

**Convenio Alcaldía Municipio Tuluá – INCIVA
Año 2009**



**CAPACITACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO
DE LOS PRAES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL
MUNICIPIO DE TULUA, VALLE**

INFORME FINAL

**INSTITUTO PARA LA INVESTIGACIÓN Y LA PRESERVACIÓN DEL
PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL DEL VALLE DEL CAUCA**

INCIVA

Diciembre de 2009

Santiago de Cali

Alcalde Municipio Tuluá: **Rafael Eduardo Palau Salazar**
Director INCIVA: **Jairo Escobar Fernández**

Equipo técnico **INCIVA**:
Biólogo **Wilson Devia Álvarez**
Coordinador del convenio Municipio – INCIVA
Administrador Ambiental **Alejandro Castaño Naranjo**
Seguimiento a proyectos PRAE
Ingeniero Ambiental **Elmer Andrés Monroy Salamanca**
Profesional de apoyo al proyecto PRAE
Ingeniera Ambiental **Lorena Montenegro Morales**
Profesional de apoyo al proyecto PRAE

Alcaldía Municipio de Tuluá:
Licenciada **Luz Mery Sánchez**
Secretaria Educación Municipio de Tuluá
Licenciada **Marianery Morales Alvarez**
Profesional Interventora del Convenio

CONTENIDO

1. ANTECEDENTES.....	4
2. MARCO TEÓRICO.....	5
3. METODOLOGÍA.....	8
3.1. Fase Preparatoria	8
3.2. Fase de Capacitación	8
3.3. Fase de Asesoría y acompañamiento del PRAE.....	9
4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS.....	10
5. OBSERVACIONES FINALES.....	25
6. BIBLIOGRAFÍA.....	27

1. ANTECEDENTES

El presente convenio firmado entre la Alcaldía del Municipio de Tuluá y el Instituto para la Investigación y la Preservación del Patrimonio Cultural y Natural del Valle del Cauca (NCIVA), tiene como objetivo continuar con el fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) en las instituciones educativas oficiales del municipio de Tuluá.

En lo propuesto para el año dos mil nueve (2009) pretende propiciar la inclusión de la dimensión ambiental como eje transversal en la educación formal, proporcionar un marco conceptual y metodológico básico que oriente las acciones sobre la transversalización de los proyectos ambientales escolares (PRAES), además busca el fortalecimiento de los procesos participativos, la instalación de capacidades técnicas y la consolidación de la institucionalización y de la proyección de la Educación Ambiental, hacia horizontes de construcción de una cultura ética y responsable en el manejo sostenible del ambiente.

Este proyecto se ha venido desarrollando en las instituciones educativas del municipio de Tuluá y ha centrado sus esfuerzos en el afianzamiento de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE), desde su fase de diagnóstico, formulación, implementación y seguimiento, centrándose en las propuestas ambientales locales y/o regionales. En éste sentido, ha venido apoyando los procesos de investigación - participación, que desde la visión sistémica del ambiente son requeridos, para lograr la apertura de la escuela a la comunidad y la ubicación de la misma, como un actor social importante en los propósitos de construcción de región.

2. MARCO TEÓRICO

Los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) fueron creados mediante el Decreto 1743/1994 firmado por la Presidencia de la República, el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio del Medio ambiente y el Ministerio de Defensa.

Los PRAE posibilitan la integración de las diferentes áreas del conocimiento, las diversas disciplinas y los diversos saberes, para permitir a los estudiantes, docentes y comunidad, la comprensión de un universo conceptual aplicado a la resolución de problemas tanto locales como regionales y/o nacionales.

Un PRAE, en términos sencillos, consiste en que la comunidad educativa, compuesta no sólo por los maestros, los alumnos y los padres, sino incluso por la comunidad, impulsan proyectos prácticos en materia de medio ambiente, ajustados a las necesidades de su entorno regional y local
(iejuanmanuel.googlepages.com/edambiental_07.DOC, consultado 11/12/2007).

En el país los PRAE se vienen implementando con resultados significativos desde las instituciones educativas en diferentes regiones. Sin embargo estos procesos aún presentan algunas dificultades en la comprensión de problemáticas ambientales y en su incidencia en la cotidianidad de las comunidades.

Desde los comienzos del trabajo interinstitucional entre el municipio de Tuluá – INCIVA, se propuso fortalecer los Proyectos Ambientales Escolares – PRAE en los componentes delineados por las instituciones educativas participantes, especialmente los profesores encargados de liderar cada proyecto. En este sentido, y respetando los temas definidos por los docentes participantes en el proceso PRAE, se definieron los ejes fundamentales de trabajo para el municipio de Tuluá, los cuales han tenido un marcado énfasis en residuos sólidos (una amplia mayoría), conservación de la biodiversidad y manejo adecuado de agua. Estas propuestas se han fundamentado en que los PRAE posibilitan la integración de las diferentes áreas del conocimiento, las disciplinas y los saberes, y que permiten a los estudiantes, docentes y comunidad escolar en general, la comprensión de un universo conceptual amplio aplicado a su contexto local, regional y nacional.

2.1. Revisión conceptual de los ejes temático, pedagógico y didáctico

Se concibe el Eje Temático como el conocimiento específico alrededor del cual se construye el proceso educativo. En el caso de Tuluá, sería residuos sólidos, la biodiversidad, el agua. Según el Instituto Humboldt, El dar una mirada al Eje Temático desde un enfoque sistémico le imprime un carácter humanista a la estrategia, ya que implica un cambio de paradigma al invitar a abordar el conocimiento desde el sujeto, ya no desde el conocimiento mismo. El nuevo paradigma convierte al sujeto en motor de su propio desarrollo al darle sentido a ese conocimiento específico, al hacerlo suyo como un medio para su crecimiento personal y social; y le genera un cambio de actitud mediado por espacios de reflexión que posibilitan el desarrollo de estrategias de reconocimiento de sí mismo en un contexto particular en el que él puede identificar situaciones y problemas ambientales, y problemáticas de los residuos sólidos, la biodiversidad y el agua, que pueden ser abordados desde una perspectiva científica, tradicional y cotidiana, con proyección a la sostenibilidad ambiental.

El Eje Pedagógico (Mendoza, 2005) se perfila desde la perspectiva del sujeto de aprendizaje, un sujeto contextualizado, nunca identificable con una serie de mecanismos constantes y repetidos; un sujeto que procesa la información desde el espacio particular de interacciones sociales, culturales e institucionales en las cuales se sitúa. Desde esta mirada, surge la necesidad de identificar y caracterizar a ese sujeto y definir el tipo de interrelaciones que establece con el objeto de conocimiento, los mecanismos que utiliza para establecerlas y los motivos por los cuales las establece; en otras palabras, dar respuesta a los interrogantes ¿Qué es aprendizaje? ¿Quién aprende? ¿Cómo aprende? y ¿Para qué aprende?

El Eje Didáctico (Mendoza, 2005), si bien centra su atención en lo que se aprende, es decir, en los contenidos, lo hace considerándolos desde tres dimensiones: conceptual, procedimental y actitudinal; lo cual lo sitúa en la perspectiva del sujeto, ya que deja de mirar los contenidos como un fin del aprendizaje y los contempla como mediaciones que posibilitan promover actitudes, aprehender procesos y elaborar conceptos.

Ello no significa que cada contenido deba ser tratado, como opción de aprendizaje, desde las tres dimensiones enunciadas; más bien hace referencia a la necesidad de

que sean tenidas en cuenta, por parte de quienes diseñan estrategias para orientar o desarrollar contenidos.

2.2. Proceso de construcción de la lectura de contexto ambiental

En el fortalecimiento de los Proyectos Ambientales Escolares – PRAE es necesario realizar acuerdos y concertaciones sobre el significado de diferentes conceptos para poder construir la lectura de contexto ambiental en el cual se encuentran cada uno de los proyectos.

La lectura de contexto ambiental busca aumentar la comprensión y el entendimiento de un territorio o espacio desde sus interacciones naturales, sociales y culturales, con el propósito de formular estrategias educativas que lleven a formar individuos más conscientes y apropiados de su realidad.

En el primer paso de construcción del mapa mental se establece lo esencial para comprender la lectura de contexto ambiental, llegando a la conclusión que en el centro debe estar el concepto de ambiente, es decir que primero se debe llegar a la construcción de acuerdos en torno a su significado.

En el segundo paso se debe indagar sobre aquellos aspectos que se deben tener en cuenta para poder analizar el ambiente en contextos específicos:

- Comprender el pensamiento sistémico y el pensamiento complejo en sus propuestas de análisis de la realidad; entender que todo es un sistema cuyas partes o subsistemas se encuentran en permanente interrelación y que por lo tanto no se pueden abordar aisladamente, sino que se debe hacer de manera articulada.
- Entender los subsistemas propuestos para la elaboración de este análisis: el natural, el social y el cultural y la manera cómo la línea ambiental del cada PRAE juega un papel en cada uno de ellos.
- Establecer las escalas a tener en cuenta ya sea por divisiones político – administrativas (nacional, regional, municipal, veredal) ó por unidades geográficas (región, cuenca, microcuenca, etc.)

- Identificar los actores sociales e institucionales que deben participar en la formulación de la propuesta en cada una de estas escalas, ya sea porque generan las problemáticas ambientales, porque son responsables o porque pueden aportar en su resolución.

Y en el tercer paso se identificaron algunas herramientas metodológicas que brindaron la posibilidad de acercarse al análisis de esta realidad y a la construcción de la lectura de contexto ambiental.

3. METODOLOGÍA

El presente convenio parte del análisis de las propuestas PRAE formuladas en el año 2007. Dentro de este esquema se programaron las siguientes actividades:

3.1. Fase Preparatoria

Esta fase se incluyó las siguientes actividades:

- Concertación institucional
- Formulación del plan de trabajo, incluyendo la capacitación a docentes participantes. Anexo I, cronograma.
- Evaluación y análisis cualitativo de cada uno de los PRAES formulados en el año 2007. Anexo II, evaluación PRAE años anteriores (2007); Anexo III, documento de evaluación de los PRAE actuales (2009).

3.2. Fase de Capacitación

Esta fase incluyó los siguientes talleres de capacitación:

1. Evaluación y avance de proyectos PRAES, estado de la formulación, su inserción curricular, gestión intraescolar.
2. Proyectos PRAES y la transversalización (el currículo, la transversalización, aproximaciones teóricas, recomendaciones metodológicas, estrategias de desarrollo).

3. La gestión y desarrollo de proyectos (la concertación, el manejo del marco lógico, manejo de indicadores y metas, el monitoreo y seguimiento, el manejo presupuestal, fuentes de financiación).
4. PRAE significativo - la transversalización en una experiencia exitosa - el modelo IE Pedro Vicente Abadía, Guacarí.
5. La dimensión ambiental en la educación, aspectos generales sobre residuos sólidos, los PRAES en los procesos de manejo de residuos sólidos, sistema de gestión integral en las instituciones educativas.

Se describen en el numeral 4, punto c, los talleres realizados.

3.3. Fase de Asesoría y acompañamiento del PRAE

En esta fase se incluyeron las siguientes actividades:

- Concertación con cada institución los tiempos para cada asesoría.
- Asesorías personalizadas a cada institución -se concertaron con los docentes las fechas de asesorías.

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

De acuerdo al plan de trabajo que se estableció, se programaron y desarrollaron las siguientes actividades (Anexo I: Cronograma):

a) Socialización del proyecto a directivos y docentes participantes

Con el apoyo brindado por la Secretaría de Educación del municipio de Tuluá, se hizo la convocatoria a todas las instituciones educativas oficiales de Tuluá para que delegaran su participación en este proceso 2009. Participaron 18 instituciones educativas con un variado número de docentes en cada una de sus etapas. En la Tabla 1, se detalla esta participación.

Tabla 1: Instituciones educativas oficiales y directivos y docentes participantes

NO.	INSTITUCION EDUCATIVA	DOCENTES	CORREOS PERSONAL
1	María Antonia Ruiz	Angélica López	angie8106@hotmail.com
		Luzmila León P.	lulepa1981@hotmail.com
		María consuelo Jaramillo	jmariaconsuelo@yahoo.com
		Liliana Pérez Tamayo (coord.)	lilipeta@hotmail.com
		Institución	iemariaantonias@semtulua.gov.co
2	Alto Rocío	Luz Marina Torres Sánchez	lumatos@hotmai.com
		Nora Elena Díaz	
		Cecilio Labastidas	hammaniel@yahoo.es
		Institución	iealtorocio@semtulua.gov.co
3	San Rafael	John Alexander Salazar	jhonasalazaro@hotmail.com
		Darío Zúñiga	dalzure@gmail.com
		Institución	iesanrafael@semtulua.gov.co
4	La Moralia	Paula Andrea Giraldo O.	paogiraldootega@hotmail.com
		Claudia Lorena Ochoa	clavilocha@yahoo.es
		Xiomara Rodríguez	momito1es@hotmail.com
		Adriana Milena Serna	amiser6@hotmail.com
		Dumer Pedraza (Rector)	dumerpedraza@hotmail.com
		Institución	ielamoralia@semtulua.gov.co
5	La Graciela	Fernando Hurtado	
		María Susana Gallo	masuga_57@hotmail.com

CONVENIO MUNICIPIO DE TULUA – INCIVA – AÑO 2009
Capacitación de la comunidad educativa para el desarrollo de los PRAE en las instituciones educativas
oficiales del municipio de Tuluá, Valle

		Martha Viviana Vélez	vivianavelezgomez@hotmail.com
		Omar Arcos Salazar	omararcossalazar@hotmail.com
		Evadelina Ayala (Rectora)	evayalar2005@yahoo.com
		Amalfi Triviño (coord.)	amatriro@gmail.com
		Institución	ielagraciela@semtulua.gov.co
6	Gimnasio del Pacifico	Carlos Mario Gómez Veithia	totalconsultores10@hotmail.com
		Ángel Herrera	angelherrerab@hotmail.com
		Institución	iegimnasio@semtulua.gov.co
7	Occidente	Emma Sánchez	emms053@hotmail.com
		María Trinidad Guerrero	
		Luz Nelly Hincapié Ospina	nellyhinc@yahoo.es
		Nancy Stella López	nancy_logo@hotmail.com
		Gloria Esperanza López	gleslo@yahoo.com
		María Ruth Roa Ortiz	acuario0271@hotmail.com
		Beatriz Correa (Rectora)	beatrizcorrea_1955@hotmail.com
		Institución	ieoccidente@semtulua.gov.co
8	Moderna de Tuluá	Luz Marina Victoria	luz_marina_v@live.com
		Fernando Bejarano	
		Elvira Padilla S.	ladaelvira@yahoo.com
		Harold Askar	askarharold@hotmail.com
		Gloria Inés Monsalve	gimp1117@hotmail.com
		Esperanza Giraldo	espegigu@hotmail.com
		Gloria Inés Alegrías	glorialegrias@hotmail.com
		Constanza Gálvez Villegas	conygálvez2009@hotmail.com
		Luis G. Ospina	
		Juan José Cortez	juanjo5610@hotmail.com
		Institución	ielamoderna@semtulua.gov.co
9	Julia Restrepo	Marcela Ceballos Suarez	mio272808@hotmail.com
		Noralba Guarín	nqr5566@hotmail.com
		Carmen Eugenia Olaya	carmeneugeniao@hotmail.com
		Luz Stella Álvarez	luzestelia2067@hotmail.com
		Alba Lucia González	albalugho@hotmail.com
		Institución	iejuliarestrepo@semtulua.gov.co
10	Julio Cesar Zuluaga	María Claudia Gómez	claugo18@hotmail.com
		María Eugenia Martínez (coor)	
		Nelson Quintero Pérez	zitho140@hotmail.com
		Institución	iejuliocesar@semtulua.gov.co
11	Corazón del Valle	Gladys Holguín	gladys-hr@hotmail.com
		Edgar H. Ramírez D.	bredunco@hotmail.com
		Elizabeth Diez	elizadiez_125@hotmail.com
		Luis Enrique Prieto	luenpri@gmail.com
		Institución	iecorazon@semtulua.gov.co
12	La Marina	Joselin Russi C. (Rector)	joselinrussi@latinmail.com
		Rosa María Noreña Gil	rosamarianoreña@hotmail.com
		Olga Marcela Benavides	

CONVENIO MUNICIPIO DE TULUA – INCIVA – AÑO 2009
Capacitación de la comunidad educativa para el desarrollo de los PRAE en las instituciones educativas
oficiales del municipio de Tuluá, Valle

		Ana Milena Betancourt	lorensa.linda@hotmail.com
		Cesar A. Hurtado	cash@misena.edu.co
		Institución	ielamarina@semtulua.gov.co
13	Aguaclara	Elena Zuleta O.	elenazuleta@hotmail.com
		Desiderio Silva	desiba62@hotmail.com
		Orlando Olaya Montoya (Coord)	orolmo12@hotmail.com
		Luz Dary Rengifo	lucecitasarca@hotmail.com
		Luz Marina Marín	luzmarina-marin@hotmail.com
		Álvaro A. Lozano Valencia	alvaro0650@hotmail.com
		María Eugenia Osorio M.	mynena33@hotmail.com
		Irma Tulia Escobar	fundaesperanza1@hotmail.com
		Fabián Arlex Castro	batmanfabian@hotmail.com
		Paola Andrea Vergara	pavito0529@hotmail.com
		María del Socorro Castellano	masocas@hotmail.com
		Institución	ieaguaclara@semtulua.gov.co
14	Alfonso López Pumarejo	Ana Dionicia Fiallo	dionifiallo@hotmail.com
		Luz Marina Ospina	luzdesi19@yahoo.com
		Institución	iealfonsolopez@semtulua.gov.co
15	Jovita Santacoloma	Jaime Castillo J. (Rector)	jaimecastillo11@hotmail.com
		Elizabeth Gálvez	pitty.azul@hotmail.com
		Blanca Inés Lozano	arcoiris608@hotmail.com
		Institución	iejovita@semtulua.gov.co
16	Monteloro	Luz Aida Grisalez (rectora)	luz-aida@hotmail.com
		Juan Carlos Ibarra	juanibarra1967@hotmail.com
		Eugenia Arias Franco	efyunoa@yahoo.com
		Institución	iemonteloro@semtulua.gov.co
17	Carlos Sarmiento Lora (Industrial)	Henry Carrillo Giraldo	h.carrillogiraldo@hotmail.com
		Ernesto Salamanca	ernestosalamanca@hotmail.com
		Institución	industrialcsl@hotmail.com
		Institución	iecsl@semtulua.gov.co
18	San Juan De Barragán	Herminia Balanta M.	hermycara@hotmail.com
		Francisco Javier Romero	franpacho5@hotmail.com
		Neiser Medina	neyedi1979@hotmail.com
		María del Pilar Romero	mariadelpilarromero@hotmail.com
		Argemiro Blanco (rector)	
		Institución	iebarragan@semtulua.gov.co
		Todas Instituciones	instituciones@semtulua.gov.co

El listado de docentes se realizó con aquellos que participaron en todo el proceso o que asistieron a algunos de los talleres de capacitación y de asesoría.

Una de las primeras actividades realizadas fue la convocar a una primera reunión general, donde se hizo una socialización de la temática que desarrollaría el

proyecto, sus componentes, temas de capacitación, salidas de campo y fechas de trabajo de talleres (anexo IV, asistencia reunión 21 de agosto 2009).

Foto 1: Reunión de socialización del proyecto - sede CVC Tuluá



Los temas tratados fueron:

- El contexto del proyecto
- La historia del proyecto PRAE en Tuluá
- La política de Educación Ambiental
- Que son los PRAE
- Concertación de las actividades a desarrollar en esta etapa 2009

Se adjunta: firma de asistencia (listado de firmas agosto 21 de 2009). Anexo IV.

b) Revisión de los dieciocho proyectos PRAES en curso actual; verificar su estado actual y dar un diagnostico sobre cada uno.

De acuerdo al cronograma establecido, los docentes participantes fueron citados en las instalaciones de la biblioteca de la UCEVA para hacer un análisis pormenorizado de los proyectos PRAE que cada institución venía ejecutando de

tiempo atrás. Igualmente se revisaron los informes presentados en años anteriores por los profesionales contratados por el INCIVA para el desarrollo de este proceso en el municipio de Tuluá.

Foto 2: Reunión de evaluación de PRAE 2008 con cada institución - UCEVA



En esta reunión cada institución planteó lo que tenían del proyecto PRAE y a la vez llenaron las encuestas respectivas de evaluación. Se realizó el diligenciamiento del formato de evaluación de la jornada por las instituciones educativas participantes. Los resultados generales de esta evaluación se dan en el anexo II y III.

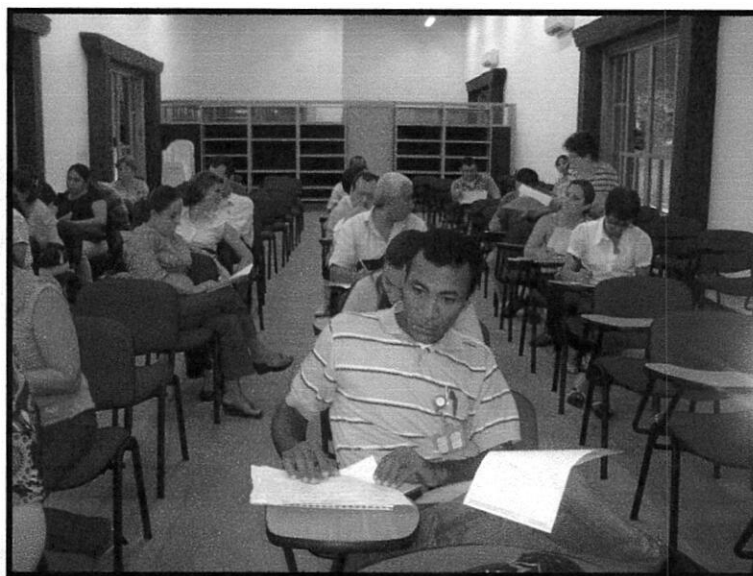
c) Realización de cinco talleres de capacitación en PRAE. Énfasis en transversalización, currículo, formulación de proyectos y temas de fortalecimiento propuestos por los docentes.

