LOS LADRILLOS	38	
GUARNIZO IURADO		39	
URREA GUARNIZO	LA PALOMA	40	
URADO	LAS BRISAS DE LA MONTAÑA	41	
ERAZO	LOS RECUERDOS	42	
TULANDE	SAN EXPEDICTO	43	
ORDOÑEZ	VILLA DEL CARMEN	44	

ANEXO 2. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN POR SEXO Y EDAD

No. de	No. de	< 6 :	nños	7 -	11	12	- 30	31 -	- 60	>6	60	Pobi.	Total
familia	integrantes	Н	M	Н	М	Н	M	Н	M	Н	M	Н	M
1	1									1		1	
2 .	5		1	1		1		1	1			3	2 5
3	g		1			1	1	3	3	-		4	5
4	1					1		- 1				1	
5	4				1		1	1	1			1	3
234507890	7					2	2		2	1		3 2 4	4
7	2					1		1				2	
8	6	2		1	1		1	1				4	2 2 2
9	5	1		1		1	1		1			3	2
10	10	2	-	2		2	1	1		1	1	8	2
11 12 13	3							2			1	2	1
12	8		1		1	4	1				1	4	4
13	7			1		1	1	1	1	1	1	4	3
14	7	1	16	1		1	2	1	1	-		4	3
15	5					2		1	1	2		4	1
16	2					1	1						1
17	3				1				1	1		1	2
18	1							1		1	1	0	1
19	5 0 - 4 k 2 6 5 5 0 5 6 5 8 k k k 6 0 0 0 + 6 + 6 + 6 + 4							1		1	1	2	0
20	(1		1	1			2	1
21	3					,		,	'	1		1	Ö
22	4		2						1		1	Ö	4
2.3	1		-								,	1	0
25	1 10	2	1		1	2	1	40 U	1	2		6	4
26	1	~	,		· ·	-					1	0	1
27	8	1	3	1					2	1		3	
28	4	1	1				1	1				- 2 4	5 2 1
29	5					3			1	1			1
30	10	1	1			4	3			1		6	4
31	1									1		1	0
32	6		2				2	1	1			1	5
33	6	1				1	2		1	1		3	4 0 5 3 1
34	6	1		1	2			1	1			3	3
35	6					4		1	1			5	
14 15 16 17 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	1 8 4 5 0 1 6 6 6 6 8 2 4 3 2 5 4					1					1	1	1
37	4	2				1	1			_		3	1
38	3							1		1	1	2	1
39 40	2					1	_		1			3	• 1
40	5	1	1	1		1	1		1	l		1	2
41	4		1			1	1 2	1	1			3	3
42	6		_	1		1	1	1	1			1	3
43 44	4 3		1	1		1	,	'	'		1	2	1
TOTAL	195	16	16	12	7	39	27	24	26	18	10	109	86
TOTAL	195	10	10	12	'	03	21					1.00	

NOTA: H: Hombres M: Mujeres

ANEXO 3. GRADOS DE ESCOLARIDAD EN LA POBLACIÓN.

. No		interest	GRA	DIO DE E	SCOLARII BP	DAD		
de Familia	Millionic	FIE	į į	PC.	BP	BL	F(64)	OUROS
1	1	:	:	:				!
2	†	2	1	- 2	1	!		1
3	:	:	2	:		1	5	
4	÷		1 1				:	:
5	· -	1	2		† 1	;		
			÷				3	-
<u>0</u>	·	-	2 1 2 4 1	:	† 1			÷
						1		÷
<u>8</u>		2	1	i	÷	 		
9	1	1	ļ		2	ļ		.;
10		3	5	1 2		¦		
11	<u>. j </u>		11	2	ļ	¦		ļ
12	.j	2	6	<u> </u>	<u> </u>	ļ		ļ
13	<u> </u>	2 1 1	4	j	1 3	1		<u>.</u>
14	1	1	1 6 4 2 5		3	¦ 		<u> </u>
15	-	1	5	!				<u> </u>
16	7	1	1	1]	!		!
17 -	1	1	:	1 2	1	:		
18	†	;	1	:	†	:		1
19	1		1 2 1 1	:		:	:	
20			1		†	: :		-
20	÷	-;			÷	;		;
20	2	-‡				¦		-
	1 1	2	!		÷	!		÷
23			1	i		!		÷
24		<u>.</u>		i	÷	3		
25		2	3	<u> </u>	. .	3	ļ	. }
26			¦	{		ļ		
27	2	2 1	1 2 3	į	<u> </u>	i }		
28	<u> </u>	1	2	j	<u> </u>	i !		ļ
29]		3	<u> </u>	<u></u>	i i	1	U
30	1	1	1	5	1	: 	1	<u> </u>
31	1	!	!		1			
32	1	2	!	!	1 1		2 1	l U
2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43		1	2	!	Ţ	1	1	!
34	†	4	<u>2</u> 1	1 1	1			1
35	:	1	:	1	3	- 2	:	1
36		†	1		1 1	:	:	
37		÷	2	!	Ţ	:	:	:
20	3	÷		;	÷			·
30	· ; ······	÷	;	11	†1	;	;	÷
39		÷			÷	†	1	÷
40		1 1	ļ	11	÷	·	<u> </u>	÷
41		. ,	1 2	1 1	3	į	ļ	ļ
42		. .	2	<u> </u>	3	ļ	Ļ	
43	2		ļ	1		¦	ļ	
44		2	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	!	<u> </u>	
TOTAL	18	32	59	19	19	9	14	2