Dentro de este proceso se realizaron los siguientes talleres de fortalecimiento y capacitación a docentes participantes:

• **Taller 1: La transversalización dentro del modelo educativo PEI – PMI.**

Objetivo: Incentivar a los docentes de las dieciocho instituciones educativas oficiales de Tuluá Valle, a unificar la presentación de los PRAES en el formato de marco lógico para transversalizar en el modelo educativo PEI- PMI.

Foto 3: Taller 1: Transversalización, evaluación y la estructura del proyecto



Talleristas: María Victoria Vargas, Wilson Devia Álvarez, Alejandro Castaño Naranjo, Elmer Andrés Monroy, Lorena Montenegro.

Actividades realizadas:

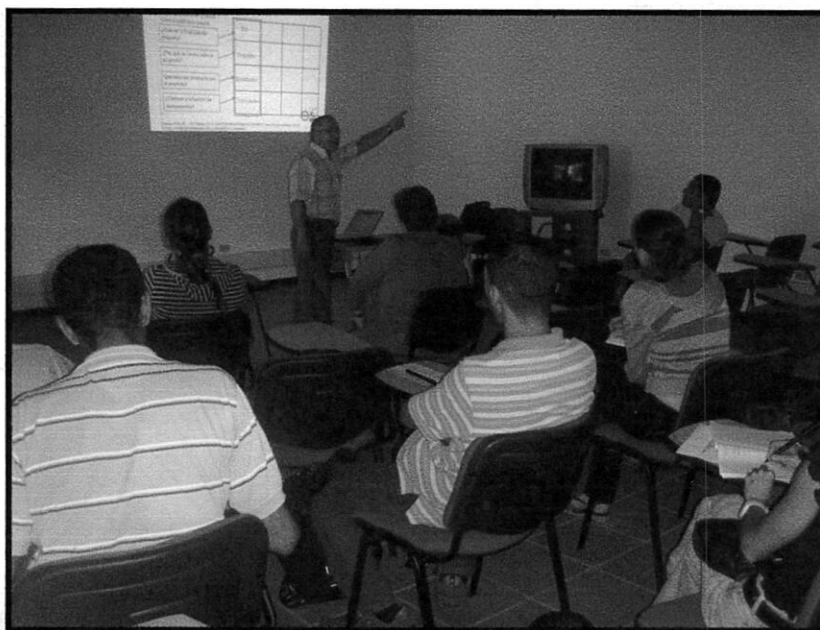
1. Presentación y Explicación de la jornada.
2. Análisis de la actividad realizada en la jornada de trabajo individual por institución (Agosto 26 de 2009).
3. Propuesta sobre la unificación de la presentación de los Proyectos Ambientales Escolares PRAES dentro del marco lógico.
4. Como elaborar un proyecto
5. Estructura para la formulación del PRAE.
6. Cómo llevar a cabo la transversalización al modelo PEI y PMI.
7. Diagnóstico de la evaluación hecha por cada institución.

Se adjunta: firma de asistencia (listado de firmas agosto 31 de 2009) y evaluación del taller por los docentes participantes. Anexo V.

- **Taller 2: Formulación de proyectos**

Objetivo: Capacitar a los docentes participantes del convenio interinstitucional en la formulación de proyectos dentro de las metodologías vigentes y solicitada por las entidades financiadoras nacionales e internacionales.

Foto 4: Taller 2: Formulación de proyectos, el marco lógico



Talleristas: Wilson Devia Álvarez, Alejandro Castaño Naranjo, Elmer Andrés Monroy, Lorena Montenegro.

Actividades realizadas:

- 1) Diagnóstico del problema
- 2) Árbol del problema – causas y consecuencias (efectos)
- 3) El Marco lógico – su matriz
- 4) Los componentes del proyecto, formulación del problema, justificación, marco teórico, marco lógico, cronograma, presupuesto.

5) Ejercicio

Se adjunta: firma de asistencia (listado de firmas septiembre 04 de 2009) y evaluación del taller por los docentes. Anexo VI.

- **Taller 3: La transversalización del proyecto PRAE**

Objetivo: Incentivar a los educadores y las educadores para que articulen el Proyecto Ambiental Escolar PRAE, al plan curricular desde todas las áreas del conocimiento para básica primaria y básica secundaria en el municipio de Tuluá Valle.

Foto 5: Taller 3: La transversalización del PRAE – sede CVC Tuluá



Talleristas: María Victoria Vargas, Wilson Devia Álvarez, Alejandro Castaño Naranjo. Elmer Andrés Monroy. Lorena Montenegro.

Actividades realizadas:

1. Saludo y explicación de la actividad.
2. dinámica “Los cuadrados”.
3. Exposición sobre proceso de re significación del PEI.
4. Formación de grupos de trabajo.
5. Trabajo en grupos sobre lecturas.

6. Exposición.
7. Ejercicios prácticos sobre transversalización de los PRAES de la localidad.

Se adjunta: firma de asistencia (listado de firmas septiembre 11 de 2009) y evaluación del taller por los docentes. Anexo VII.

- **Taller 4: La experiencia de un PRAE significativo**

Objetivo: Socializar elementos conceptuales para la cualificación de los Proyectos Ambientales PRAE en el municipio de Tuluá. Generar un espacio para la reflexión y discusión alrededor de la transversalidad de la educación ambiental a través de la estrategia PRAE y socializar la experiencia PRAE de la IE Pedro Vicente abadía del Municipio de Guacarí, Valle.

Foto 6: Taller 4: La transversalización del PRAE – un PRAE significativo



Talleristas: Licenciado Edinson Tigreros

Actividades realizadas:

1. Exposición elementos conceptuales del PRAE: Transversalidad.
2. Socialización PRAE: “Re-conociendo el territorio donde vivimos”.

3. Espacio para preguntas y/o sugerencias.

Se adjunta: firma de asistencia (listado de firmas septiembre 28 de 2009) y evaluación del taller por los docentes. Anexo VIII.

- **Taller 5: Residuos sólidos como temática de trabajo en los proyectos PRAE**

Objetivo: Implementar un programa para la gestión integral de residuos sólidos en instituciones educativas del municipio de Tuluá.

Foto 7: Taller 5: Plan integral de Manejo de Residuos Sólidos – UCEVA



Talleristas: Willians Bernal Jiménez

Actividades realizadas:

4. Exposición sobre residuos sólidos – sus implicaciones globales, nacionales y regionales.
5. Experiencias del PGIR Cali.

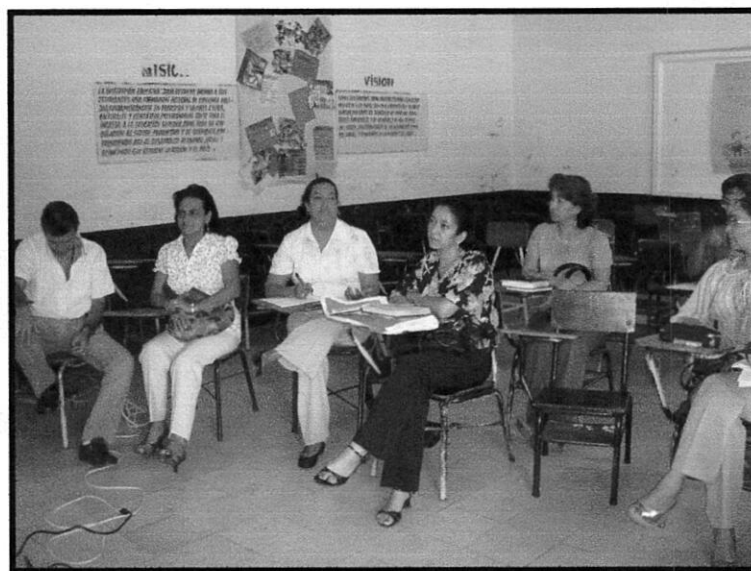
6. Manual para el programa de manejo integral de residuos sólidos en las instituciones educativas.
7. El componente administrativo, logístico y educativo.

Se adjunta: firma de asistencia (listado de firmas septiembre 30 de 2009) y evaluación del taller por los docentes. Anexo IX.

d) Hacer el seguimiento y dar apoyo continuo y permanente a los dieciocho PRAE participantes del convenio INCIVA- alcaldía Municipio de Tuluá. Monitoreo y evaluación periódica. Apoyo al grupo de coordinadores en la selección de PRAE exitosos y merecedores de incentivos.

Las capacitaciones realizadas sirvieron de apoyo para la formulación de los proyectos PRAE y generaron confianza dentro del grupo de profesores participantes para entrar a replantear los proyectos PRAE dentro del esquema propuesto de marco lógico.

Foto 8: Reuniones de apoyo a proyectos PRAE institucionales



Dentro de esta dinámica se realizaron las reuniones de apoyo a cada institución para la reformulación de su proyecto PRAE. Este trabajo se adelantó con todas las instituciones participantes. Anexo X. Igualmente, dentro de este proceso de

asesoría, se realizó una permanente comunicación vía Internet para acompañar el proceso PRAE (anexo XV).

e) Dar el apoyo al trabajo de campo en el reconocimiento de experiencias significativas de otros procesos que se adelanten en el Valle del Cauca o departamento limítrofes.

Se realizó una primera salida de campo a la localidad de Videles, Guabas, Guacarí, Valle, con la finalidad de conocer una experiencia exitosa de un proyecto PRAE. Esta salida de campo se realizó el día octubre 08 de 2009. Anexo XI (temario y asistencia).

La salida de campo dos se realizó al municipio de Quimbaya a visitar experiencias exitosas de los proyectos PRAE liderados por el Instituto Alexander Von Humboldt y las instituciones educativas regionales. El taller y guía de campo fue la docente María Lucelly Escobar Londoño, del Instituto Quimbaya, quien es una de las líderes del proyecto PRAE significativo titulado “*CREACION DE UNA CULTURA AMBIENTAL EN TORNO AL RECURSO HIDRICO Y LA BIODIVERSIDAD ASOCIADA EN EL MUNICIPIO DE QUIMBAYA, QUINDIO*”. Anexo XII (temario y asistencia).

Foto 9: Salida de campo Cerrito Valle – proyecto educativo Humedal Videles



Foto 10: Salida de campo Quimbaya (Quindío) – proyecto educativo Institucional



Foto 11: Salida de campo Quimbaya (Quindío) – proyecto educativo Institucional



f) Realización de actividades para programar la realización de encuentros y talleres PRAE Tuluá para consolidar, evaluar procesos y la selección de PRAE significativos.

En este punto se concertó toda programación del evento final de clausura del proceso PRAE 2009. Se anexa la programación que se desarrolló durante esta actividad. Anexo XIII.

En la presente propuesta estaba contemplada la entrega de incentivos para aquellos proyectos PRAE de alta relevancia. Debido a que todos los proyectos PRAE del municipio de Tuluá están en una etapa de desarrollo muy similar, se optó para la entrega de los incentivos repartirlos equitativamente entre aquellos que hicieran su presentación durante el evento de clausura, realizada en el Parque Carlos Sarmiento Lora (Tuluá, Valle), el día miércoles, diciembre 16 de 2009. En la tabla 2 se da la lista de instituciones con el aporte correspondiente que le fue asignado.

Tabla 2: Instituciones educativas oficiales y valor del incentivo recibido

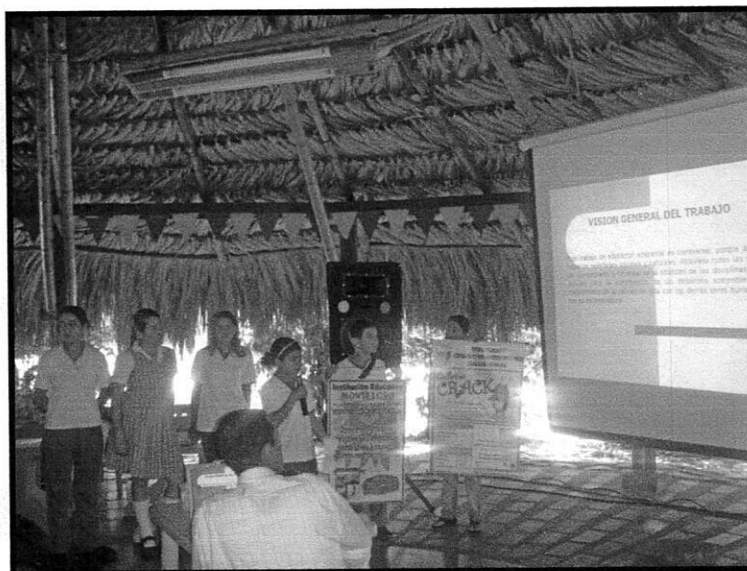
INSTITUCION EDUCATIVA	VALOR INCENTIVO
Aguaclara	294.117,65
Alfonso López Pumarejo	294.117,65
Alto Rocío	294.117,65
Barragán	294.117,65
Corazón del Valle	294.117,65
Gimnasio del Pacífico	294.117,65
Jovita Santacoloma	294.117,65
Julia Restrepo	294.117,65
Julio Cesar Zuluaga	294.117,65
La Graciela	294.117,65
La Marina	294.117,65
La Moralia	294.117,65
María Antonia Ruiz	294.117,65
Moderna	294.117,65
Monteloro	294.117,65
Occidente	294.117,65
San Rafael	294.117,65
TOTAL	5.000.000,00

Finalmente, en el anexo XIV se dan dos ejemplos de proyectos PRAE formulados. Los restantes están en medio magnéticos y cada institución lo tiene dentro de sus documentos PRAE institucional.

Foto 12: Evento de clausura – Parque Carlos Sarmiento Lora (Tuluá)



Foto 13: Clausura – Presentación de proyectos institucionales



5. OBSERVACIONES FINALES

- El presente proceso ha logrado mantener una constante comunicación con todas las instituciones participantes, con sus directivos y docentes logrando una motivación permanente. El proceso de comunicación fue continuo. Anexo XV.
- Se requiere seguir con un acompañamiento constante para que motive y dinamice y acompañe este proceso. Los docentes por su carga académica pueden disiparse con mucha facilidad de los objetivos del proyecto.
- Se debe continuar con las revisiones periódicas, con el monitoreo y verificación de avance de cada proyecto. Esto brindará elementos para apoyar las falencias que vayan presentando en cada proyecto.
- Las directivas instituciones deben brindar más estímulos para los docentes encargados de liderar estos proyectos; esto redundará en mejores resultados en las etapas de ejecución, evaluación y seguimiento.
- Contar los proyectos PRAE con un verdadero apoyo económico es de suma importancia. La formulación de estos proyectos permitirá tener más oportunidades de acceder a financiación por entidades interesadas en temas ambientales vigentes.
- El proyecto PRAE debe ser tenido en cuenta en su debida dimensión dentro de la formulación de cada uno de los Proyectos Educativos Institucionales (PEI).
- Cada institución educativa debe consolidar un comité interno de PRAE con representación de todos los actores identificados; este comité debe encargarse de la ejecución, control, seguimiento y evaluación del PRAE, antes, durante y después cada año lectivo.
- Se debe insistir en la conformación del comité de PRAE a nivel municipal que dinamice la labor ambiental y que a su vez busque participación en los eventos tanto regionales como nacionales. Igualmente debe propender por buscar recursos para ejecutar el PRAE.

- Tener en cuenta los PRAE para la formulación de la política de educación municipal que se adelanta con el CIDEA. Dentro de este comité, los PRAE deben ser una de las principales herramientas de dinamización de este proceso.
- Los PRAE deben propiciar más reflexión crítica permanente de problemáticas ambientales particulares y aumentar el componente investigativo en la Educación Ambiental.
- El presente proceso generó un encuentro a diferentes niveles, que posibilitó el acercamiento para el conocimiento y la generación de espacios de trabajo conjunto.
- Se abrieron espacios para la participación de la comunidad educativa, en el proceso de fortalecimiento del PRAE, que enriquecieron la visión de la escuela y su responsabilidad de contextualizar los procesos educativos.
- A nivel conceptual, se realizó una construcción colectiva que ha ido enriqueciendo mucho la formación de los asistentes y su proyección en cada una de las instituciones.
- La continuidad de este proceso se considera un logro significativo, ya que ayuda a mantener el interés de los participantes por un proceso educativo que implica tiempo y recursos personales.

Algunas dificultades pueden ser:

- En la planificación, ha faltado generar espacios de participación para una construcción basada en los intereses y requerimientos de los diferentes participantes de las instituciones educativas y ambientales desde los niveles, local, regional y nacional.
- Los actores, tanto institucionales como comunitarios, no tienen muy claro el compromiso de su participación y por ello muchas veces no dimensionan su papel en el proceso, perdiéndose el compromiso y la posibilidad de proyección del proceso en su institución.

6. BIBLIOGRAFÍA

ACUÑA, I.T. Y L.E. GALLEGU. 2007. Lineamientos conceptuales y metodológicos para la evaluación de la participación en proyectos ambientales escolares. UNIVERSIDAD DE CALDAS. <http://lunazul.ucaldas.edu.co>. Manizales.

DECRETO 1743, 1994. (consultado 11/12/2007).

http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104167_archivo_pdf.pdf.

iejuanmanuel.googlepages.com/edambiental_07.DOC, consultado 11/12/2007

MEZA, R. P. et al. 2007. Estudio para la identificación de tendencias en educación ambiental en Bogotá, Revista Nodos y Nudos N° 22 p. 98. Universidad Pedagógica Nacional. Bogotá.

Política de Educación Ambiental Nacional, 2002

ANEXO I

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

PROYECTO PRAE - 2009



MUNICIPIO DE TULUÁ

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011

CRONOGRAMA GENERAL DEL PROYECTO: CAPACITACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS PRAES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE TULUA, VALLE

AGOSTO A DICIEMBRE DE 2009

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA				LUGAR	RESPONSABLES	FUENTES VERIFICACION	OBSERVACIONES
	AGOS	SEPT	OCT	NOV				
Socialización del proyecto a los docentes participantes	Día: 21, viernes Hora : 2 PM				CVC Tulúa	Wilson Devia Álvarez Alejandro Castaño N. Elmer A. Monroy S.	- Asistencia firmas - Fotografías - videos - Informes	Presentación del proyecto Programación Formatos de trabajo
Revisión estado actual de cada proyecto institucional	Día: 26, miércoles Hora: 8 am - 12 m 2 pm - 6 pm				UCEVA Tulúa	Wilson Devia Álvarez Alejandro Castaño N. Elmer A. Monroy S.	- Formato de evaluación firmado - Fotografías - Informe de cada evaluación y revisión	Conversatorio personalizado con cada docente sobre el proyecto. Llenado de encuesta. Horario acordado con cada institución
Socialización del diagnóstico institucional	Día: 31, Lunes Hora: 2 PM				CVC Tulúa	Wilson Devia Álvarez Alejandro Castaño N. Elmer A. Monroy S.	- Asistencia firmas - Fotografías - Informes	Jornada de evaluación de resultados - ajustes y fijación de compromisos. Nota: Si la fecha es muy ajustada, se correrá para el día lunes 31 de agosto.
Talleres de capacitación (con especialistas en temas)		Días: 4 (am), 11(am), 18 (am), - viernes Día: 28 Edinson, 30 (am), Miércoles (septiembre)			CVC Tulúa	Wilson Devia Álvarez Alejandro Castaño N. Elmer A. Monroy S.	- Asistencia firmas - Fotografías - videos - Informes - Evaluación talleres	Jornadas de 4 ½ horas en jornadas cambiadas, todos los viernes del mes de septiembre
Apoyo técnico a PRAES	Días: 24 al 31 Semanal	Días: 01 al 30 Semanal	Días: 03 al 19 Semanal		Instituciones educativas	Wilson Devia Álvarez Alejandro Castaño N. Elmer A. Monroy S.	- Formato de asesoría firmado - Fotografías - Informe de visitas de evaluación y revisión	Sesiones personalizadas a todas las instituciones, etapa de apoyo a preselección de PRAES

Carrera 25 NO 24-04 PBX 2339300 EXT. 116 - 117

www.tulua.gov.co



MUNICIPIO DE TULUÁ

SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL



Rafael Eduardo Palau S.
Alcalde 2008 - 2011

ACTIVIDADES	AGOS	SEPT	OCT	NOV	DIC	LUGAR	RESPONSABLES	FUENTES VERIFICACION	OBSERVACIONES
Salida de campo - I			Día: 2 viernes Hora: Todo el día			Guacari (Valle)	Wilson Devia Álvarez Alejandro Castaño N. Elmer A. Monroy S.	- Asistencia firmas - Fotografías - videos - Informes - Evaluación docentes	Salida a conocer procesos PRAES que se consideran tienen resultados exitosos
Incentivos a mejores PRAES				Día: 20, viernes Hora: 2:00 PM		CVC Tulua	Wilson Devia Álvarez Alejandro Castaño N. Elmer A. Monroy S.	- Firmas asistentes - Acta de entrega - Videos - Fotografías	Prevía etapa de selección, se calificarán y seleccionarán cinco PRAES merecedores de incentivos
Salida de campo - II					Día: 4, Viernes Todo el día	Quimbaya (Quindío)	Wilson Devia Álvarez Alejandro Castaño N. Elmer A. Monroy S.	- Asistencia firmas - Fotografías - videos - Informes - Evaluación docentes	Salida a conocer procesos PRAES que se consideran tienen resultados exitosos
Apoyo y seguimiento a los PRAES	Días: 24 al 31 Semanal	Días: 01 al 30 Semanal	Días: 03 al 30 Semanal	Días: 01 al 30 Semanal		Instituciones educativas	Elmer A. Monroy S.	- Formato de apoyo y seguimiento firmado - Fotografías - Informe de trabajo con docentes	Apoyo constante a cada PRAES por parte del profesional de apoyo
Informes de avance		Día: 30, miércoles	Día: 30, viernes			Alcaldía Tulua, Secretaría educación	Coordinador del convenio	- Informes - Firma de constancia de entrega	Entrega de informes de avance mensuales
Reuniones comité Técnico		Día: 30, miércoles	Día: 30, viernes	Día: 27, viernes		J. Botánico o UCEVA	Coordinador del convenio	- Acta reunión	Reuniones de evaluación de avances del convenio
Informe final					Día: 15, martes	Alcaldía Tulua, SEM	Coordinador del convenio	- Informe	Entrega de informe final

Carrera 25 NO 24-04 PBX 2339300 EXT. 116 – 117

www.tulua.gov.co

ANEXO II

EVALUACION DE PROYECTOS PRAE

AÑO 2007

ALCALDÍA MUNICIPIO DE TULUA – INCIVA

Anexo C. RESUMEN DE EVALUACIÓN PRAES TULUÁ
POTENCIALIDADES

ESTE DOCUMENTO PRETENDE RESALTAR LAS FORTALEZAS, LOCALIZAR LAS DEBILIDADES Y DESCUBRIR LAS POTENCIALIDADES DE CADA UNO DE LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES PROPUESTOS POR LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICIPANTES DEL PROYECTO EN EL MUNICIPIO DE TULUÁ.

PAULA XIMENA ROA AYALA
OCTUBRE DE 2007

INSTITUCIÓN EDUCATIVA /NOMBRE DEL PROYECTO	COORDINADORES	OBJETIVO GENERAL	FORTALEZAS	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGUACLARA "MI INSTITUCIÓN LIMPIA AGRADABLE Y BELLA"	DESIDERIO SILVA Y LUZ DARY RENGIFO.	Mejorar el entorno natural y las zonas de esparcimiento, de todas las sedes de la Institución Educativa Aguaclara.	- Se le da gran importancia a las relaciones entre la comunidad educativa en general con el medio ambiente. - Reconocen que la carencia de zonas verdes en la institución educativa maximiza el estado de estrés de la comunidad educativa a la vez que la separa de su entorno natural, dando como resultado la falta de conciencia ambiental. - Enfatizan en la creación de hábitos conservacionistas	- Limitan a la comunidad beneficiada a los 2400 estudiantes, excluyendo comunidad residente en los alrededores del colegio y sus sedes. Esta debe ser incluida a fin de llevar a los hogares el mensaje de la importancia del paisaje en la calidad de vida. - Dentro del cronograma de actividades es necesario incluir más reuniones de los integrantes del proyecto para autoevaluación periódica y presentar informes de avance.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALTO EL ROCÍO "RECUPERACIÓN DE VALORES AMBIENTALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA ALTO ROCÍO"	CECILIO ANTONIO LABASTIDAS MANJARRES	Recuperación de los valores ambientales tradicionales orientados a las prácticas agrícolas en la comunidad educativa alto rocío.	- Reconocen la importancia los cultivos propios, detoxificados y orgánicos para la salud de los consumidores, para la economía local y la conservación del ambiente. - Se capacitará a la gente en la generación de abonos orgánicos: Compost, abonos verdes, Biofertilizantes, abonos líquidos y producto de la Lombricultura o "humus". - Cuenta con una gran participación que involucra a docentes, estudiantes, padres de familia, líderes comunales y habitantes en general de la zona de influencia en las diferentes fases del proyecto. - Se tiene buenas bases bibliográficas	- La inclusión de un grupo ecológico que sea encargado de la regulación y evaluación de cada una de las fases del proyecto, este puede ser conformado por los mismos estudiantes y por representantes de los diferentes entes de la comunidad. - Dentro del cronograma de actividades es necesario incluir informes de avance para autoevaluación periódica.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN DE BARRAGÁN "MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LAS COMUNIDADES DE SANTA LUCÍA Y BARRAGÁN"	LUIS ENRIQUE RIASCOS HINESTROZA	Lograr que las comunidades del Corregimiento de Barragán y Santa Lucía manejen apropiadamente los residuos sólidos.	- Las actividades cuentan con los componentes de planeación, gestión y plan de acción. - Resalta el reciclaje desde la fuente como primer eslabón en la cadena del manejo adecuado de residuos sólidos. - La creación de un documento didáctico que facilite la comprensión de la información acerca del manejo de residuos sólidos, promueve la divulgación del proyecto a la vez que motiva a la comunidad en el proceso de manejo integral de los residuos sólidos en la región. - La metodología y la elaboración de material didáctico proveniente del tratamiento de los residuos sólidos y el tratamiento de estos, facilita la inclusión del proyecto en el currículum.	- Dentro del cronograma de actividades es necesario incluir informes de avance para autoevaluación periódica. - En los impactos esperados a partir de los resultados es posible utilizar una herramienta de verificación más medible para evaluar los avances del proyecto.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOVITA SANTACOLOMA "LIDERANDO EN MI COMUNIDAD TRANSFORMO EL MEDIO AMBIENTE"	ELIZABETH GÁLVEZ NARANJO - SANDRA LORENA ROJAS GONZÁLEZ	Diseñar e implementar el Plan de Manejo Integral de Residuos Sólidos (PMIRS) para la Institución Educativa Jovita Santacoloma con énfasis en los programas de separación en la fuente y aprovechamiento de residuos para mitigar la problemática ambiental generada por el mal manejo de los mismos. Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del corregimiento de	- Promueve la participación de la población del corregimiento de Nariño en el mejoramiento del sistema de gestión, creando líderes e incrementando el nivel de cultura ambiental. - Incluyen, para tener en cuenta, principios que constituyen «la filosofía ética» del manejo adecuado de residuos sólidos. <i>Principio de Desarrollo Sostenible</i> <i>Principio de Responsabilidad y Participación</i> <i>Principio de aprovechamiento de Residuos Sólidos</i> <i>Principio de Minimización de Residuos Sólidos</i> <i>Principio de Prevención</i> <i>Principio de Calidad de Vida</i>	Dentro del cronograma de actividades es necesario incluir informes de avance para autoevaluación periódica.

PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES – MUNICIPIO DE TULUÁ – INCIVA - 2009

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JULIA RESTREPO "CONCIENCIACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, Y SU IMPLICACIÓN EN LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE"	ALBA LUCÍA GONZÁLEZ HOYOS Y CARMEN EUGENIA OLAYA VARGAS	Manejar adecuadamente los Residuos Sólidos en la Institución Educativa Julia Restrepo	Nariño, mediante estrategias educativas que conlleven a lograr cambios de actitud y comportamientos en el manejo adecuado de los residuos sólidos, orgánicos e inorgánicos durante el año 2006 - 2007	- La revisión bibliográfica podría encaminarse mas que a las leyes ambientales a la problemática actual que generó el PRAE como solución. - Los objetivos específicos redundan en el objetivo general, estos deben desglosar las distintas fases del proyecto. - No se encuentra contemplado en la metodología las acciones por las cuales se llevará a los estudiantes a generar microempresas que utilicen el material reciclable como materia prima. - Se debe tener en cuenta que si bien la divulgación mediante herramientas pedagógicas como videos, actividades artísticas y charlas son importantes para crear conciencia ambiental, también lo son las actividades prácticas que envuelven al estudiante dentro de esta conciencia.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA GRACIELA "CULTURA AMBIENTAL EN EL USO Y MANEJO ADECUADO DE	SUSANA GALLO, OMAR ARCOS	Desarrollar un programa para el manejo adecuado de los residuos sólidos en la institución educativa "La Graciela" del	- Conciencia sobre la importancia del plan de gestión ambiental regional. - Incluye en la metodología propuesta la transversalización del PRAE en el PEI	Dentro del cronograma de actividades es necesario incluir informes de avance para autoevaluación periódica

PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES – MUNICIPIO DE TULUÁ – INCIVA - 2009

RESIDUOS SÓLIDOS EN LA INSTITUCIÓN "LA GRACIELA"		municipio de Tuluá.	- Sustentación bibliográfica acorde con los objetivos planteados y la situación actual de la institución. - Las fases del proyecto se encuentran claramente delimitadas y congruentes con los objetivos - Fomentan el concepto de sostenibilidad planteando estrategias y actividades pedagógicas para capacitar, formar, orientar y concienciar a la comunidad educativa sobre la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente para una mejor calidad de vida	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MARINA "LA GUADUA, ALTERNATIVA PARA TU FINCA"		Mejorar la calidad de vida en el área de influencia de la comunidad educativa de la Marina, municipio de Tuluá, a través del fomento, conservación y uso sostenible de la guadua.	- Muy buen sustento bibliográfico. - Concientización colectiva del problema de investigación (pérdida de guadua) - Divulgación de la amplia utilización de la guadua - Estructuración adecuada de la metodología - Incentivar la generación de microempresas alrededor de la guadua	No se especifica de manera medible los resultados o productos esperados, de manera que sea más fácil de estandarizar y saber cuáles los resultados esperados y cuáles son los resultados reales
INTITUCION EDUCATIVA CORAZON DEL VALLE "USO Y MANEJO EFICIENTE DEL AGUA"	LUIS ENRIQUE PRIETO ESP. ELIZABETH DIEZ DÁVILA	Mejorar el uso racional del agua en la Institución Educativa "Corazón del valle", mediante la implementación de un programa formativo, con la participación activa de la comunidad.	- El principal propósito es fomentar el estudiante formación en valores ambientales y capacidades de interacción que garantice la protección y conservación del agua, ya que existe falta de un verdadero Sentido de pertenencia y compromiso. - Se busca encontrar alternativas de solución acordes con la problemática ambiental y económico-social, que se vive en el entorno de la institución	- En los objetivos específicos se pueden plantear las metas de cada una de las actividades y/o fases del proyecto - Escaso sustento bibliográfico - Existe descripción del panorama mundial y se carece de este a nivel nacional, local y de la institución, estos podrían reforzar la justificación del proyecto. - La metodología puede ser más específica en cuanto a las actividades y fases del proyecto

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA ANTONIA RUIZ “VOLVAMOS AL RÍO”	MARÍA CONSUELO JARAMILLO	mejorar el entorno de la margen derecha del río tuluá entre las calles 27 y 29	▪ Explica claramente el papel de la lúdica en el aprendizaje en educación ambiental. ▪ La inclusión de jornadas lúdicas y de limpieza envuelve al estudiante en la práctica lo cual genera una mayor conciencia del problema. ▪ La jornadas son espacios de socialización del problema y de un llamado de atención hacia la comunidad.	▪ En los objetivos específicos se pueden plantear las metas de cada una de las actividades y/o fases del proyecto ▪ Es posible incluir mayor participación comunitaria. ▪ Las fases 1 y 2 del proyecto pueden ser fusionadas, de manera que los equipos de trabajo se concentren en el cumplimiento de actividades de divulgación y jornadas ambientales.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA GIMNASIO DEL PACIFICO “APRENDAMOS CON CONCIENCIA”	CARLOS MARIO GOMEZ VEHITIA – ÁNGEL HERRERA BARRERA	Rescatar cultura ambiental y generar una conciencia en la comunidad de la institución educativa Gimnasio del Pacífico, sobre la necesidad de aprender con conciencia, teniendo como base el estudio de las siguientes culturas: Cultura de la NO basura, cultura del agua, Cultura en la seguridad alimentaria.	▪ Los objetivos se relacionan con herramientas que incrementen la comprensión y sensibilización para crear cultura ambiental.	▪ Es demasiado amplio, por lo cual se sugiere hacer una propuesta base clara en la cual se desarrollen actividades para crear las tres culturas que son objetivo del proyecto: ▪ Cultura de la No basura ▪ Cultura del agua ▪ Cultura en la seguridad alimentaria. ▪ Diagnosticar acerca de las necesidades de la institución en relación a problemáticas específicas de ámbito ambiental. ▪ Buscar antecedentes en los cuales sustenten una propuesta. ▪ Proponer una metodología y acciones concretas.
FORTALEZA AMBIENTAL A PARTIR DE UNA AMENAZA	JESÚS ERNESTO SALAMANCA CASTAÑEDA	Disminuir los traumas generados por la contaminación en el área de influencia de la Institución Educativa Técnico Industrial. Convertir algunas	▪ La identificación de diversas problemáticas ambientales en la jurisdicción de la institución ayuda en la rápida toma acción. ▪ El reciclaje de desechos y prácticas agroecológicas fomenta el aprendizaje de técnicas de producción ecológica en los	▪ Es demasiado amplio, por lo cual se sugiere hacer una propuesta base clara en la cual se desarrollen actividades para disminuir los traumas generados por la contaminación en el área de influencia de la institución ▪ Separar los antecedentes de la

PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES – MUNICIPIO DE TULUÁ – INCIVA - 2009

	amenazas en fortalezas.	estudiantes.	metodología.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MORALIA" MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS PRODUCIDOS POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA	LUIS FERNANDO MOLANO CONCHA	Sensibilizar a docentes, estudiantes y demás miembros de la comunidad del papel preponderante que desempeñan el equilibrio y el buen funcionamiento del entorno natural a través del correcto uso de los residuos sólidos.	- Aplicación del método científico e implementación de IAP (Investigación, Acción Participativa) donde es la comunidad la que participa en el diagnóstico, en la priorización de resultados del mismo a través de la estadística - Motivación a los estudiantes a realizar investigación partiendo de necesidades identificadas. - Se incluye la transversalización del PRAE - Las actividades metodológicas concuerdan con los objetivos propuestos y fomentan tanto el estudio como la práctica de la educación ambiental. - La inclusión de jornadas de limpieza envuelve al estudiante en la práctica lo cual genera una mayor conciencia del problema.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA TRES ESQUINAS "PÉRDIDA DE LAS COSTUMBRES CAMPESINAS EN LA AGRICULTURA FAMILIAR"	NELSON QUINTERO PÉREZ	Recuperar las costumbres campesinas en la agricultura familiar.	- Es necesario especificar la metodología y las distintas fases de esta que llevarán al cumplimiento de los objetivos específicos del proyecto. - Generar espacios de divulgación de las acciones realizadas dentro del proyecto con la comunidad. - El tanto el establecimiento como mantenimiento de las huertas escolares es importante, lo cual debe incluirse en el cronograma. - Dentro del cronograma de actividades

				es necesario incluir informes de avance para autoevaluación periódica.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALFONSO LÓPEZ PUMAREJO "MANEJO INADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS"	JAMES ENRIQUE MUÑOZ	Capacitar a la comunidad de la zona de influencia de la institución educativa (Barrios noroccidentales) para realizar un manejo integral de residuos sólidos en la ciudad de Tuluá	▪ Conciencia de los efectos negativos de los residuos sólidos en los vertimientos al río Tuluá, considerando dichos efectos alteran los ecosistemas acuáticos y contaminan los ríos. ▪ Plantea además de considerar la capacitación ciudadana en el manejo de residuos sólidos	▪ Los indicadores de la apropiación social del conocimiento deben ser medidos en la comunidad como por ejemplo en porcentaje de hogares recicladores ▪ Toda la comunidad estudiantil de la institución tiene el deber de ser multiplicador del conocimiento sobre temas ambientales, ya que todos estamos relacionados con el. ▪ Especificar la metodología con la cual van a trabajar los estudiantes seleccionados para multiplicar la información en la comunidad. ▪ Especificar la metodología aplicada al manejo adecuado de los residuos sólidos que deben divulgar los multiplicadores. ▪ Hacer un mayor estudio bibliográfico y de antecedentes que soporten el proyecto. ▪ Mostrar la metodología de manera que pueda ser revisada posteriormente. (p.ej, Corporación Autónoma Regional de Risaralda 1996. Dimensión ambiental. Por una educación ambiental participativa. Pereira)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE OCCIDENTE "MI ENTORNO SALUDABLE Y SANO"	LUZ NELLY HINCAPIÉ OSPINA Y NANCY STELLA LÓPEZ GONZÁLEZ	Implementar el manejo integrado de residuos sólidos en la institución educativa occidental del municipio de Tuluá.	El fomento del manejo adecuado de los residuos sólidos en la capacitación sobre el plan de manejo integral de residuos sólidos.	- La práctica es un escenario ideal para la apropiación del conocimiento y de la concientización, es necesario aplicar algunas actividades prácticas dentro de la metodología. - La inclusión de la comunidad en general en el desarrollo del proyecto puede llegar a generar un mayor impacto de la información. - Dentro del cronograma de actividades es necesario incluir informes de avance para autoevaluación periódica.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTELORO "RESIDUOS SÓLIDOS"	LUZ ESTELLA MEJÍA ADRIANA PATRICIA MEDINA A.	Formular e implementar un plan de manejo adecuado de residuos sólidos para la Institución Educativa Monteloro	- Tomar conciencia de los usos diferentes que pueden tener los desechos - Enseñar a la comunidad educativa y en general un método alternativo para ayudar a la producción de sus predios de un modo más eficiente y factible y que no solo los productos químicos ayudan a la producción de los cultivos	- La inclusión de la comunidad en general en el proyecto puede llevar a mejores resultados en relación a la conciencia en los hogares. - Dentro del cronograma de actividades es necesario incluir informes de avance para autoevaluación periódica. - Escaso sustento bibliográfico - Hacer un mayor estudio bibliográfico y de antecedentes que soporten el proyecto
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL "RECUPERACIÓN DE SABERES POPULARES EN EL USO DE PLANTAS MEDICINALES PARA EL CONTROL BIOLÓGICO DE PLAGAS EN LAS HUERTAS ESCOLARES, EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL, TULUÁ,	ALEX MAURICIO GALLARDO GARCÍA	Recuperación de saberes tradicionales ambientalmente benéficos en la agricultura familiar.	- La elaboración de un folleto que integre lo agrícola y lo ambiental de manera coherente al PEI institucional es una gran herramienta de seguimiento, consulta constante y divulgación de las acciones desarrolladas en la institución. - La reafirmación de los saberes y conocimientos tradicionales para generar sentido de pertenencia como campesinos y agricultores. - Incluye en la metodología propuesta la transversalización del	- Es necesario especificar la fase práctica en la metodología, lo cual asegura una mayor apropiación del conocimiento. - No se especifica de manera medible los resultados o productos esperados, de manera que sea más fácil de estandarizar y saber cuáles los resultados esperados y cuáles son los resultados reales - Incluir un cronograma de actividad es vital para la consecución de las metas trazadas.

PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES – MUNICIPIO DE TULUÁ – INCIVA - 2009

VALLE DEL CAUCA"			PRAE en el PEI	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MODERNA DE TULUÁ "MANEJO ADECUADO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LA INSTITUCIÓN"	FERNANDO BEJARANO	Proponer estrategias que apunten hacia el mejoramiento del manejo y disposición de basuras a la comunidad educativa y comunidad en general, para que se proyecten al medio donde viven los estudiantes	▪ La participación de la comunidad educativa como gestores y multiplicadores de la cultura del reciclaje, mediante acciones educativas continuadas y divulgación hacia la población sobre la cual se tiene influencia directa. ▪ Tienen en cuenta cada uno de los enfoques (salud pública, ecológicos, urbanísticos, sociales, administrativos) que se afectan con el problema planteado (manejo de residuos sólidos) ▪ La metodología de encuestas y talleres que dan como resultado diagnóstico y capacitación para tratar el problema.	▪ Es necesario especificar la fase práctica en la metodología, lo cual asegura una mayor apropiación del conocimiento. ▪ Dentro del cronograma de actividades es necesario incluir informes de avance para autoevaluación periódica. ▪ No se especifica de manera medible los resultados o productos esperados, de manera que sea mas fácil de estandarizar y saber cuales los resultados esperados y cuales son los resultados reales

ANEXO III

EVALUACION DE PROYECTOS PRAE

AÑO 2009

DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LOS

DOCENTES PARTICIPANTES EN EL PROCESO 2009

ALCALDÍA MUNICIPIO DE TULUA – INCIVA

ANEXO III

EVALUACION PRAES 2008 – 2009

La presente evaluación de los proyectos ambientales escolares de las 18 instituciones educativas públicas del municipio de Tuluá, surge como una necesidad debido al desconocimiento del estado de avance de estos, y a que durante el año 2008 no se realizaron labores de acompañamiento.

Esta evaluación se realizó a partir de una encuesta (ver anexo), que se aplicó en reuniones con cada institución educativa. Estas evaluaciones abordaron desde las etapas desarrolladas, hasta las dificultades que cada institución ha tenido para la implementación de los PRAES.

Es importante resaltar que de las 18 instituciones educativas participantes del proceso, 11 presentaron la evaluación.

LAS ETAPAS DEL PRAES:

Para abordar el conocimiento de los PRAES, es importante poder saber en que estado del desarrollo se encontraba cada uno. Vale mencionar, como se observa en la tabla siguiente, 7 de las instituciones abordaron las etapas completas del PRAES. Cuatro de las once instituciones no desarrollaron una o varias etapas del proyecto. Incluso una de las instituciones pasó directamente a la implementación, si realizar un diagnóstico.