NOTA : BP : Bachillerato en progreso BI : Bachillerato incompleto PP : Primaria en progreso PI : Primaria incompleta

BC : Bachillerato completo PC : Primaria completa

ANEXO 4. SANEAMIENTO BÁSICO DE LA VIVIENDA.

No. de Familia	para c	nto de agua onsumo		Exc	ación d retas	le		inación de lasuras	Disposio Aguas Se	ervidas
	SI	NO	P.S	A.	C.A	L.	C.A	OTROS	Campo A	Abierto
1		X			X		X		X	
2	X		X				X		X	
3 1 1	X		X				X		Ŷ	
4		X	X				x		• • •	
2 3 4 5 6 7 8	· v	^	0				· •		X X X X X	
	X		X				X		· ·	
6	X		X				X		, х	
· /	A	X	X				X		X	
8		X				X	X		×	
9 9		X		1	X		X		X	
10		X			X		X		X	
11	. X		X				X		X	
12	X		X				X		X	
13	X		X				X		Ŷ	
14	X		X				x		÷	
15	0	V	^		v				÷ .	
10	X	Χ.			X		X		X	
16	X		X				X		X	
17	X	1 9 9	X				X		X X X X X X X	
18		X	X				X		X	
19		X	X				X		X	
20		X	X				X		X	
21		X	X				X		X	
22	X	4.4	X				X		X	
23	100.00	×			X		X		X X X X	
24		x			X		x		\$	
25		^			^	X	x		÷	
20		V				x			÷	
26		X				X	X		× × ×	
27		X			X		×		X	
28		X X X			X		X		X	
29		X				X	X		X	
30		X	X				X		X	
31		X				X	X		X	
32	. X		X				X		X X X X	
33		×	X				X		X	
34		×	- X			,	X		Ŷ	
35	X	^	Ŷ				x		Ŷ	
36	x x		X				· · · · ·		÷	
30	_ ^		^						<u>~</u>	
37		×			X		X		X X X X X	
38						X	X			
39		X	X				X X		X	
40		X .	X				X		X	
41		X			X		X		X	
42		X			X		Х		X	
43		X	X				X		X	
44		X X X X				X	X		× × × × ×	
TOTAL	14	30	26	0	11	X 7	44		44	
·OIAL	; -1	50	20		11	,	77		44	

L: Letrina

NOTA: P.S: Pozo séptico A.: Alcantarillado C.A: Campo Abierto

ANEXO 5. TENENCIA DE LA TIERRA - AREA - TIPO DE PREDIO.

No de	TENE Propietario	NCIA DE LA TIEI Arrendatario	₹RA Viviente	AREÁ (ha)	Pequeño	TIPO DE Mediano	PREDIO Grande M	Nuv arende
1	X	A REMOGRANCE		19.2		X	and the second second	Per Principle
2			Х	1017 180				X
2 3 4 5 6 7 8 9	X		X	180				X
4	Ŷ			0.018	X			
5	Ŷ			0.024	X			
6	X X X			178	,			X
7	x			0.020	×			
Q.	^		X	0.012	X			
0	1		X	5	^			
10	Х		^	5 0	×			
10	÷.			0.64	X X X			
11 12	\$			5	Ŷ			
13	X X			11.5	^	X		
13	^		x	0		^		
14	v		^	0 25			X	
15	X X			0 030e	~		^	2
16	S.			0.0306 0.032	\$			
17	X			0.032	X X X			
18	X X			0.64	÷			
19	X			3.84	, Ç			
20	X			3.84	A			X
21			X	1000	v			^
22			Х	1.25	X	~		
23	X			9.6		X		
24	X			6.4 1.28		X		
25	X X			1.28	X			
26	X			2	X			
27	X			2 1 2.5	X X X			
28	X			2.5	Х			
29	X			16 15		×		
30	×			15		Х		
31	X			4.5 0.32	X			
32	X			0.32	X X X X			
33	X			0.25	X			
34	X			1 '	X			
35	X			0.12	X			
36 37	X		100000	4	Х			
37			X	0				
38	X			5 7	X	1725/2		
39	X			7	Χ	X		
40			X	0				
41	X			0.32	X			
42	X			19.2		X		
43			X	32			X	
44	Χ			0.16	X	~		
TOTAL	35	0	10	2578.6966	25	8	2	4

NOTA:

Pequeño : 0 - 5ha Grande : 21 - 50 ha Mediano : 6 - 20 ha Muy Grande : >50

ANEXO 6. CONDICIONES ACTUALES DE LAS VIVIENDAS

No. de FAMILIA		BUCION persa		ENTE D NERGIA		SISTEM	A DE SOLU AGUA	CIÓN DE
		entrada	Elec.	Leña		Acueduc	Nacimien	to Otro
1 4	× X	Secretary Sec.	North Control	X	186 (98)		X	
2	X	A_{i}^{*}	X	X	GAS		** X	
3	X	CONTRACTOR OF THE SERVICE	X	X	AND THE REAL PROPERTY.	***************************************	X	E JANT OF SPIRE TO SPIRE TO SPIRE
4	X		X	X		X		
. 5	X	and Tracestation	X	X	- 1144	X		
6		X	. X	X	GAS	X	_ X	
7		Χ	X	X		X		
8		X		X			X	
9		X		STATE OF THE STATE		September 19 September 19 A. N. W.		description of the second
10		X	X	X		X	Octobra .	arend Carrier to
11		X	X	X		X		
12		X	X	X	~	X	energy of the second of the se	THE STATE OF THE STATE OF THE
13		X	×	X		Χ	OPE TO STATE OF THE STATE OF TH	
14		X :	_ X	X		Χ		
15		X	X	X		X		
16	X	and the state of t	X	X	1.58 × 1.590	X	MONTH 1 1 1 4 2 2 1 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
17	: X		X	X		X		
18	X		. X	X	4.4	, X	Section 120	
19	X		X	Х		X		
20	X	descript transferre	X	X	STEENING PROPERTY AND	X	September 1984 Septem	
21	X			X		X	NOW A	
22	X		, X	X		, X * .	M SWITTER TO	
23	X			Х		X		
24	X	SASSE DOS NOTACION	PASSASTYCHE STEER	Х Х	THE PERSON NAMED IN COLUMN	X X	HARRING AND	energe week rate
25	X		X			X		
26	X		Χ.	X	101213	・日本の日本の本人をおります。これのようないました。		
27	X			X		X		
28	X		PARTICISION CHES	X X	COSTOSSI	X	ENVIOLET CO	HAMINTONE C
29	X		X X	x		x		
30	×	Suradikis	X	X	54.6400	X		AND SELECTION
31 32	X		x	x		X		
33	â	FA CHANGO	. Ŷ	x	- PERSON	X		
34	â			X		x	Ne State	
35	X		X	X		X	STATE OF STA	artifica Elsaria
36	x		x	x		x		
37	x .			x				1
38	â		X	x		X		No.
39	X		X	X	STATE TO STATE	X SALEMENT CHARGES	and the second second second	South and the state
40	x		x	x		X		
41	x		x	X.			West of the second	17.12.135
42	X X		X	X	, 3 5			
43	X	ATHERITA AND MINES	X	X	and the second	X	SERVICE THE STATE OF THE STATE OF	100 2 00 11 to 12 120
44	x		X	~ X		X	49 E	
TOTAL	34	10	37	44	2 .	39	5	1

^(*) Las viviendas serán dispersas cuando se encuentren distantes a más de 200 m de la escuela.

ANEXO 7. VIAS Y TRANSPORTE

No de		ACCESO	ESTADO
	Frocha		Bueno Regular Malo
1		X	X
3		- X	<u>X</u>
3		X	×
<u>4</u> 5		X	<u> </u>
6 7	***************************************	- X	X
8			X
9	Y		X
10	X	The second secon	. X
11	<u> </u>	X	X
12		X	X
13		X	X
14		X	X
15		X	. X
16		X	X
17		X	X
18		Χ	X
19		X	X
20		X	X
21		X	X
22		X	X
23	X		X
24	X		X
25	X		X
26	- X		X
27	X		X
28	X		X
29		X	x
30		X 	x
31 32		-	
33	·	x	<u> </u>
34		x	x
35		x	X
36		X	X
37		X	X
38	······································	X	X
39		X	X
40	X		X
41		X	. X
42	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	X	X
43		X	X
44		X	X
TOTAL	9 "	6 29	0 36 8