Tabla 1. Etapas de los PRAES- 2008

ETAPAS	No.
Dx, F, Im, Seg.	7
Dx, F, Im,	2
Im	1
F, Im	1

Diagnóstico (Dx), Formulación (F), Implementación (Im), Seguimiento (Seg)

¿EL PRAES, INICIATIVA DE QUIEN?

Uno de los aspectos importantes del proceso PRAES en el municipio de Tuluá, es el apoyo de instituciones públicas y privadas, en los procesos de implementación de los proyectos ambientales escolares. Vale mencionar, que desde el 2004, a través del Comité municipal ambiental y la comisión de educación ambiental, se definió como eje estratégico, el apoyo a

los PRAES. Desde ese entonces se ha contado con instituciones como CVC, SEDAMA, INCIVA, Secretaria de Educación Municipal, Organizaciones ambientalistas, CENTROAGUAS, TULUASEO, entre otros, que han apoyado de forma no coordinada a las instituciones educativas, llevando en muchos casos, a que los proyectos reflejen las necesidades de esas organizaciones y no la de los comunidades o instituciones educativas.

Tabla 2. El PRAES iniciativa de quién?

EL PRAE ES INICIATIVA DE?	No.
Institución	9
Institución, Municipio	2

De la tabla anterior se deduce que de las once instituciones educativas, nueve consideran que el PRAES es iniciativa de la institución educativa. Afirmación que de alguna manera desconoce el hecho de que la SEDAMA, a través del proyecto de manejo de Residuos sólidos, permeó a las instituciones y orientó los proyectos ambientales escolares a la solución de esta problemática, desconociendo otros problemas del entorno que eran de igual importancia.

REALIDAD AMBIENTAL ABORDADA

Los proyectos ambientales escolares obedecen a las problemáticas locales o internas de cada institución educativa. Cada PRAES permite así mismo abordar otros contextos, que hacen parte de la realidad que rodea a las instituciones educativas.

Tabla 3. Realidad ambiental.

REALIDAD AMBIENTAL	No.
Institución	3
Contexto general	4
Institución y contexto general	1
Localidad	3

De la tabla anterior se deduce que cuatro de las instituciones educativas plantean su PRAES en un contexto general, tres desde la institución, tres desde la localidad y una tomando el contexto general y el institucional.

PROBLEMAS AMBIENTALES PRIORIZADOS

Los principales problemas ambientales priorizados en las once instituciones que participaron del proceso son:

- Falta de cultura ambiental; poco manejo de residuos sólidos.

- Manejo inadecuado de los residuos sólidos, manejo inadecuado de aguas, áreas degradadas, materiales de arrastre
- Manejo inadecuado de residuos sólidos; manejo inadecuado del agua; El Ruido
- Carencia de cultura ambiental; Falta de recursos; poco interés de la comunidad; desaprovechamiento de los residuos sólidos.
- Mal manejo de los residuos sólidos, mal manejo del papel en las aulas, mal manejo de los residuos de la cocina.
- Poco sentido de pertenencia y compromiso de los actores responsables; deterioro de las redes de alcantarillado y abastecimiento por falta de mantenimiento; carencia de una cultura sobre el cuidado y conservación del agua; Falta de conocimiento sobre la importancia del recurso hídrico.
- Malos olores; deterioro del entorno; las tiendas siguen vendiendo comida chatarra
- Manejo inadecuado de los residuos sólidos, manejo inadecuado de aguas, áreas degradadas, materiales de arrastre.
- Prácticas agrícolas inadecuadas, alto índice de pobreza, comportamiento inadecuado de los estudiantes en la educación para la participación comunitaria.
- Deterioro en los recursos naturales Agua, Suelo, Fauna y Flora como consecuencia de prácticas inadecuadas vinculadas a agricultura tradicional. Inadecuado manejo de residuos sólidos dentro de las sedes de la institución. Pérdida de biodiversidad vegetal en la región por sobreexplotación de especies y destrucción de su hábitat.
- Poco manejo de residuos sólidos, falta de cultura ambiental.

Buena parte de los problemas ambientales priorizados están asociados a la carencia de una cultura ambiental, al manejo inadecuado de los recursos naturales, el inadecuado manejo de los residuos sólidos, las prácticas agropecuarias inadecuadas, el deterioro ambiental.

DIFICULTADES

Para la implementación de los PRAES, se han presentado una serie de dificultades, asociadas en buena medida a la carencia de recursos económicos, a la falta de compromiso y apatía de algunos docentes, a la falta de coordinación interinstitucional, entre otros.

Las principales dificultades son:

- Poco presupuesto; Indiferencia de la comunidad; Baja cultura ambiental
- Ubicación dispersa de las sedes, cambio de personal docente, falta de asesor, apatía de la comunidad, carencia de recursos económicos.
- Falta de recursos económicos para la construcción de un centro de acopio; Falta de compromiso por parte de estudiantes y padres de familia.
- Falta de recursos; Falta de espacio; temporales; Reconocimiento de la realidad ambiental; Poca operatividad de los líderes ambientales.
- Desinterés de los padres de familia para asistir a los talleres, falta de recursos económicos, lugar para desarrollar el PRAES, dificultades para el transporte.

- Falta de compromiso y sentido de pertenencia de algunos de los actores del proceso; falta de disponibilidad presupuestal para la ejecución del proyecto; Carencia de apoyo por parte de algunas entidades privadas y oficiales para la ejecución del proyecto de manera constante
- Gobernabilidad del problema; presupuesto.
- Poca apropiación de la comunidad aledaña al proyecto, ausencia del servicio de recolección de basura en las sedes, recursos económicos insuficientes, nulo incremento de las frecuencias de capacitación en todas las sedes, poco incentivo a los padres de familia.
- Grupo reducido de docentes con demasiados compromisos para la participación comunitaria; largas distancias entre las sedes; Factores climáticos
- La falta de Presupuesto. Poca participación por parte algunos integrantes de la comunidad educativa.
- Presupuesto; Indiferencia de los compañeros; Indiferencia de la comunidad

PROBLEMAS SOLUCIONADOS:

La finalidad de los proyectos ambientales, es el apoyo a la solución de la problemática ambiental de su entorno. Como ya se vio anteriormente, las instituciones educativas avanzaron en la solución en la solución de sus problemáticas generales.

De alguna manera las instituciones no han logrado avances significativos en la solución de sus problemas como lo muestra la tabla siguiente, donde seis de las once instituciones educativas, no han logrado solucionar al menos uno de los problemas planteados en los PRAES.

Tabla 4. Problemas solucionados con el PRAES

CUALES HA SOLUCIONADO	No.
1 Problema solucionado	3
2 problemas solucionados	2
Ninguna	6

Así mismo, solo tres han avanzado en la solución de al menos un problema y dos instituciones educativas han logrado solucionar dos de los problemas planteado.

Lo anterior hace que de alguna manera subsistan en muy buena medida parte de los problemas que el PRAES debería haber solucionado. Estas subsistencias se pueden observar en la tabla siguiente.

Tabla 5. Problemas subsistentes

CUALES SUBSISTEN	NO.
Subsiste 1	1
Subsisten 2	2
Subsisten 3	2
Todos	6

ENTES DE APOYO:

Las instituciones educativas, consideran como entes de apoyo a la gestión de los PRAES a las siguientes instituciones públicas como privadas:

- SECRETARIA DE EDUCACIÓN.
- CVC.
- INCIVA.
- FUNTUMO.
- SENA.
- SEDAMA.

Existen otras instituciones como TULUASEO, FUNDACION RIO BUGALAGRANDE, que han apoyado la formulación e implementación de los PRAES.

ANEXO IV

REUNION DE SOCIALIZACIÓN

FIRMAS DE ASISTENCIA

AGOSTO 21 DE 2009

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Toluca – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Extrínsecos Vitales</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 4	

TIPO DE EVENTO:	Socialización Convenio INCIVA - Secretaría Edu. Mpio Toluca,
ORGANIZADO POR:	INCIVA- SECRETARIA MUNICIPAL EDUCACION TOLUCA.
NOMBRE DEL TALLERISTA	WILSON DEYVA - ALEJANDRO SANTANA - WILSON ARZAS.
PUBLICO OBJETIVO:	DOCENTES DEL MUNICIPIO TOLUCA
PROPOSITO:	SOCIALIZACION CONVENIO
FECHA	DIA <u>21</u> MES <u>AGOSTO</u> AÑO <u>2009</u> HORA _____

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Luz Florino Torres Sandoz	ALTO ROCIO	Docente	beatlorocio@semtoluca.gob.mx lumatos68@hotmail.com	<i>Luz Florino Torres Sandoz</i>
Cecilio Lobastidas	Alto Rocio	Docente	hammariel@yahoo.es	<i>Cecilio Lobastidas</i>
MPaulandia Gomez C.	I.E. Julio Cesar Z.	Docente	claugo18@hotmail.com	<i>MPaulandia Gomez C.</i>
Pada Andrea Giraldo O	La Moralia	Docente	paogiraldootega@hotmail.com	<i>Pada Andrea Giraldo O</i>
Gladyys Arzuna	Coxayán del Valle	Docente	gladyys-hx@hotmail.com	<i>Gladyys Arzuna</i>
Luz Patricia Guevara	La Moderna	Docente	Luz_Patricia_V@live.com.ar	<i>Luz Patricia Guevara</i>

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Patrimonio Vital
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 4	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Juan José Cortés C.	Moderna de Tuluá	Docente	juanjos610@hotmail.com	
Fernando Bejarano	Liceo Moderno	Docente		
Angélica López	Nra Antonia Ruiz	Docente	angie8106@hotmail.com	Angelina López
Reginald Carr.	M. A. Torres Rivas	Docente	fulope.896@hotmail.com	
Heliana Pineda Amador	M. Antonia Ruiz	coordinador	lilipeba@hotmail.com	
Ana Beatriz Fiallo R.	Alfonso López Rivas	Docente	clonifiallo@hotmail.com	
Luis Enrique Piñero	Corazón del Valle	Docente	lucopri@gmail.com	
Elizabeth Del.	Corazón del Valle	coordinador	elizadiez-125@hotmail.com	
Emme Sánchez	Occidente	Docente	Emms053@hotmail.com	
Josefin Russi	Azafar	Rector	josefinrussi@latinmail.com	
HAROLD ASKAR U.	I.E. MODERNA DE TULUÁ	DOCENTE	ASHARHAROLD@HOTMAIL.COM	

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 3 de 4	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Jaime Castiblanco J	Jovita	Rector	jaimecastiblanco@hotmail.com	JC
Beatriz Correa	Occidente	Rectora	beatrizcorrea-1955@hotmail.com	BZC
DUNEL PEDRAZA	LA MORALIA	RECTOR	dunelpedraza@hotmail.com	DP
Adriana Elena Sierra H.	I.E. la Moralia	Docente	amiser6@hotmail.com	AS
Elena Euleta O	I.E. Aguacalera	Coordinadora	elena_euleta@hotmail.com	EE
Desiderio Silva	I.E. Aguacalera	Docente		DS
Florencio Soto	Aguacalera	Docente	musoc43@hotmail.com	FS
Paola a Vargas	aguacalera	Docente	pavito0529@hotmail.com	PV
LUZ DARY RENGIFO	AGUACLARA	DOCENTE		LUZ DARY R.
Blanca Jara Jovita	Jovita	Docente	arcoris608@hotmail.com	Blanca Jara
Edgar H. Romero 2 D.	Corazón del Valle	Docente	bredunc@hotmail.com	EH



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN
PRAES

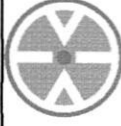
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Código:

Página:
4 de 4



INCIVA
PATRONOMIA VITAL

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Francenil Hurtado G.	La Graciela	Docente	amatriro@gmail.com	<i>Zahugu</i>
Analí Trivián R	La Graciela	Coordinadora	I.E. La Graciela @ sentu la, gov. co, evagalar 2005@yahoo.com.	<i>Alf</i>
Evadelina Ayala.	La Graciela	Rectora.	emonteloro@sentulagov.co	
Luzaida Grisalez	I.E. Monteloro	Rectora.	lor-aida@hotmail.com	<i>Luzaida</i>
Auspia Arias	I.E. Monteloro.	Docente	emonteloro@sentulagov.co	<i>Eugenio</i>
Juan Carlos Ibarra.	I.E. Monteloro.	Docente.	I.Emonteloro@sentulagov.co.	
Maria Ruth Ray Ruiz	OCCIDENTE	Docente	Juan Ibarra 1967@hotmail.com. Juan Carlos Ibarra. acuario0271@hotmail.com	<i>Maria Ruth</i>
Norm Quintanero	Julio Cesar Fuquara	Docente	Zitho140@hotmail.com	<i>Norm Quintanero</i>
Henry Cascello Gualdo	Wastel	Doc	W.camillogualdo@hotmail.com	<i>Henry</i>

ANEXO V

TALLER I

**LA TRANSVERSALIZACIÓN DENTRO DEL MODELO
EDUCATIVO PEI – PMI**

FIRMAS DE ASISTENCIA

EVALUACION DEL TALLER POR DOCENTES

AGOSTO 31 DE 2009

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 4	

TIPO DE EVENTO:	LA TRANSVERSALIZACION EN EL MODELO EDUCATIVO PEL-PMI
ORGANIZADO POR:	INCIVA - SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL TULUA
NOMBRE DEL TALLERISTA	Mano Victoria Vences, Wilson Dena A, Alejandro Castano, Ulise
PUBLICO OBJETIVO:	DOCENTES MUNICIPIO TULUA
PROPOSITO:	capacitacion en TRANSVERSALIZACION
FECHA	DIA 31 MES Agosto AÑO 2002 HORA 2:00 p.m.

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Ma Trinidad Guerra	Occidente	Coordinador		
Nelly Hincapié Ospina	Occidente	Docente	nellyhincapi@patria.co	Nelly Hincapié
Ma claudio Gómez	Julio cesar Z.	Docente	claudio18@hotmail.com	Ma claudio Gómez
Gladys Holguín	Corazón del Valle	Docente	gladys-hr@hotmail.com	Gladys Holguín
Nelson Quintanilla	Julio cesar Z.	Docente		
Jois E Prieto	Corazón del Valle	Docente	joiseprieto@gmail.com	

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Patrimonio Votante
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 4	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Emma Sánchez	Occidente	Docente	Emms053@hotmail.com	
Eugenia Arias Franco	Honteloro	Docente	efyunoa@yahoo.com	
José M. Viquez	La Morina	Docente	ielem23n2@semtuluz.gov.co	
Joselin Russic	La Morina	Rector	ielem23n2@semtuluz.gov.co	
Claudia Lorena Dehoo	Jovita	Docente	arcoiris608@hotmail.com	
Fernanda Guevara	Liceo Moderno	Docente	Fernanda-dehoo@hotmail.com	
Francisco Artalejo	Liceo Moderno	Docente	francisco610@hotmail.com	
Elvira Padilla S	Liceo Moderno	Docente	ladaelvira@yahoo.com	
Claudia Lorena Dehoo	La Moralia	Docente	clavilocha@yahoo.es	
Cecilio Labastida H.	Alto Rocio	Docente	hammaniel@yahoo.es	
Hermilia Galante H	San Juan de Barragan	Docente	Hermiliana@hotmail.com	

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Entrenamiento Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 3 de 4	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Luzmila Rodríguez S.	La Florelia.	Maestra	momito1es@hotmai.com	[Firma]
Aracely Ascar J.	I.E. MODERNA DE TULUA	DOCENTE	ASKARHAROC@HOTMAIL.COM	[Firma]
Glenn Inés Mousalve Peña.	Moderna de Tulua	Maestra		[Firma]
Constanza Calver Villegas.	Moderna de Tulua	Docente		[Firma]
Ann Didiann Fiallo	Alfonso López Pemajob	Docente	dioniFiallo@hotmail.com	[Firma]
Marcela Ceballos Suárez	Julia Restrepo	Docente.	mio232808@hotmail.com	[Firma]
Alba Lucía González H	Julia Restrepo	Docente	albalugho@hotmail.com	[Firma]
Luz Estelita Alvarez H.	Julio Restrepo	Docente	luzestelia2067@hotmail.com	[Firma]
Carmen Eugenia Olaya V	Julia Restrepo	Docente	carmeneugenia0@hotmail.com	[Firma]
Angélica María López	M ^a Antonia Ruiz	Docente	angiesnog@hotmail.com	[Firma]
Luzmila S. S.	La Florelia	Docente	luzmila@hotmail.com	[Firma]



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN
PRAES
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:



INCIVA
Instituto Nacional de Capacitación y Formación Profesional

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
4 de 4

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Jhon Alexander Salazar	San Rafael	Docente	jhonsalazar10@hotmail.com	Jhon A Salazar
Elizabeth Pérez	Corazon del Valle	Coordinadora	elizadiez125@hotmail.com	Elizabeth Pérez
DIMER PEDRAZA	LA MORALIA	Rector	dimerpedraza@hotmail.com	Dimer
Juan Carlos Ibarrera	I.E. Monteloro	Docente	juanibarrera1967@hotmail.com	Juan Carlos Ibarrera
Luz Arda Gonzalez	I.E. Monteloro	Rectora	luz-arda@hotmail.com	Luz Arda
Osman Arcoz Salazar	LA GRACIELA	DOCENTE	osmarcozsalazar@hotmail.com	Osman
Henry Carrillo Guevara	I.E. Industrial	DOCENTE	henrycarrillo@hotmail.com	Henry
M. Susana Gallo	I.E. Graciela	docente	masuga_57@hotmail.com	M. Susana Gallo
Carlos Mario Ponce Veitia	I.E. PDELPA	DOCENTE	totalconsultores10@hotmail.com	Carlos Mario Ponce Veitia
Ernesto Salazar	Industrial	Docente	ERNESTOSP@MSN.COM	Ernesto
Elizabeth Gálvez	I.E. Jovita	Docente	Pitty.Azul@hotmail.com	Elizabeth Gálvez

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 4 de 4	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Analpi Trujillo Rojas	La Graciela.	coordinadora	ana trujillo@gmail.com	<i>ana trujillo</i>
Maria Susana Gallo	La Graciela	docente	Masgala-57@hotmail.com	<i>Susana Gallo</i>
Luz Dary Paez	3. Aguacalera	Docente	locicita sorca@hotmail.com	<i>Luz Dary Paez</i>
Nancy Stella for	Ins. Occidente	Docente	Nancy_Logo@hotmail.com	<i>Nancy Stella</i>
Fernanda Mejia	Liceo Moderno	Docente	Fernanda_Mejia@hotmail.com	<i>Fernanda Mejia</i>
Pamela Zabala	L. Moderno	Docente		<i>Pamela Zabala</i>
Colonia Luis Monsalve Paez	Moderna	Muestr.		<i>Colonia Luis Monsalve Paez</i>
HAROLD ASKAR VALENCIA	MODERNA DE TULUA'	DOCENTE	ASKAR HAROLD@hotmail.com	<i>Harold</i>
Elvira Padilla S	Liceo Moderno	Docente	ladaelvira@yahoo.com	<i>Elvira Padilla</i>
Juan Jose Ortiz	Liceo Moderno	Docente	JuanJose5610@hotmail.com	<i>Juan Jose Ortiz</i>

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Toluca - INCIVA - 2009		Código: 	 INCIVA <i>Intervención Comunitaria</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Rosa María Noriega</i>
TALLERISTA:	<i>Wilson Peña, N. Victoria García</i>
TEMA:	<i>PRAC - Diagnóstico</i>

LUGAR:	<i>C.V.C</i>
FECHA (D-M-A):	<i>26 de 31-09</i>
HORA:	<i>2:00 - 5:00</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	B	B		EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	B	
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	B	B		MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	B	
PENDONES SECRETARIA	B	B		ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	B	
FOTOGRAFÍAS	B	B		DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	B	
REGISTRO DE ASISTENCIA	B	B		PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	B	
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	B	B		DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	B	
		B		TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	B	

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Integrando visiones, uniendo voluntades</i>
		Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUA L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	B		INTEGRA A LOS ASISTENTES	B		EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	B	
DEMONSTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	B		DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	B		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	B	
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	B		CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	B		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	B	
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	B		GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	B		SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	B	
REGISTRO DE ASISTENCIA	B		ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	B		EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	B	
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	B	

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 B = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Integrando Visiones</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	Emma Sánchez
TALLERISTA:	Equipo de Trabajo
TEMA:	Diagnóstico PRAE

LUGAR:	CVC
FECHA (D-M-A):	31-08-2009
HORA:	2 pm

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	5
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	5
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	5
	PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	5

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Planificación Urbana</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	C U A L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	María Victoria García Asistente Coordinadora William Dávila
TEMA:	DIAGNÓSTICO DEL PRAE

LUGAR:	C.V.C-Auditorio
FECHA (D-M-A):	31-09-2009
HORA:	2:00 pm

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	E		EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	E	
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	E		MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	E		ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E		DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E		PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E		DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	
	PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E		TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patronato de la Vida</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUA L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E		INTEGRA A LOS ASISTENTES	E		EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	
DEMUSTRAS INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E		DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E		CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E		GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E		SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	
REGISTRO DE ASISTENCIA	E		ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E		EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Intervenciones Ciudadanas</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	<i>equipo de trabajo</i>
TEMA:	<i>Diagnóstico del Prae</i>

LUGAR:	<i>CVC</i>
FECHA (D-M-A):	<i>Agosto 31 2009</i>
HORA:	<i>2pm</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMATICA	E		EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMATICA	E		MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	5
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMATICA Y LAS ACTIVIDADES	E		ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	5
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E		DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E		PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E		DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	5
	PERTINENCIA TEMATICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E		TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	5

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUA L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E		INTEGRA ALOS ASISTENTES	E		EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUSTR INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E		DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E		CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E		GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E		SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E		ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E		EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 B = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	Wilson Deiva
TEMA:	Diagnostico PRAE

LUGAR:	C.V.C
FECHA (D-M-A):	31-Ag-09
HORA:	2-5 pm

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	+	E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	✓	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	5
PENDONES SECRETARIA	+	B	4	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	5
FOTOGRAFÍAS	+	B	4	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	✓	E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	✓	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	5
				TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	5



CONTROL Y SEGUIMIENTO
TALLERES DE CAPACITACION PRAES
Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009

Código:



Versión: 05

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
2 de 3

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	C U A L	U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	B	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION		
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA		
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS -- ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	B	4	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES		
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	B	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES		
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER		
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA		

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
B = Bien
B = Regular
M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	<i>Equipo de Manejo</i>
TEMA:	<i>Diagnóstico del PRAE</i>

LUGAR:	<i>C.V.C</i>
FECHA (D-M-A):	<i>Agosto 31/09</i>
HORA:	<i>2:00 - 5:00</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	-	E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	-	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	5
PENDONES SECRETARIA	-	E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	0	4
FOTOGRAFÍAS	X	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	X	E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	X	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	5
		0	4	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	5

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Proyectos Sociales</i>
		Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUAL	CUN	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	B	4	INTEGRA A LOS ASISTENTES	B	3	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMOSTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	B	4	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	B	4	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	B	3	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	B	3	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	B	3	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	B	2	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	B	4
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 B = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	<i>Equipo de trabajo</i>
TEMA:	<i>Diagnostico del PRAE</i>

LUGAR:	<i>C.V.C.</i>
FECHA (D-M-A):	<i>Agosto 31 / 09</i>
HORA:	<i>2:00 - 5:00 P.M.</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMATICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMATICA	E		EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	E	
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMATICA	E		MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMATICA Y LAS ACTIVIDADES	E		ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E		DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E		PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E		DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	
	PERTINENCIA TEMATICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E		TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUA L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E		INTEGRA A LOS ASISTENTES	E		EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	
DEMOSTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E		DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E		CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E		GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E		SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	
REGISTRO DE ASISTENCIA	E		ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E		EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación total</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Luzmila Leon P.</i>
TALLERISTA:	<i>Equipo de trabajo</i>
TEMA:	<i>Transversalización</i>

LUGAR:	<i>CUC</i>
FECHA (D-M-A):	<i>31 08 07.</i>
HORA:	<i>2:00 pm</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	5
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	5
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	5
	PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	5

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Visual</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUA L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMONSTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	Angelica M ^a Lopez
TALLERISTA:	M ^a Victoria Alejandro
TEMA:	Formulación proyectos

LUGAR:	CVC
FECHA (D-M-A):	31 - 08 - 09
HORA:	2:00 pm. 5:00 PM

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMATICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMATICA	€	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	€	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMATICA	€	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	€	5
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMATICA Y LAS ACTIVIDADES	€	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	€	5
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	€	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	€	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	€	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	€	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	€	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	€	5
	PERTINENCIA TEMATICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	€	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	€	5

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Integración Comunitaria</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	C U A L	C U A L	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMONSTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

ANEXO VI

TALLER II

FORMULACIÓN DE PROYECTOS

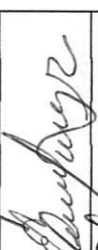
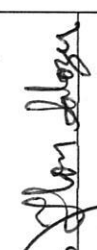
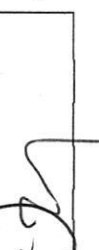
FIRMAS DE ASISTENCIA

EVALUACION DEL TALLER POR DOCENTES

SEPTIEMBRE 04 DE 2009

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 4	

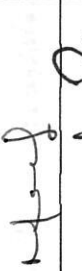
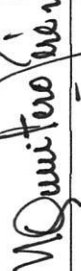
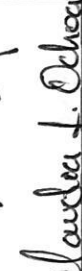
TIPO DE EVENTO:	LO FORMACION DE PROFESORES EN MANEJO LOGICO
ORGANIZADO POR:	INCIVA - SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL TULUA
NOMBRE DEL TALLERISTA	WILSON DEVIS ALVAREZ, ALICIA CRISTINA, CLARA D,
PUBLICO OBJETIVO:	DOCENTES MUNICIPIO DE TULUA
PROPOSITO:	CAPACITACION EN LA FORMACION DE PROFESORES
FECHA	DIA <u>04</u> MES <u>Sept</u> AÑO <u>2009</u> HORA <u>8:00</u>

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
DÚNCEL PEDRAZA	LA MONALIA	Rector	ielamoralia@semtulua.gov.co	
Eugenia Arias Franco	Monteloro	Docente	efyunoa@yahoo.com	
Emm Sanchez	Occidente	Docente	emms053@hotmail.com	
Elvira Padilla S	Licao Moderno	Docente	ladaelvira@yahoo.com	
John A. Salazar	San Rafael	Docente	johnasalazar@hotmail.com	
DARIO ZUÑIGA	SAN RAFAEL	DOCENTE	dolzvr4@gmail.com	

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 4	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Analys Trivinos	La Graciela	coordinadora	amatrix@gmail	<i>amatrix</i>
Luz Estelita Alvarez	IE Julia Restrepo	Docente	luzestelita2007@hotmail	<i>Luz Estelita</i>
Alba Lucía Comalier N	I.E. Julia Restrepo	Docente	albalucho@hotmail.com	<i>Alba Lucía Comalier</i>
Anna Didiannia Fiallo	Alfonso López Buitrago	Docente	didianniafiallo@hotmail.com	<i>Didiannia Fiallo</i>
MARIA TRINIDAD GUERRERO	Occidente	Coordinadora		<i>Guerrero</i>
Nancy Stella Pérez	Occidente	Docente	Nancy-Logo@hotmail.com	<i>Nancy-Logo</i>
Luz Nelly Hincapié Ospina	Occidente	Docente	nallyhincapie@pccoo.co	<i>Nelly Hincapié</i>
Cecilio Antonio Labastidas	Alto Rocio	Docente	hammanuel@y3400.es	<i>Cecilio A. Labastidas</i>
Dasiderio Silva	Daquetara	Docente	desiderio62@hotmail.com	<i>Dasiderio Silva</i>
Luz Chirina Ospina	Alfonso López Buitrago	Docente	luzchi19@yahoo.com	<i>Luz Chirina</i>
Anna Milena Betancourt	Ins. Edu. Técnica La Marina	Docente	lorensa.linda@gmail.com	<i>Anna Milena Betancourt</i>

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Instituto Nacional de Capacitación y Formación Social
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 3 de 4	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Olga Marcela Benavides	I.E. La Marina	Docente		
Gloria Luis Alegrias	I.E. Moderna	Docente	gloriaalegrias@hotmail.com	
Fernando Lopez	I.E. Moderna	Docente	fernandoelopez@hotmail.com	
Elizabeth Gilver N	I.E. Forta Santa	Docente	PiffyAzul@hotmail.com	
Lourdes Rodriguez	La Moralia	Maestra	wuonteen@hotmail.com	
Angelica Mª Lopez	I.E. Mª Antonia Ruiz	Docente	angiee106@hotmail.com	
Luzmila Leon	I.E. Mª Antonia Ruiz	Docente	luzmila0689@hotmail.com	
Mª Claudia Góme	I.E. Julio Cesar	Docente	claudio18@hotmail.com	
Nelson Quintana	Julio Cesar Zuñiga	Docente	Zitho140@hotmail.com	
Claudia Lorena Ochoa	I.E. La Moralia	Docente	clavibocha@yahoo.es	
Juan Carlos Ibarra	I.E. Montefloro	Docente	juanibarra1967@hotmail.com	

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Intervención Comunal</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 4 de 4	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Luz Arda Brasalez R.	I.E. Montefloro	Rectora	luz-arda@hotmail.com	<i>Luz Arda Brasalez</i>
Luz Dary Pungido	I.E. Aguacalora	Docente	lucy-fa-sara@hotmail.com	<i>Luz Dary Pungido</i>
MARCELA ASHAR	I.E. MODERNA	DOCENTE	ASHARHAROLD@HOTMAIL.COM	<i>MARCELA ASHAR</i>
Blanca Vir Soano	I.E. Jovita	docente	arcevir68@hotmail.com	<i>Blanca Vir Soano</i>
Elizabeth Diaz	Corazon del Valle	coord.	elizabeth-125@hotmail.es	<i>Elizabeth Diaz</i>
Luis Enrique Prieto	Corazon del Valle	Docente	lueprieto@gmail.com	<i>Luis Enrique Prieto</i>
Norma Eugenia Dayes	Julia Pastepa	Docente	normaegenia@hotmail.com	<i>Norma Eugenia Dayes</i>
Gladya Meryn	Corazon del Valle	Docente	gladya-hs@hotmail.com	<i>Gladya Meryn</i>
Gloria E Lopez	I.E.T. Occidente	Docente	gleslo@yahoo.com	<i>Gloria E Lopez</i>
Carlos Mario Jover Velez	GIDEZPA	DOCENTE	totalconsultores@hotmail.com	<i>Carlos Mario Jover Velez</i>
M. Susana Galloj	La Graciela	docente	Masuga_57@hotmail.com	<i>M. Susana Galloj</i>



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN
PRAES

Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007



INCIVA
Instituto Nacional de Capacitación y Formación Profesional

Código:

Página:
4 de 4

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Martha Viviana Velaz G.	La Graciela	Docente	vivanavelezgomez@hotmail.com	
Quirar Arco Salazar	LA GRACIELA	Docente	Omararco Salazar@hotmail.com	
Henry Amalio Giraldo	INSTRUMENTAL	Docente	h.giraldo@hotmail.com	
Exuperio Giraldo D.	Residencia de Tulua	Docente	espigiga@hotmail.com	
Dora Maria Parra J.	La Marina	Docente	rosamariasnovea@hotmail.com	
Maria Ruth Bon A.	Occidente	Docente	avunio0271@hotmail.com	
Maribel Guzman R.	Julio Restrepo	Docente	ms0560@hotmail.com	
ARCELUINO BLANCO	SAN JUAN DE BONA PECTOR E.		iebonosana@semmilagoko	

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Interacción Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	<i>Wilson Deia Olvariz</i>
TEMA:	<i>Formulación Proposital</i>

LUGAR:	<i>CVC</i>
FECHA (D-M-A):	<i>04-09-09</i>
HORA:	<i>8:00 a.m</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	X	B	4	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	X	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	5
PENDONES SECRETARIA	X	E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	5
FOTOGRAFÍAS	X	B	4	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	✓	E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	✓	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	5
		E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	5

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Toluca - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Verbal</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUA L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS			INTEGRA A LOS ASISTENTES			EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION		
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES			DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES			LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA		
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES			CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE			LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES		
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES			GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA			SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES		
REGISTRO DE ASISTENCIA			ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS			EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER		
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA		

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Votante</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	<i>Wilson Devin Olvera</i>
TEMA:	<i>Metodología. PRAE</i>

LUGAR:	<i>CVC</i>
FECHA (D-M-A):	<i>Sep 04/2009.</i>
HORA:	<i>11:30 am</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	B	A	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	B	A
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	B	A	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	B	A
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	B	A	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	B	A
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	B	A	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	B	A
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	B	A	PERMITE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ASISTENTES	B	A
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	B	A	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	B	A
	PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	B	A	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	B	A

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CUAL	CUAN	METODOLOGIA	CUAL	CUAN	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CUAL	CUAN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	B	4	INTEGRA A LOS ASISTENTES	B	4	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	B	4
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	B	4	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	B	4	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	B	4
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	B	4	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	B	4	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	B	4
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	B	4	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	B	4	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	B	4
REGISTRO DE ASISTENCIA	B	4	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	B	4	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	B	4
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	B	4

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Integración Voluntaria</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	<i>Wilson Perin</i>
TEMA:	<i>Formulacion proyectos</i>

LUGAR:	<i>C.V.C</i>
FECHA (D-M-A):	<i>Septiembre 04-2009</i>
HORA:	<i>8:AM</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	✓ PROFUNDIDAD DE LA TEMATICA	E	S	EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	E	S
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMATICA	E	S	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	S
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMATICA Y LAS ACTIVIDADES	E	S	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	S
FOTOGRAFÍAS	✓ LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E	S	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	S
REGISTRO DE ASISTENCIA	✓ ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E	S	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	S
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E	S	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	S
	PERTINENCIA TEMATICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E	S	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	S

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vial</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUA L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMOSTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Olga H. Benavides</i>
TALLERISTA:	<i>Wilson Devia</i>
TEMA:	<i>PRE FORMULACION</i>

LUGAR:	<i>C.V.C.</i>
FECHA (D-M-A):	<i>4-09-09</i>
HORA:	<i>8:00 - 11:31</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	✓ PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	E	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	5
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	S	3	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	S	4
FOTOGRAFÍAS	✓ LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	✓ ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	S	4	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	✓ SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	S	4	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	5
	PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	S	4	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	S	4

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>la educación ve el futuro</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUA L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	5	4
DEMUSTR A INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	5	3
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	5	4
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	5	4	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Intervención Comunitaria Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Deiderio Silva Barrios</i>
TALLERISTA:	<i>Wilson Doria</i>
TEMA:	<i>Marco Logico</i>

LUGAR:	<i>CVC (auditorio)</i>
FECHA (D-M-A):	<i>04-09-09</i>
HORA:	<i>8:00 a 12:00 m.</i>

RELACION DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMATICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	X	PROFUNDIDAD DE LA TEMATICA	E		EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE		5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO		CLARIDAD DE LA TEMATICA	E		MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA		5
PENDONES SECRETARIA		PERTINENCIA DE LA TEMATICA Y LAS ACTIVIDADES	E		ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES		5
FOTOGRAFÍAS	X	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E		DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES		5
REGISTRO DE ASISTENCIA	X	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E		PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES		5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	X	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E		DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA		5
		PERTINENCIA TEMATICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E		TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO		5



CONTROL Y SEGUIMIENTO
TALLERES DE CAPACITACION PRAES
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:



Versión: 05

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
2 de 3

INCIVA
Participación Vital

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUA L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E		INTEGRA A LOS ASISTENTES		4	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	
DEMUSTRAS INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E		DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES		5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E		CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE		5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E		GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA		5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	
REGISTRO DE ASISTENCIA	E		ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS		5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

E = Excelente
B = Bien
R = Regular
M = Malo

5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Juan Carlos Dávila</i>
TALLERISTA:	<i>Wilson Devita</i>
TEMA:	<i>formulación de plano logico.</i>

LUGAR:	<i>C.V.C Auditorio.</i>
FECHA (D-M-A):	<i>sep. 4- 2009.</i>
HORA:	<i>08: A.M.</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMATICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	X	PROFUNDIDAD DE LA TEMATICA	E	5	EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	E	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO		CLARIDAD DE LA TEMATICA	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	5
PENDONES SECRETARIA		PERTINENCIA DE LA TEMATICA Y LAS ACTIVIDADES	B	4.	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	5
FOTOGRAFÍAS		LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	B	4.	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	X	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	X	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	5
		PERTINENCIA TEMATICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E	5.	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	5

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>la educación visible</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CUA L	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	CU AN
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	B	4	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMOSTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	B	4	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	B	4	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	S	4
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Total</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Luz Dary Paez</i>
TALLERISTA:	<i>Wilson Devia-Grupo asesori</i>
TEMA:	<i>Marco Lógico</i>

LUGAR:	<i>CUC.</i>
FECHA (D-M-A):	<i>09-04-009</i>
HORA:	<i>8am-12pm</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMATICA	CUA L	CU AN	EVALUACIÓN TALLERISTA	CU AL	CU AN
C.D. CON MEMORIAS	5x	E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	4	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	5
PENDONES SECRETARIA	—	E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	5
FOTOGRAFÍAS	—	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	5	B	4	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	5	B	4	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	5
		B	4	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	5

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Ciudadana</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CUAL	CUAL	METODOLOGIA	CUAL	CUAL	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CUAL	CUAL
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	5	4	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMOSTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	5	4	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

ANEXO VII

TALLER III

LA TRANSVERSALIZACIÓN DEL PROYECTO PRAE

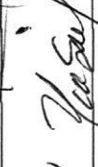
FIRMAS DE ASISTENCIA

EVALUACION DEL TALLER POR DOCENTES

SEPTIEMBRE 11 DE 2009

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Estrategia Vital
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 4	

TIPO DE EVENTO:	Capacitación en Transversalización
ORGANIZADO POR:	INCIVA - SECRETARÍA DE EDUCACION MUNICIPAL Tuluá
NOMBRE DEL TALLERISTA	Manlio Victoria Vargas
PUBLICO OBJETIVO:	DOCENTES I.E. JULIA - Proyecto PRAE
PROPOSITO:	Transversalización del PRAE
FECHA	DIA 11 MES MAY. AÑO 2009 HORA 8:00 AM SEPTIEMBRE

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
MG claudia Gómez	Julio Cesar Z.	Docente	claugo18@hotmail.com	
Luis E Prieto	Corazon del Valle	Docente	luepri@gmail.com	
Nancy Stella Páez	I.E.T. Occidente	Docente	Nancy - logo@hotmail.com	
DANIEL ARCOSSALAZAR	LA GRACIELA	DOCENTE	Omararcos Salazar@hotmail.com	
ERNESTO SABMANC	Industrials	DOCENTE	ERNESTO SALSUNK@hotmail.com	
Elizabeth Quiroz	I.E. Jovita S.	Docente	Pitty.Azul@hotmail.com	



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN
PRAES
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009



INCIVA

Versión: 04

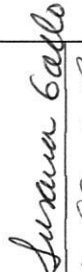
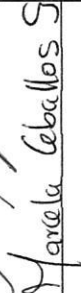
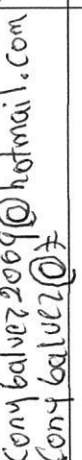
Fecha de aprobacion:
11 de abril de 2007

Código:

Página:
2 de 4

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Luz Estelita Alvarez A.	I.E. Julia Restrepo	Docente	luzestelita2067@hotmail	
Juan Jose Cortes C.	I.E. Moderna de Tulua	Docente	juanjos5610@hotmail.com	
Fernando Bizarra	I.E. Moderna de Tulua	Docente	FernandoBizarra@hotmail.com	
Yolanda Rodriguez S.	La Florida	Maestra	yolandaBizarra@hotmail.com	
Angelica M° Lopez	I.E. M° Antonia Ruiz	Docente	angieB106@hotmail.com	
Luzmila Ben.	I.E. M. de la Florida	Docente	luzmilaB106@hotmail.com	
Blanca Ruiz Lopez	I.E. Tormenta	Docente	carcoiris608@hotmail	
Glennys Munsuza Ruiz	Moderna de Tulua	Maestra	glennysMunsuzaRuiz@hotmail.com	
Franisco Javier Romero	I.E. San Juan B. Juan	Docente	franpachos@hotmail.com	
Juan Carlos Dierrey	I.E. Montebello	Docente	juanTbarra1967@hotmail.com	
DUMIR PEDRAZA DE MONAGA	Rector		Equipo1290@Semtuluva.gov.co	

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES		Código:	 INCIVA Instrucción Votante
	Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Página: 3 de 4	
Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007			

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Luz Marina Espinoza	I.E. Alfonso López Pumarejo	Docente	luzdesi19@yahoo.com	
Maria Susana G.	I.E. Graciela	docente	Masuga_57@hotmail.com	
Luz Dany Rengifo	I.E. Aguacalora	Docente	luzdany_sara@hotmail.com	
Dora Maria Varona G.	I.E. La Marina	Docente	hedoresteban@hotmail.com	
Dina Milena Betancourt	I.E. La Marina	Docente	Lorena G. Lindo@hotmail.com	
Olga Mariela Benavides	I.E. La Marina	Docente	ielemarino@semtulua.gov.co	
Joselin Russi Coy	I.E. La Marina	Rector		
Marela Ceballos Suarez	I.E. Julia Restrepo	Docente	mio272808@hotmail.com	
Ana Domicia Fiallo R.	I.E. Alfonso López Pumarejo	Docente	dioni.fiallo@hotmail.com	
Constanza Calver Villegas	L. Moderna de Tulua	Docente	Conybalver2009@hotmail.com	
Isidoro Higuera R.	Corregión del Valle	Docente	glodyshr@hotmail.com	



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN
PRAES
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
4 de 4



INCIVA
Entrenamiento Vital

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Maria Ritha Paez Ortiz	Occidente	Docente	acuaro0277@hotmail.com	
Henry Carrasquillo	Industrial	Docente	m.comillogrados@hotmail.com	
Thon A. Salazar O	San Rafael	Docente	jhoanabalararo@hotmail.com	
DAVID ALBERTO ZUÑIGA	I.E. SAN RAFAEL	DOCENTE	dalpura@gmail.com	DAVID ZUÑIGA
Martha Viviana Veléz G	I.E. La Graciosa	Docente	vivianavelezgomez@hotmail.com	
Carlos Mario Gomez Veitia	GIDELPA	Docente	totalcomultose110@hotmail.com	
Amalfi Trujillo	La Graciosa	Coordinadora	Amalfi@gmail.com	
Martha Viviana Veléz	La Graciosa	Docente	-	-
Eugenia Araya	Monteloro	Docente	eyyuno@yahoo.com	Eugenia
Luz Nelly Hincapié O	Occidente	Docente	nellyhincapie@yahoo.es	Nelly Hincapié O.
HAROLD ASHAR U.	MOVERON DE TUNJA	DOCENTE	askarharold@hotmail.com	

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Integrando visiones</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Glady's Holguin</i>
TALLERISTA:	<i>María Victoria</i>
TEMA:	<i>Transversalización</i>

LUGAR:	<i>C.V.C.</i>
FECHA (D-M-A):	<i>Sept 11/09</i>
HORA:	<i>8:00</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMATICA	<i>E</i>	<i>5</i>	EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	<i>E 5</i>
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMATICA	<i>E</i>	<i>5</i>	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	<i>E 5</i>
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMATICA Y LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	<i>E 5</i>
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	<i>E</i>	<i>5</i>	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	<i>E 5</i>
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	<i>E 5</i>
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	<i>E 5</i>
	PERTINENCIA TEMATICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	<i>E</i>	<i>5</i>	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	<i>E 5</i>

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Integración Comunitaria
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Toluca - INCIVA - 2009		Código:	
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	M ^g Claudia Gómez
TALLERISTA:	M ^g Victoria
TEMA:	Transversalización

LUGAR:	CVC Toluca
FECHA (D-M-A):	sep 77 109
HORA:	7:00 a 12:00

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA		C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS		PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA		E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E 5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO		CLARIDAD DE LA TEMÁTICA		E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E 5
PENDONES SECRETARIA		PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES		E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E 5
FOTOGRAFÍAS		LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES		E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	5 4
REGISTRO DE ASISTENCIA	✓	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES		E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E 5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER		SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES		E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E 5
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA		E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E 5

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACION
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	B	4	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	B	4
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	B	4	EL TIEMPO ES SUFICIENTE ÁRA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

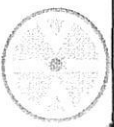
5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Luz Carolina Ospina Palencia</i>
TALLERISTA:	<i>Maria Victoria Varco</i>
TEMA:	<i>Transversalización</i>

LUGAR:	<i>O.V.C. (Tuluá)</i>
FECHA (D-M-A):	<i>sep 12 / 09</i>
HORA:	<i>8:00 a</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	X	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	3		EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	3
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	.	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	5		MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	3
PENDONES SECRETARIA		PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	5		ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	3
FOTOGRAFÍAS	X	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	3		DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	3
REGISTRO DE ASISTENCIA	X	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	3		PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	3
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	X	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	3		DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	3
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	3		TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	3

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tula – INCIVA - 2009		Código:
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 3
 INCIVA <i>Integrando la vida</i>			

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	C U AN	METODOLOGIA	CU AL	C U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	B	4	INTEGRA A LOS ASISTENTES	B	4	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	B	4	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	B	4	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	S	4
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	B	4	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	B	4	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	S	4
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	B	4	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	B	4	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	B	4	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	B	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	B	4
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
B = Bien
B = Regular
M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Toluca - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Integrando visiones</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Nancy Stella S. Melly Hincapié</i>
TALLERISTA:	<i>María Victoria García</i>
TEMA:	<i>Transversalización II</i>

LUGAR:	<i>C.V.C</i>
FECHA (D-M-A):	<i>11-Sep-2009</i>
HORA:	<i>8:00 AM</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L	C U A N
C.D. CON MEMORIAS	✓	E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E	5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	✓	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E	5
PENDONES SECRETARIA		E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E	5
FOTOGRAFÍAS	✓	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	✓	E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E	5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	✓	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E	5
		E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E	5

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 3
			INCIVA Integración y Desarrollo Social

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
B = Bien
B = Regular
M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Toluca - INCIVA - 2009		Código:	
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	<i>Maria Victoria Garcia M.</i>
TEMA:	<i>transversalización</i>

LUGAR:	<i>C.V.C.</i>
FECHA (D-M-A):	<i>11-9-2009</i>
HORA:	<i>8 a.m. a 2 p.m.</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS		PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	<i>E</i>	<i>5</i>	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	<i>E</i>
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO		CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	<i>E</i>	<i>5</i>	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	<i>E</i>
PENDONES SECRETARIA		PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>
FOTOGRAFÍAS	<i>Si</i>	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	<i>E</i>	<i>5</i>	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	<i>E</i>
REGISTRO DE ASISTENCIA	<i>Si</i>	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	<i>E</i>
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	<i>Si</i>	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	<i>E</i>
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	<i>E</i>	<i>5</i>	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	<i>E</i>

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 3
			INCIVA <i>Integración Comunitaria</i>

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS			INTEGRA A LOS ASISTENTES			EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION		
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES			DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES			LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA		
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES			CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE			LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES		
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES			GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA			SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES		
REGISTRO DE ASISTENCIA			ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS			EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER		
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA		

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
B = Bien
B = Regular
M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Integrando visiones</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	Ma. Victoria
TEMA:	Transversalización

LUGAR:	CVC.
FECHA (D-M-A):	Sep 11 / 09.
HORA:	8:00 AM.

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS		PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	E	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E
PENDONES SECRETARIA	:	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E
FOTOGRAFÍAS		LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E
REGISTRO DE ASISTENCIA		ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E	5	PERMITE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ASISTENTES	E
PROGRAMACIÓN DEL TALLER		SOCIALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3
				INCIVA Intervención Comunitaria

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
B = Bien
B = Regular
M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Intervenciones Ciudadanas</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Analfi triviño</i>
TALLERISTA:	<i>victoria</i>
TEMA:	<i>transversalidad praes</i>

LUGAR:	<i>CU</i>
FECHA (D-M-A):	<i>11 Sep / 09</i>
HORA:	<i>11.30 Am</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS		PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	<i>E</i>	<i>5</i>	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	<i>E</i>
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO		CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	<i>E</i>	<i>5</i>	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	<i>E</i>
PENDONES SECRETARIA		PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>
FOTOGRAFÍAS		LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	<i>E</i>	<i>5</i>	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	<i>E</i>
REGISTRO DE ASISTENCIA		ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	<i>E</i>
PROGRAMACIÓN DEL TALLER		SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	<i>B</i>	<i>5</i>	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	<i>E</i>
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	<i>B</i>	<i>4</i>	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	<i>E</i>



CONTROL Y SEGUIMIENTO
TALLERES DE CAPACITACION PRAES
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:

Versión: 05

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
2 de 3

INCIVA
Instituto Colombiano de
Formación y Asesoría

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	3	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	3	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	3	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	3	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	3	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	3	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	3	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	3	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	3	4
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	3	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	3	4	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	3	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	3	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	3	4	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	3	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	3	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente

B = Bien

B = Regular

M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor

1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Toluca - INCIVA - 2009		Código:	
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	DARIO DARIANO ZUÑIGA
TALLERISTA:	MARIO VICTOR R
TEMA:	PRAE - PEI - PMI

LUGAR:	C.V.C.
FECHA (D-M-A):	11/09/09
HORA:	8:00 AM

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	B	4	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	B
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	B	4	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	B	4	PERMITE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ASISTENTES	E
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	B	4	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E
	PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	B



CONTROL Y SEGUIMIENTO
TALLERES DE CAPACITACION PRAES
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:

Versión: 05

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
2 de 3

INCIVA

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	C ^U AN	METODOLOGIA	CU AL	C ^U A N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS			INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	S	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	S
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES			DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	S	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	S
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES			CONTEXTUALIZA TEMÁTICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	S	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	S
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES			GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	S	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	S
REGISTRO DE ASISTENCIA			ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	S	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	S
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	S

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
B = Bien
B = Regular
M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

ANEXO VIII

TALLER IV

LA EXPERIENCIA DE UN PRAE SIGNIFICATIVO

FIRMAS DE ASISTENCIA

EVALUACION DEL TALLER POR DOCENTES

SEPTIEMBRE 28 DE 2009

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 4	

TIPO DE EVENTO:	EXPERIENCIAS DE UN PRAE SIGNIFICATIVO
ORGANIZADO POR:	ALCALDIA MUNICIPAL - INCIVA
NOMBRE DEL TALLERISTA	EDISON TIGREROS
PUBLICO OBJETIVO:	DOCENTES MUNICIPIO DE TULUA
PROPOSITO:	CAPACITACION EN TRANSFERENCIA DE PRAE
FECHA	DIA 28 MES SEPTIEMBRE AÑO 2009 HORA _____

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Yvonne Iván - R.	JULIA RESTREPO	Docente	ng75566@hotmail.com	
M ^{ra} Claudia Gómez	Julio Cesar Zuluaga	Docente	claugo18@hotmail.com	
M ^{ra} Eugenia Martínez	Julio Cesar Zuluaga	Coordinador	Maemart@hotmail.com	
Anna Damián Trillo P.	Rafael López Pomares	Docente	damiánlo@hotmail.com	
Olivia Luz Moudel Piro	Moderna de Tulua	Docente		
Carpuraza Gualtero	Moderna de Tulua	Gobernante	espiguer@hotmail.com	

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 4	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Rosa María Noriega González	La Marina	Docente	rosamarianoregia@hotmail.com	Rosa María Noriega
Luz Nelly Hincapié Ospina	Occidente	Docente	nellyhincapie@yahoo.com	Nelly Hincapié O.
Carlos Mario Pérez Velthuis	GIDELPA	Docente	totalcons@hotmail.com camargov210@gmail.com	Carlos Velthuis
Josefin Parra López	La Esperanza	Docente	jela marina@hotmail.com	Josefin Parra
Emmo Sánchez Alfaro	Occidente	Docente	emms053@hotmail.com	Emmo Sánchez
Nancy Stella López	Occidente	Docente	nancy_lope@hotmail.com	Nancy López
Gloria Esperanza López	Occidente	Docente	gleslo@yahoo.com	Gloria López
Ana Milena Betancourt	La Marina	Docente	Milb123@hotmail.com	Ana Milena Betancourt
HAROLD ASUAR U.	MODERNA DE TULUÁ	Docente	askorharold@hotmail.com	Harold Asuar
Alba Lucía González M.	I.E. Julia Portuondo	Docente	albalugho@hotmail.com	Alba Lucía
Alma Cristina González S.			elmerandres2009@hotmail.com	Alma Cristina



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN
PRAES
Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009

Código:



Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
3 de 4

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Luz Estelita Alvarez	Julia Restrepo	Docente.	luzestelita2007@hotmail.com	
Marcela Ceballos Suarez	Julia Restrepo	Docente.	mi0272808@hotmail.com	
Carmen Eugenia Baya Jargay	Julia Restrepo	Docente.	carminnugenaro@hotmail.com	
Eugenia Anaya Franco.	Monteloro	Docente	efyunoa@yahoo.com.	
Juan Carlos Dávila	Monteloro.	Docente.	juanibarra1967@hotmail.com.	
Cecilio Antonio Labastidas	Alto Pico	Docente	hammaniel@yahoo.es	
Angélica Ma Lopez	Ma Antonia Ruiz	Docente	angie 8106@hotmail.com	
Angel Herrera Barrera	Comunidad del Pacifico	Docente.	angelherrera6@hotmail.com	
Olga Marcela Benavides La Parina		Docente		
María Patricia San Ortiz	Occidente	Docente	acuan00271@hotmail.com	
Claudia L Ochoa	La Moravia	Docente	clavilocha@yahoo.es	

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Toluca – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Interacción Ciudadana Voluntaria
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Ana Milena Betancourt</i>
TALLERISTA:	<i>Olga Marcela Benavides</i>
TEMA:	<i>Edinson Tigreros</i>
	<i>Transversalización de PRAE</i>

LUGAR:	<i>Ucva</i>
FECHA (D-M-A):	<i>28 sept 2009</i>
HORA:	<i>11:25 AM</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E 5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E 5
PENDONES SECRETARÍA	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E 5
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E 5
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E	5	PERMITE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ASISTENTES	E 5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E 5
	PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E 5

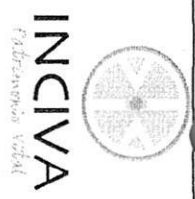


CONTROL Y SEGUIMIENTO
TALLERES DE CAPACITACION PRAES
Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009

Versión: 05

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Código:
Página:
2 de 3



PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	B	3	INTEGRA A LOS ASISTENTES	B	4	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMONSTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	B	3	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	B	3	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	R	2 baños
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	B	4
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
B = Bien
B = Regular
M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

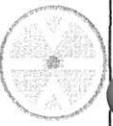
5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Toluca – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Integración Comunitaria Voluntaria
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	Edinson Tigeros
TEMA:	Transversalización PRAE

LUGAR:	Auditorio. UCEVA
FECHA (D-M-A):	Sep-28-2009.
HORA:	8:AM

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA		C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS		PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA		E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E 5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO		CLARIDAD DE LA TEMÁTICA		E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E 5
PENDONES SECRETARIA		PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES		E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E 5
FOTOGRAFÍAS		LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES		E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E 5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES		E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E 5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	E	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES		E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E 5
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA		E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E 5

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Integrando la Comunidad</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES			EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES			DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES			LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES			CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA INSTRUMENTOS PARA LA COMUNICACION
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	Edinson Lopez.
TEMA:	Transversalización

LUGAR:	Auditorio UCEVA
FECHA (D-M-A):	28-09-2009
HORA:	8:00 a.m.

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMATICA	E	S	EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	E S
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMATICA	E	S	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E S
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMATICA Y LAS ACTIVIDADES	E	S	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E S
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E	S	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E S
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E	S	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	B 4
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E	S	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E S
	PERTINENCIA TEMATICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E	S	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E S



CONTROL Y SEGUIMIENTO
TALLERES DE CAPACITACION PRAES
Convenio Municipio Toluca - INCIVA - 2009

Código:

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Versión: 05

Página:
2 de 3



PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	•CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES			EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	R	3
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES			DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES			LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES			CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES		
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
B = Bien
B = Regular
M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

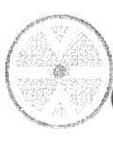
5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Toluca – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Iniciativa Ciudadana</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Ana Dignida Fialdo R.</i>
TALLERISTA:	<i>Edinson Tigreiros</i>
TEMA:	<i>Transversalidad de la E.A.</i>

LUGAR:	<i>UCEVA.</i>
FECHA (D-M-A):	<i>28-09/09.</i>
HORA:	<i>8- 12 m.</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	X	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	E		EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO		CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	E		MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E
PENDONES SECRETARÍA	No	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	E		ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E
FOTOGRAFÍAS		LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E		DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	-
REGISTRO DE ASISTENCIA	Si	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E		PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	Si	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E		DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E		TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Integración y Capacitación para el Desarrollo
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	B		INTEGRA A LOS ASISTENTES	B		EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	B	
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E		DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	B		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	B		CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	B		GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E		SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	B	
REGISTRO DE ASISTENCIA	E		ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E		EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	B	
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	B	

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
 B = Bien
 B = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

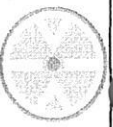
5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Integración Comunitaria
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	Angelica Lopez
TALLERISTA:	EDINSON TIGEROS
TEMA:	Transversalización PRAES

LUGAR:	Biblioteca OCEVA
FECHA (D-M-A):	28-09-2009
HORA:	8:00 am

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA		C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS		PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA		E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO		CLARIDAD DE LA TEMÁTICA		E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E
PENDONES SECRETARIA		PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES		E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E
FOTOGRAFÍAS		LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES		E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E
REGISTRO DE ASISTENCIA		ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES		E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E
PROGRAMACIÓN DEL TALLER		SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES		E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA		E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3
 INCIVA <i>laboratorio social</i>				

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	•CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E		INTEGRA A LOS ASISTENTES	E		EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E		DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	E		CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E		GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E		SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	
REGISTRO DE ASISTENCIA	E		ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E		EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

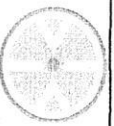
5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Integración Comunitaria y Voluntariado
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Eugenio Arango Franco.</i>
TALLERISTA:	<i>Edinson.</i>
TEMA:	<i>PRAE significativo.</i>

LUGAR:	<i>UCEVA</i>
FECHA (D-M-A):	<i>28 sep 09</i>
HORA:	<i>8:00 - 12:00</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	E 5
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E 5
PENDONES SECRETARÍA	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E 5
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E 5
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E 5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E		DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E 5
	PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDÁCTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E 5

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACION
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	B	3	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	B	5
DEMUSTRAS INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	B	3	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	4	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	B	4
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	B	3	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	B	4
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVAS

E = Excelente
B = Bien
B = Regular
M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	EDINSON TIERNOS
TEMA:	TRANSVERSALIZACION PRAE

LUGAR:	UCCUB
FECHA (D-M-A):	SEPT. 28/09
HORA:	8:00 AM

RELACION DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMATICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMATICA	E	5	EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	E
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMATICA	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMATICA Y LAS ACTIVIDADES	E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E
	PERTINENCIA TEMATICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Proyectos Educativos
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E		INTEGRA A LOS ASISTENTES	E		EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	B		DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	B		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	-	
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	B		CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	B		LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	-	
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E		GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E		SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	-	
REGISTRO DE ASISTENCIA	E		ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E		EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	B	
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 B = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

ANEXO IX

TALLER V

**RESIDUOS SÓLIDOS COMO TEMÁTICA DE TRABAJO
EN LOS PROYECTOS PRAE**

FIRMAS DE ASISTENCIA

EVALUACION DEL TALLER POR DOCENTES

SEPTIEMBRE 30 DE 2009

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Toluca - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 4	

TIPO DE EVENTO:	<i>Capacitación en Residuos Sólidos</i>
ORGANIZADO POR:	ALCALDIA MUNICIPIO TOLUCA - INCIVA
NOMBRE DEL TALLERISTA	WILLIAM BERNAL
PUBLICO OBJETIVO:	IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA PARA LA GESTION INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PROPOSITO:	<i>Establecer los planes institucionales de manejo de RS</i>
FECHA	DIA <u>30</u> MES <u>Septiembre</u> AÑO <u>2009</u> HORA <u>8:00 am</u>

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Jhon A. Galazaro O	San Rafael	Docente	jhonasalazaro@hotmail.com	<i>Jhon A. Galazaro</i>
DAVID A. ZUÑIGA R	SAN RAFAEL	DOCENTE	dalzura@gmail.com	<i>[Signature]</i>
Angelina Mª Lopez	Mª Antonia Ruiz	Docente	angie8106@hotmail.com	Angelina López
Luzmila Leon P	Mª Antonia Ruiz	Docente	lulepa1981@hotmail.com	<i>[Signature]</i>
Maria Consuelo Jaramilla	Mª Antonia Ruiz	Docente	jmariamconsuelo@yahoo.com	<i>Mª Consuelo Jaramilla</i>
Olga Marcela Benavides La Marina		Docente		<i>Olga Benavides</i>

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 4	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Nelson Quintana Perea	Julio C. F. Tres Esquinas Docente	Docente	Zitho140@hotmail.com	Nelson Quintana Perea
Fernando Segura	Liceo Godoy	Docente	Fernando - el Godoy@hotmail.com	Fernando Segura
Luis E. Pizar	Corazon del Valle	Docente	LuisE.Pizar@gmail.com	Luis E. Pizar
Rafael Mario Gomez Veitia	GIDELPA	Docente	totalconsultas10@hotmail.com	Rafael Mario Gomez Veitia
Leonora Rodriguez La Moralia		Maestra	camargow210@gmail.com	Leonora Rodriguez La Moralia
Yeniso Javier Romero			monito4es@hotmail.com	Yeniso Javier Romero
Ana Milena Bestancourt	Barragan	Docente	francachos5@hotmail.com	Ana Milena Bestancourt
Paola Andrea Virgen	Téc. La Marina	Docente		Paola Andrea Virgen
Rafael Doris Perea	Aguacalán	Docente	pau1to052@hotmail.com	Rafael Doris Perea
Claudia Lorena Ochoa	I.E. La Moralia	Docente	veccita.sarca@hotmail.com	Claudia Lorena Ochoa
Elizabeth Galarin N	I.E. Santa Santa	Docente	clavilocha@yahoo.es	Elizabeth Galarin N
			Pitty.Azul@hotmail.com	



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN
PRAES
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
3 de 4



INCIVA
PATRONATO VITAL

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Blanca Lir Lopez	Jovita	Docente	arcoris608@hotmail.com	Blanca Lir Lopez
Angel Herrera Barona	Gimnasio del Pacifico	Docente	angelherreb@hotmail.com	Angel Herrera Barona
Yvonne Lir	Julia Restrepo	Docente	mgr5566@hotmail.com	Yvonne Lir
Ana Dismara Fiallo	Alfonso Lopez Ramirez	Docente	dioniFiallo@hotmail.com	Ana Dismara Fiallo
Gloria E Lopez	Occidente	Docente	gleslo@yahoo.com	Gloria E Lopez
Emma Sanchez A	Occidente	Docente	emms053@hotmail.com	Emma Sanchez A
Luz Valp Hincapié Ospina	Occidente	Docente	valpinc@yahoo.co	Luz Valp Hincapié O.
Luz Estelita Alvarez Hilari	Julia Restrepo	Docente	luzestelia2067@hotmail.com	Luz Estelita Alvarez Hilari
Marcela Giraldo Suarez	Julia Restrepo	Docente	m10272808@hotmail.com	Marcela Giraldo Suarez
Carmen Eugenia Olaya Vargas	Julia Restrepo	Docente	carmeneugenia@yahoo.com	Carmen Eugenia Olaya Vargas
Yvonne Ruth Loa Ochoa	Occidente	Docente	acuarto0271@hotmail.com	Yvonne Ruth Loa Ochoa



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN
PRAES

Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007



INCIVA
Instituto Colombiano de Capacitación y Asesoría Técnica

Código:

Página:
4 de 4

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Olivia Luis Morales Pizarro	Moderna de Tuluá	Docente	gimp1117@hotmail.com.co	Ceballos Morales P.
Juan José Cortés	Moderna de Tuluá	Docente	juanjo5610@hotmail.com	Juan José Cortés
Lorena Ospina P.	Moderna de Tuluá	Docente	loreda19@yahoo.com	Lorena Ospina
Mrs Claudia Gómez	Julio Cesar Zuluaga	Docente	claugo18@hotmail.com	Mrs Claudia Gómez
Amara Arcos Salazar	LA GRACIELA	Docente	Amara Arcos Salazar@hotmail.com	Amara Arcos Salazar
Cecilio Antonio Labastida	Alto Rocio	Docente	hammuel@yahoo.es	Cecilio A. Labastida
Noa Elena Díaz	ALTO ROCIO	Docente	noa.diaz	Noa Elena Díaz
Harold Ascar J.	MODERNA DE TULUA'	Docente	askarharold@hotmail.com	Harold Ascar
Esperanza Giraldo P.	Moderna de Tuluá	Docente	esperanza@hotmail.com	Esperanza Giraldo
Juan Carlos Herrera	I.E. Monteloro	Docente	juan.herrera1967@hotmail.com	Juan Carlos Herrera
Eugenia Arias Franco	Monteloro	Docente	efyuroad@yahoo.com	Eugenia Arias



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CAPACITACION EN
PRAES

Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007



INCIVA
Patrimonio Vital

Código:

Página:
4 de 4

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Joselin Russo	La Paz	Docente	joselinrusso@hotmail.com	
Rosa María Moreno Campes	La Paz	Docente	rosamarianomora@hotmail.com	
Maria del Pilar Romero	I.E. San Juan de Barragán	Docente	mariadel Pilar Romero@hotmail.com	
Nancy Stella	I.C. OCCIDENTE	Docente	nancy - logo@hotmail.com	
M. Susana Huelo	I.E. La Graciela	Docente	Masuga_57@hotmail.com	
Martha Vinana Siles	I.E. La Graciela	Docente	Vivianavelezgomez@hotmail.com	

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Elizabeth Javer N</i>
TALLERISTA:	<i>William Bernal</i>
TEMA:	<i>PM Recursos Sociales</i>

LUGAR:	<i>Ucava</i>
FECHA (D-M-A):	<i>30-09-09</i>
HORA:	<i>11:00 AM</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMATICA		5	EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	E
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMATICA		5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMATICA Y LAS ACTIVIDADES		5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES		5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES		5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES		5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E
	PERTINENCIA TEMATICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA		5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS		5	INTEGRA A LOS ASISTENTES		5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION		5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES		5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES		5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA		5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES			CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE		5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES		5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES		5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA		5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES		5
REGISTRO DE ASISTENCIA		5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS		5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE ÁRA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER		5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA		5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

- E = Excelente
- B = Bien
- B = Regular
- M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

- 5 = Máximo valor
- 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Toluca - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Blanca Tris Lorenzo</i>
TALLERISTA:	<i>William Bernal</i>
TEMA:	<i>Residuos sólidos</i>

LUGAR:	<i>UCEVA</i>
FECHA (D-M-A):	<i>30-09-2009</i>
HORA:	<i>8 am a 12 am</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA		C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	☒	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA		E	5	EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	E
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO		CLARIDAD DE LA TEMÁTICA		E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E
PENDONES SECRETARIA		PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES		E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E
FOTOGRAFÍAS		LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES		E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E
REGISTRO DE ASISTENCIA	☒	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES		E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	☒	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES		E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA		E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA ALOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE ARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente

B = Bien

B = Regular

M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor

1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>Luz Mariana Ospina P</i>
TALLERISTA:	<i>William Bernal</i>
TEMA:	<i>Residuos Sólidos.</i>

LUGAR:	UCEVA
FECHA (D-M-A):	<i>30 de Septiembre/09</i>
HORA:	<i>8:00 am - 12:00</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA		C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA		C U A L
C.D. CON MEMORIAS	X	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA		B	4	EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE		B
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	X	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA		B	4	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA		E
PENDONES SECRETARIA	NO	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES		B	4	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES		B
FOTOGRAFÍAS	X	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES		B	4	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES		E
REGISTRO DE ASISTENCIA	X	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES		B	4	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES		E
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	X	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES		B	4	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA		B
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA		B	4	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO		E

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	B	4	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	B	4
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	B	4	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	B	4	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETITUDES	B	4	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	B	4	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	B	4	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	B	4
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente

B = Bien

B = Regular

M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor

1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>La Marina</i>
TALLERISTA:	<i>William Beraval</i>
TEMA:	<i>Manejo de Residuos Sólidos</i>

LUGAR:	<i>Auditorio UCEVA</i>
FECHA (D-M-A):	<i>Sept 30/09</i>
HORA:	<i>11:20 AM</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	✓	E	5	EXPONE CLARA Y COHERETEMENTE	B 4
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	✓	E	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	E 5
PENDONES SECRETARIA		E	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	E 5
FOTOGRAFÍAS	✓	E	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	E 5
REGISTRO DE ASISTENCIA	✓	E	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	E 5
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	✓	E	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	E 5
		E	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	E 5

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación ciudadana</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>M. Surana Gallo</i>
TALLERISTA:	<i>William Bernal</i>
TEMA:	<i>Gestión Residuos Solidos</i>

LUGAR:	<i>biblioteca uceta</i>
FECHA (D-M-A):	<i>30 sep 2009</i>
HORA:	<i>11-20 AM</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	✓	✓	✓	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	✓
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	✓	✓	✓	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	✓
PENDONES SECRETARIA		✓	✓	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	✓
FOTOGRAFÍAS		✓	✓	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	✓
REGISTRO DE ASISTENCIA	✓	✓	✓	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	✓
PROGRAMACIÓN DEL TALLER		✓	✓	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	✓
		✓	✓	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	✓

Felicitaciones!!!

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	£	5	INTEGRA ALOS ASISTENTES	£	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	£	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	£	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	£	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	£	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	5	4	CONTEXTUALIZA TEMATICAS – ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	£	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	£	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	£	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	£	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES	£	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	£	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	£	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE ÁRA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	£	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	£	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 B = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	<i>William Benal</i>
TEMA:	<i>PM desocial social</i>

LUGAR:	<i>UCIVA</i>
FECHA (D-M-A):	<i>SEP 30 / 09</i>
HORA:	<i>8:00 AM</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS		EVALUACIÓN TEMÁTICA		C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	✓	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA		✓	✓	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	✓
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO		CLARIDAD DE LA TEMÁTICA		✓	✓	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	✓
PENDONES SECRETARIA		PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES		✓	✓	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	✓
FOTOGRAFÍAS		LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES				DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	✓
REGISTRO DE ASISTENCIA	✓	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES				PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	✓
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	✓	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES				DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	✓
		PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA		✓	✓	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	✓

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	
				 INCIVA Participación Vital	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	B	4	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES			CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRADABLES		
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	B	4
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPECTUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
B = Bien
B = Regular
M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 3	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	<i>John Alexander Solazar</i>
TALLERISTA:	<i>Williams Bernal</i>
TEMA:	<i>PGRS</i>

LUGAR:	<i>Auditorio UCEVA.</i>
FECHA (D-M-A):	<i>Sep 30/2009.</i>
HORA:	<i>800 am</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	C	5	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	C	5	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	C	5	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	C	5	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	C	5	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	C	5	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	
	PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	C	5	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
	E	5		E	5	LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

	CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO
DOCENTE EVALUADOR:	
TALLERISTA:	<i>Williams Braval</i>
TEMA:	<i>Residuos Sólidos</i>

LUGAR:	<i>biblioteca UCEVA</i>
FECHA (D-M-A):	<i>Septiembre 30/2009</i>
HORA:	<i>8:00 - 12:00</i>

RELACIÓN DE EVIDENCIAS	EVALUACIÓN TEMÁTICA	C U A L	C U A N	EVALUACIÓN TALLERISTA	C U A L
C.D. CON MEMORIAS	PROFUNDIDAD DE LA TEMÁTICA	<i>E</i>	<i>5</i>	EXPONE CLARA Y COHERENTEMENTE	<i>E</i>
RELACIÓN DEL MATERIAL ENTREGADO	CLARIDAD DE LA TEMÁTICA	<i>E</i>	<i>5</i>	MUESTRA INTERÉS POR LA PROBLEMÁTICA EXPUESTA	<i>E</i>
PENDONES SECRETARIA	PERTINENCIA DE LA TEMÁTICA Y LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	ORGANIZA EFICIENTEMENTE LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>
FOTOGRAFÍAS	LAS ACTIVIDADES RETOMARON CONCEPTOS RELEVANTES	<i>E</i>	<i>5</i>	DA RESPUESTA A LAS PREGUNTAS QUE PLANTEAN LOS ASISTENTES	<i>E</i>
REGISTRO DE ASISTENCIA	ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	PERMITE LA PARTICIPACION DE LOS ASISTENTES	<i>E</i>
PROGRAMACIÓN DEL TALLER	SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES	<i>E</i>	<i>5</i>	DEMUESTRA EXPERIENCIA EN EL TEMA	<i>E</i>
	PERTINENCIA TEMÁTICA PARA ACTUALIZAR CONCEPTOS Y DIDACTICAS DE TRABAJO EN EL AULA	<i>E</i>	<i>5</i>	TIENE BUEN MANEJO DEL GRUPO	<i>E</i>

		CONTROL Y SEGUIMIENTO TALLERES DE CAPACITACION PRAES Convenio Municipio Tulá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Participación ciudadana</i>
Versión: 05		Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007		Página: 2 de 3	

PARTICIPACION DOCENTE	CU AL	CU AN	METODOLOGIA	CU AL	CUA N	INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS	CU AL	C A
PARTICIPA Y ARGUMENTA SUS IDEAS	E	5	INTEGRA A LOS ASISTENTES	E	5	EL AUDITORIO ES CÓMODA, BUENA ILUMINACION, ACUSTICA, VENTILACION	E	5
DEMUESTRA INTERES Y PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES	E	5	DA PARTICIPACION A LA MAYORIA DE LOS ASISTENTES	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD, ACTUALIDAD Y PERTINENCIA	E	5
INTERACTUA CON LOS COMPAÑEROS EN LAS ACTIVIDADES GRUPALES	E	5	CONTEXTUALIZA TEMATICAS - ACTIVIDADES Y EXPERIENCIA DOCENTE	E	5	LOS MATERIALES ESCRITOS PRESENTAN CLARIDAD OFRECEN ELEMENTOS ORIENTADORES	E	5
EXPONE CLARAMENTE PREGUNTAS E INQUIETUDES	E	5	GENERA REFLEXION HACIA LA PRACTICA	E	5	SE PERCIBE EN LOS SERVICIOS DE ASEO Y CAFETERIA ASPECTOS AGRAVABLES	E	5
REGISTRO DE ASISTENCIA	E	5	ARTICULA LOS TEMAS ABORDADOS CON LAS DIDACTICAS UTILIZADAS	E	5	EL TIEMPO ES SUFICIENTE PARA COMPRENDER LA TEMATICA DEL TALLER	E	5
						LA ATENCION DE LOS COORDINADORES, TALLERISTAS Y ASISTENTES ES CORDIAL Y RESPETUOSA	E	5

ESTIMACIONES CUALITATIVA

E = Excelente
 B = Bien
 R = Regular
 M = Malo

ESTIMACIONES CUANTITATIVAS

5 = Máximo valor
 1 = Mínimo valor

ANEXO X

ASESORIAS PERMANENTES
FIRMAS DE DOCENTES PARTICIPANTES

	CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009		Código:
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 1



TIPO DE EVENTO: INTERNO ☐ - EXTERNO ☒	INSTITUCION EDUCATIVA Corazón del Valle, Tuluá
ASESOR	FECHA (D-M-A): Noviembre 25 de 2009
DOCENTES PARTICIPANTES Grupo involucrado en el PRAE	HORA: 4:00pm - 6:00pm
TEMA DE ASESORIA Seguimiento del desarrollo de Marco lógico para presentación del proyecto.	

SINTESIS DE LA ASESORIA

"Una estrategia para la conservación y el uso racional del agua implementada a través de la IE Corazón del Valle." → Se realiza una reunión del marco lógico haciendo énfasis en la forma adecuada de cumplir con los resultados propuestos. Se debe hacer una revisión del presupuesto, ajustar valores acorde a las actividades. Una vez se pueda establecer e implementar este proyecto, se trabajará en el diseño de nuevos proyectos que permitan la continuación del ahorro y uso eficiente del agua. La institución está planeando la socialización del Prae con todos los docentes, ellos esperan la confirmación de la fecha entregada por la alcaldía municipal para que no se crucen y el Inuwa pueda asistir a su presentación.

Terminada la revisión del marco lógico se presentan unas dispositivas relacionadas con el origen del agua en los páramos, sus características en formación, geología, flora y otras características, resaltando la importancia del agua, sus bienes y servicios.

FIRMAS:

ASESOR

DOCENTE

V.B

DOCENTE

INTERVENTOR

[illegible]

Institución Educativa Técnica La Plana

Noviembre 18 de 2009.

Presentación de avances en el Proyecto Ambiental Escolar. PRAE.

"Reciclando, reciclando mi entorno voy cambiando"

Actividades:

Revisión del marco lógico, resumen, planteamiento del problema, justificación, y marco teórico, se realizan algunas observaciones pero en general todos los puntos están muy completos.

Para los resultados, actividades e indicadores se hace una revisión con más detalle, se debe trabajar sobre una línea base, un diagnóstico que permita reconocer la situación actual de los residuos en la Inst. Educativa pensando a futuro la proyección del PRAE en la comunidad. Queda pendiente la revisión del presupuesto y algunas actividades que permitan la implementación del PRAE ahora y su mantenimiento en el futuro.

Asistentes:

Rosa María Yonina M.

Ana Milena Betancourt G.

Olga Marcela Bails.

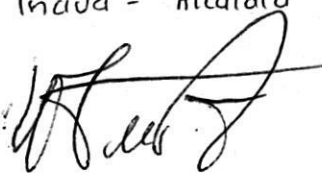
Joselín Pessier G.

Lorena Mantecón Morales.

Organiza: Wilson Dávila Álvarez

Convenio Inava - Alcaldía Municipal.

Firma:



INSTITUCION EDUCATIVA	DOCENTE	CELULAR	TEL-FIJO	CORREO ELECTRONICO
Aguacalera	Desiderio Silva		2309927	Desiderio@Hotmail.com
Aguacalera	Luz Marina Marín	3116162295		Luzmarina-marina@hotmail.com
Aguacalera	Hg Eugenia Osorio	3176416176	2244538	myyngena33@hotmail.com
Aguacalera	Fernando del Campo	3207030296		MASOCAS@hotmail.com
Aguacalera	Paola A. Vergara	3117130532	2250352	pavito0529@hotmail.com
Aguacalera	Fabian Alex Castro	3136830863	2314167	fundadesperanza1@hotmail.com
Aguacalera	Orlando Olaya	3206997698		Orlando12@hotmail.com
Aguacalera	ALVARO AUGUSTO LOZANO VALENCIA	3125655057	2243927	lvcecita sarca@hotmail.com
Aguacalera		311.307.84.45 316.876.38.19	224.37.40	alvaro0650@hotmail.com



CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL
DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:

INCIVA
Patrimonio vital

Página:
1 de 1

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Versión: 05

TIPO DE EVENTO:	INTERNO	-	EXTERN	X
ASESOR				
DOCENTES PARTICIPANRES				
TEMA DE ASESORIA				

INSTITUCION EDUCATIVA	MODERNA
FECHA (D-M-A):	OCT. 6 / 09
HORA:	

SINTESIS DE LA ASESORIA

SOCIALIZACION PROYECTO PRAES A DOCENTES I.E. MODERNA
PRESENTACION DE PROPOSTA DE PROYECTO PRAES CON
AJUSTES
DISCUSION SOBRE TRANSVERSALIZACION Y FORMA DE ABORDARLO

FIRMAS:

ASESOR

DOCENTE

V.B

DOCENTE

INTERVENTOR



CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL
DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA
Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009

Código:

INCIVA
Patrimonio Vital

Página:
1 de 1

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Versión: 05

INSTITUCION EDUCATIVA	
FECHA (D-M-A):	oct 6 / 09
HORA:	10:30 - 12 - 30 M

TIPO DE EVENTO:	INTERNO	-	EXTERNO	X
ASESOR				
DOCENTES PARTICIPANTES	Institución Educativa			
	Jovita Santacoloma (Toda)			
TEMA DE ASESORIA	Proyecto Ambiental			

SINTESIS DE LA ASESORIA

Socialización del Marco Lógico (Arbol del problema,
Arbol de objetivos, Arbol de Alternativas)
Socialización del Manual del PRAES Cal.
Videos Ambientales.

FIRMAS:

ASESOR

DOCENTE

V.B

DOCENTE

INTERVENTOR



CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL
DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:



INCIVA
Patrimonio vital

Versión: 05
Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
1 de 1

TIPO DE EVENTO:	INTERNO	-	EXTERN	X
ASESOR	Wilson Devia			
DOCENTES PARTICIPANTES	Luz Dary Rengifo			
TEMA DE ASESORIA	Asesoría PRAES			

INSTITUCION EDUCATIVA	T.E. AGUACALARA
FECHA (D-M-A):	Oct. 6. 09.
HORA:	

SINTESIS DE LA ASESORIA

- Reunión de análisis del proyecto PRAE.
- Antecedentes de lo realizado anteriormente.
- Formular una propuesta de proyecto
- Se toma como eje central la seguridad alimentaria

FIRMAS:

ASESOR

DOCENTE

X

V.B

DOCENTE

INTERVENTOR



CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL
DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:

INCIVA
Patrimonio Vital

Página:
1 de 1

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Versión: 05

INSTITUCION EDUCATIVA	La Moralia
FECHA (D-M-A):	07-10-2009
HORA:	8 am. a 9:30 a.m.

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO	X
ASESOR	Wilson Doria A.	
DOCENTES PARTICIPANTES	Cecilia Lorena Ochoa	
TEMA DE ASESORIA	Proyecto PRAE	

SINTESIS DE LA ASESORIA

Explicación de pasos a seguir para Desarrollar el Proyecto Praes de la Institución Educativa La Moralia: 1 Marco del Problema 2. Marco de los Objetivos 3. Marco de las Alternativas. El asesor del INCIVA muestra en medios audiovisuales cómo elaborar el proyecto, los pasos a seguir y nos asesora en el Desarrollo del mismo y la Orientación de cómo elaborarlo, con todos los docentes.

FIRMAS:

ASESOR

DOCENTE

V.B

DOCENTE

INTERVENTOR

	CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Patrimonio Vital
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 1	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO	-	EXTERN	X
ASESOR	Wilson David Alvarez			
DOCENTES PARTICIPANTES	Liliana Gallego Correa			
	Gladys Holguin			
TEMA DE ASESORIA	PANE Revision			

INSTITUCION EDUCATIVA	Corazon del Valle
FECHA (D-M-A):	22- Octubre 2009
HORA:	4:00 Pm

SINTESIS DE LA ASESORIA

Revisión del proyecto general y del proyecto "Uso racional del agua. - Analisis de video del agua.

FIRMAS:

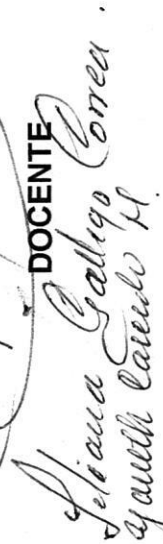

 ASESOR


 DOCENTE

V.B

DOCENTE

INTERVENTOR


 Gladys Holguin R.



CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL
DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Versión: 05

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Código:

Página:
1 de 1



INCIVA
PATRIMONIO VITAL

TIPO DE EVENTO:	INTERNO	-	EXTERNO	X
ASESOR	Wilson Doria Alvarez			
DOCENTES PARTICIPANTES	Luisa Callejo Correa			
	Rosa Irias			
TEMA DE ASESORIA	Plan Proyecto			

INSTITUCION EDUCATIVA	Corazón del Valle
FECHA (D-M-A):	28 - Octubre - 2007
HORA:	4:00 P.M

SINTESIS DE LA ASESORIA

Ajustes al proyecto "Uso racional del agua". Objetivo general - específicos - actividades.

FIRMAS:

ASESOR

DOCENTE

V.B

INTERVENTOR

Liliana Callejo Correa

INSTITUCION EDUCATIVA	DOCENTE	CELULAR	TEL-FIJO	CORREO ELECTRONICO
Liceo Moderno	Fernanda B.	3155785284		FernandaB@hotmail.com
Liceo Moderno	Aracelly Bakzer		2253489	aracelly@hotmail.com
Liceo Moderno	Norha Viscay	3176364944	2322741	norha.viscay@hotmail.com
Moderna de Tuluá	Carlos Alberto Mejía	3168558069	2318657	campea@hotmail.com
Moderna de Tuluá	Juanforzé Cortés C	3128492930	2306788	Juanforzeco@hotmail.com
Moderna de Tuluá	Elvira Padilla Sanabria	3172556322	2234817	ladaelvira@yahoo.com
Moderna de Tuluá	Marilyn Cruz	3002607881	2322631	marilync@hotmail.com
Moderna de Tuluá	Esperanza Jaramila	3163447740		espegigui@hotmail.com
Liceo Moderno	Lorena Oleander	3146181190		Lorena_78paty@hotmail.com
Moderna de Tuluá	Glenn Alegrías	3154522515	2304616	glennalegrías@hotmail.com
I.E. MODERNA	HAROLD ASKAR V.	315 409 2683	232 3109	askarharold@hotmail.com
Liceo Moderno	Constanza Bakzer V.		225-24-76	conybakzer2009@hotmail.com
Liceo Moderno	Daniela Parra	300 7758642	232 24 21	daniparra66@hotmail.com

ojo video



CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL
DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA
Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009

Código:

INCIVA
Patrimonio Vital

Página:
1 de 1

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Versión: 05

TIPO DE EVENTO:	INTERNO	-	EXTERNO	X
ASESOR				
DOCENTES PARTICIPANTES	Nelson Quintan M ^{ra} Claudia Gómez C.			
TEMA DE ASESORIA	Arbol de Problemas. .formatos.			

INSTITUCION EDUCATIVA	Julio Cesar Z.
FECHA (D-M-A):	05-10-09
HORA:	8:00 AM

SINTESIS DE LA ASESORIA

•Orientación sobre elaboración del árbol de problemas,
y socializar objetivos.

FIRMAS:


ASESOR


DOCENTE


DOCENTE

V.B

INTERVENTOR

	CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 1	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO	-	EXTERNO	X
ASESOR				
DOCENTES PARTICIPANTES	CAROL HERRERA GOMEZ VALENTIA ANGEL HERRERA BARRERA			
TEMA DE ASESORIA				

INSTITUCION EDUCATIVA	GINNASIO DEL PACIFICO
FECHA (D-M-A):	OCTUBRE 02/2009
HORA:	8:00 AM

SINTESIS DE LA ASESORIA

1. ANALISIS DE ARBOLES DE PROBLEMAS, OBJETIVOS Y ALTERNATIVAS.
2. DEFINICION DEL PROYECTO. PRIORIZANDO LA PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.
3. CONSTRUCCION DE ACUERDO A LA FICHA DE COLECCION DE (O) COMPONENTES DEL PROYECTO. (MARCO LOGICO)
4. ANALISIS DE LA DEPENDENCIA DEL PROYECTO. (MARCO LOGICO)

FIRMAS:

ASESOR

DOCENTE

ANGEL HERRERA BARRERA

V.B

DOCENTE

INTERVENTOR



CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL
DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:

INCIVA
Patrimonio Vital

Página:
1 de 1

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Versión: 05

INSTITUCION EDUCATIVA	JUNIA RESTREPO
FECHA (D-M-A):	OCT. 2 109
HORA:	

TIPO DE EVENTO:	INTERNO - EXTERNO	X
ASESOR	Alyandro Carabaz - Wilson Duran	
DOCENTES PARTICIPANTES	Julio Cesar Diaz Henao	
	CARMEN E. OLAYAN	
TEMA DE ASESORIA	AJUSTES PRAES.	

SINTESIS DE LA ASESORIA

- Rediseño del árbol del problema de la I.E. Julia Restrepo
- Presentación del Documento: Plan de manejo de Residuos sólidos para instituciones educativas
- Compromisos: Revisión de documento PRAES Institucional para ajustarlo al Documento Guía

FIRMAS:

ASESOR

DOCENTE

V.B

DOCENTE

INTERVENTOR

I. E. Julia Restrepo

Nombre

Tel.

Correo electrónico

* Alba Lucía González

2243960

albalugha@hotmail.com

3103712308

Zulady Viveros López

2241421

Zulady.Viveros @

3166562891

hotmail.com

* Carmen Eugenia Olave

3155496815

Carmeneugeniaol@hotmail.com

2324223

Marcela Ceballos Suarez

3137400989

mio272808@hotmail.com

2258451

Luz Estelita Alvarez Millan

3105486939

luzestelita2007@hotmail.com

2243572

Esneida Estrada

2251430

3122210607

FABIO HUMBERTO MONSALVE

2243559

FabioMonsalve36@hotmail.com

3155341714

Yolanda Pérez Vallejo

3147910033

natacha7_@H...

Hector Fabio Millán Mera

2243866

hefaminima@hotmail.com

3013719236

* Julio César Díaz Henao

2251723

julitok63@ "

2258526

3155170263

Yolanda Esteban R.

2316655

ngt5566@hotmail.com

3137685385

ACTA No. _____

Fecha: 29 - Sep - 2009

Sede: Central.

Hora: 8:30 A.M - 10:30 A.M.

Siendo las 8:30 A.M se da inicio a la reunión del proyecto PRAES para los ajustes relacionados con dicho proyecto, esta actividad se desarrolla con la participación del Dr. Wilson Devia, Alejandro Castaño y Elmer Andres Monroy (funcionarios de INCIVA como capacitadores). Los docentes asistentes: Omar Arcos Iván E. Galvez, M^{te} Susana Gallo, Rosa Zamora, Franerith Hurtado, Víctor González, Stella Vera y Martha Viviana Vélez.

Las actividades desarrolladas se relacionan a continuación:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1) Ajustes árbol de la causalidad | EFECTOS
PROBLEMA
CAUSAS |
| 2) Análisis de componentes según el | |
- "Manual del programa de Gestión Integral de residuos sólidos" (G.I.RS). se desarrollan:
- 2.1) Instancias que deben participar en el PRAES (consejo estudiantil, personero, consejo de padres, de familia, Asociación de padres de familia, comité de convivencia, comité ambiental escolar)
 - 2.2) Responsables de la ejecución de los "G.I.RS".
 - 2.3) Análisis de la línea base.

La línea base es una referencia inicial que permite establecer el estado actual tanto a nivel organizativo y logístico en el cual se debe tener en cuenta.

- El Plan de desarrollo municipal
- El Manejo de los residuos en las instituciones
- El manual de las GIRS.

2.4) Componente técnico logístico

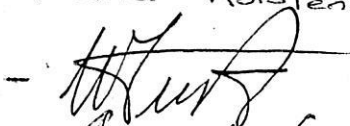
2.5) Componente de información, educación y comunicación IEC

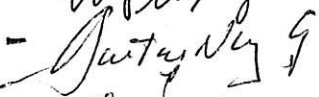
3) Análisis del formato y parámetros establecidos para la reestructuración del Proyecto.

(Se debe conseguir ~~el~~ PGR en la SEDAMA),
ajustar los costos del proyecto, desarrollar la transversalidad del mismo repartiendo a cada área las tareas básicas para el cumplimiento de las metas, narrar indicadores verificables para los impactos esperados a partir del uso de los resultados.

Las anteriores quedan como tareas para los ajustes.
Siendo las 10:30 A.M se da por terminada la reunión.

Firma Asistencia.

- 

- 

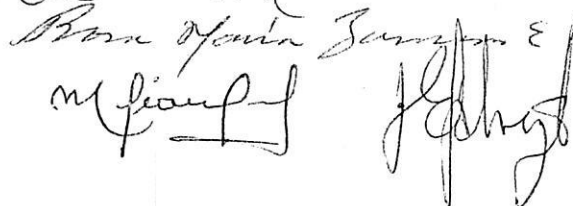
Omar Acos Salazar

Maria Susana Gallo

- Victor David G. S.

Francisco Hurtado G.

Elvira Stella Paez W.

Bonny María Zamora E.




CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL
DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:



Página:
1 de 1

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Versión: 05

TIPO DE EVENTO:	INTERNO	-	EXTERNO	X
ASESOR	Wilson Devia			
DOCENTES PARTICIPANRES	Luz Marina Ospina			
	Ana Dionieta Fiallo R.			
TEMA DE ASESORIA	Asesoría a la Formulación del proyecto PRAE.			

INSTITUCION EDUCATIVA	Alfonso López Pumarejo
FECHA (D-M-A):	02-10-09.
HORA:	10:30 a 12 m.

SINTESIS DE LA ASESORIA

- Definición del tema del proyecto
- Construcción del árbol del problema, objetivos y alternativas
- Formulación del marco lógico

FIRMAS:

ASESOR

DOCENTE

DOCENTE

V.B

DOCENTE

INTERVENTOR



VERIFICACION SITUACION ACTUAL DE LOS PROYECTOS
PRAES EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Convenio Municipio Tuluá - INCIVA - 2009

Versión: 05

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Código:

Página:
1 de 1



INCIVA
Instituto Nacional de Cultura y Patrimonio

FUNCIONARIO EVALUADOR:	<i>Alciberto Castañeda - Wilson Dávila</i>
INSTITUCION EDUCATIVA	<i>Moderna de Tuluá</i>
DOCENTES PARTICIPANTES	<i>Constanza Gálvez, Gloria Inés Monsalve Peña, Elvina Padilla Saavedra, Esperanza Giraldo, Harold Askar, Gutierrez, Fernando Bejarano - Juan José Cortés</i>
FECHA (día, mes, Año, hora)	<i>26-08-09</i>

OBSERVACIONES GENERALES DE LA REVISION

SE HA RECIBIDO UNA BUENA ASESORIA POR PARTE DEL FUNCIONARIO ENCARGADO.
LA REVISIÓN DEL PROYECTO SE HA REALIZADO CON OPINIONES CONSTRUCTIVAS.
QUE PERMITEN DARSE CUENTA QUE FALENCIAS HA TENIDO EL PLANTEAMIENTO
DEL PRAES INSTITUCIONAL Y CÓMO SE PUEDE MEJORAR.

FIRMAS:

[Signature]
Gloria Inés Monsalve Peña

[Signature]
Fernando Bejarano Cortés

[Signature]
Wilson Dávila

	VERIFICACION SITUACION ACTUAL DE LOS PROYECTOS PRAES EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Patrimonio Vital
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 1	

FUNCIONARIO EVALUADOR:	
INSTITUCION EDUCATIVA	I. E Juan Rosendo
DOCENTES PARTICIPANTES	Carmen Eugenia Olaya, Rosalva
	Gonzalez, Marcela Gonzalez
FECHA (día, mes, Año, hora)	AGOSTO 26 DE 2009 : 9:00 A.M.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA REVISION

- SE REVISÓ LA PROPOSICION ACTUAL.
- SE RECIBIERON OBSERVACIONES.
- QUEDA CLARO QUE EL PRAE DEBE SER MODIFICADO
- SE DIERON DIRECCIONES SOBRE EL PROYECTO

FIRMAS: Carmen E. Olaya V. Alba Lucero E. Gonzalez Marcela Gonzalez S.



VERIFICACION SITUACION ACTUAL DE LOS PROYECTOS
PRAES EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Versión: 05

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Código:

Página:
1 de 1



INCIVA
Patrimonio Vital

FUNCIONARIO EVALUADOR:	Wilson Devia
INSTITUCION EDUCATIVA	
DOCENTES PARTICIPANTES	Ana Dionián Fiallo R.
FECHA (día, mes. Año, hora)	Agosto 26/09 10 a.m.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA REVISION

- SE REVISÓ EL PRAE ORIGINAR
- SE DISECCIONÓ EL PROYECTO
- SE DIGNON SANCION PARA UNO NUEVO PROYECTO

FIRMAS:

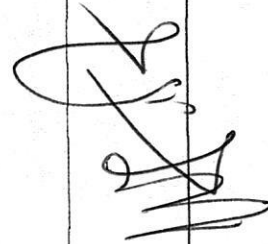
	VERIFICACION SITUACION ACTUAL DE LOS PROYECTOS PRAES EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Patrimonio Vital
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 1	

FUNCIONARIO EVALUADOR:	ALEJANDRO CASTAÑO
INSTITUCION EDUCATIVA	SAN RAFAEL
DOCENTES PARTICIPANTES	JHON DUEX SUAREZ OSPINA
	DARIO DUBERTO ZUÑIGA REYES
FECHA (día, mes. Año, hora)	AGOSTO 26 / 2009 9:30 A 10:40 AM

OBSERVACIONES GENERALES DE LA REVISION

SE SUGIERE LA REVISION DEL DIAGNOSTICO DEL PROYECTO, IGUALMENTE LA CONSTRUCCION DEL OBJETO GENERAL Y EL TITULO DEL PRAES.

FIRMAS:



DARIO ZAMORA Jhon A. Soler Ospina



CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL
DESARROLLO DE LOS PRAES - ASESORIA
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:

INCIVA
Patrimonio Vital

Página:
1 de 1

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Versión: 05

TIPO DE EVENTO:	INTERNO	-	EXTERN	X
ASESOR	Wilson Davis - Alejandro Castro			
DOCENTES PARTICIPANTES	Luz Dely Hincapié			
	Nancy Stella Lopez			
	Ruth ROSA			
TEMA DE ASESORIA	Formulación			
		INSTITUCION EDUCATIVA	I.E. OCCIDENTE	
		FECHA (D-M-A):	SEPT. 16/09	
		HORA:	5:30 PM.	

SINTESIS DE LA ASESORIA

ANALISIS DE ARREGLO DE PROBLEMÁTICA Y AJUSTES
AJUSTES A OBJETIVOS TRATADO GENERAL COMO ESPECÍFICOS
REVISIÓN DE MANUAL LÓGICO Y AJUSTES
REVISIÓN DE DOCUMENTO "MANUAL DEL PROGRAMA DE GESTIÓN (DE)
INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PLANIFICACIÓN
MUNICIPAL SANTIAGO DE CALI.

FIRMAS:

ASESOR

DOCENTE

V.B.

DOCENTE

INTERVENTOR



VERIFICACION SITUACION ACTUAL DE LOS PROYECTOS
PRAES EN CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Versión: 05

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Código:

Página:
1 de 1



INCIVA
Instituto Nacional de Capacitación y Educación Social

FUNCIONARIO EVALUADOR:	Wilson Dena
INSTITUCION EDUCATIVA	CONSON DEL VALLE
DOCENTES PARTICIPANTES	Luis Enrique Pariso, Ederan Herra Monera Clayds Hozguin, ELIZABETH BIZI (COORD)
FECHA (día, mes. Año, hora)	16 de Agosto de 2009 - 16 SEP/09

OBSERVACIONES GENERALES DE LA REVISION

- REVISION ARBOC DEL PROBLEMA
- AJUSTES A OBJETIVO
- AJUSTES EN MANEJO DE

FIRMAS:

ANEXO XI

SALIDA DE CAMPO

HUMEDAL VIDELES

PROYECTO PRAE SIGNIFICATIVO - GUIA

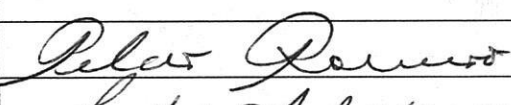
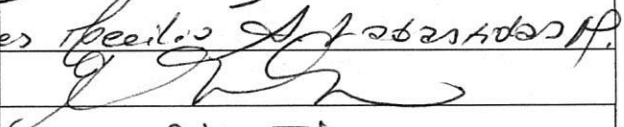
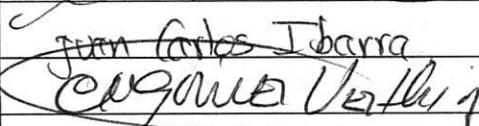
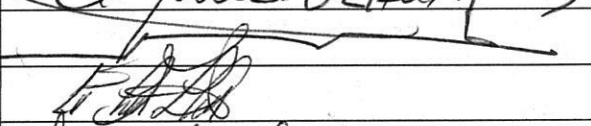
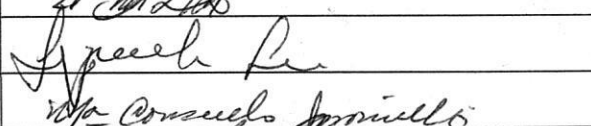
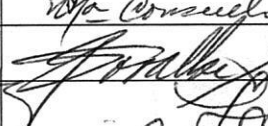
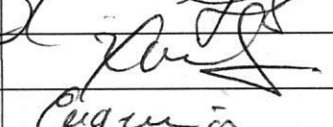
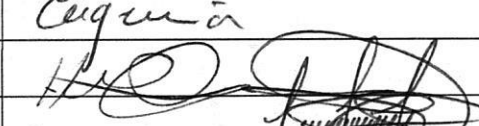
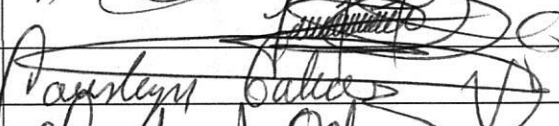
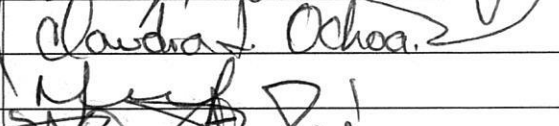
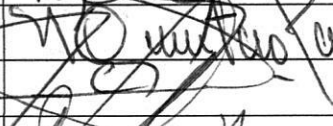
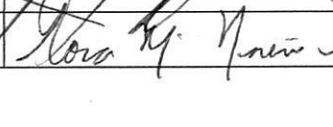
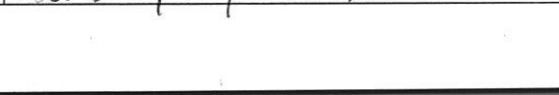
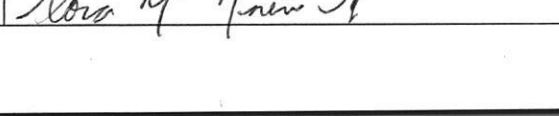
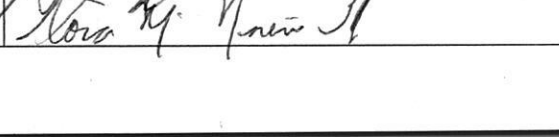
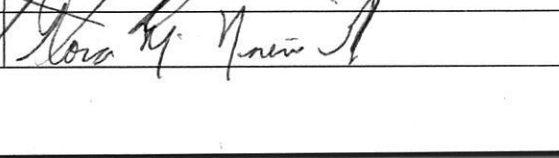
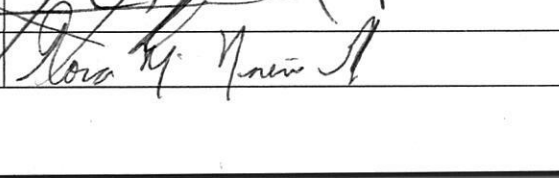
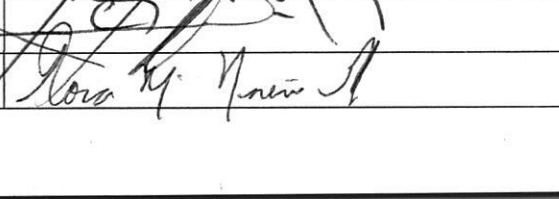
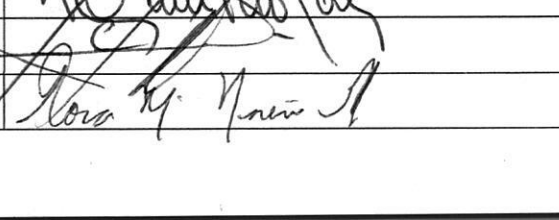
FIRMAS DE DOCENTES PARTICIPANTES

OCTUBRE 08 DE 2009

	CONTROL ASISTENCIA DOCENTES SALIDAS PEDAGOGICAS, TRABAJO DE CAMPO – CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio vital</i>
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 2	

LUGAR	Guacarí - Madre Vieja Vidales.
FECHA	DIA <u>08</u> MES <u>Octubre</u> AÑO <u>2009</u>

FUNCIONARIO INCIVA	Guacarí - Madre Vieja Vidales. / Wilson Devia Alvarez
FUNCIONARIO SEM	
OBJETIVO	Salida de campo - PRAE significativo Guacarí.

NOMBRE DE LOS DOCENTES	FIRMA DE LOS DOCENTES
Maria del Pilar Romero C.	
Cecilio Antonio Labastida Manjares	
Imperanza Giraldo Gutierrez	
Juan Carlos Ibarra	
CARLOS MARIO GOMEZ VETAIN	
Angel Herrera Barrera	
Gloria E Lopez	
Luzmila León P	
Maria Consuelo Jimenez	
Yolanda Ibarra	
Lee Doris Menjíbar	
Yolanda Rodriguez Gueb	
Eugenia Arias Franco	
José Herynth Rincón Deyre	
Ana Milena Betancourt G	
Constanza Galvez Villegas	
Claudia Lorena Ochoa C.	
M ^a Claudia Gomez C	
Nelson Quintana Aren	
Yoselin Luzzi Cor	
Rosa M. Yanez	

	CONTROL ASISTENCIA DOCENTES SALIDAS PEDAGOGICAS, TRABAJO DE CAMPO – CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS PRAES Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Patrimonio Vital
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 2	

NOMBRE DE LOS DOCENTES	FIRMA DE LOS DOCENTES
Olivia Iris Monsalve Pardo	Olivia Iris Monsalve Pardo
Blanca Iris Fajana Guzmán	Blanca Iris Fajana Guzmán
Fernando Betancourt	Fernando Betancourt
Carlos Alberto Mejía	Carlos Alberto Mejía
ERNESTO SALDAMANDO ?	ERNESTO SALDAMANDO ?
Glady Bolívar Romero	Glady Bolívar Romero
Luis Enrique Prieto	Luis Enrique Prieto
Elizabeth Valero	Elizabeth Valero
Maria Rute Roa Ochoa	Maria Rute Roa Ochoa
Anna Belén de la Cruz	Anna Belén de la Cruz
Martha Viviana Vélez Gómez	Martha Viviana Vélez Gómez
Osman Arcoz Salazar	Osman Arcoz Salazar
Morales Linares	Morales Linares
Jhon Alexander Galaz Ospina	Jhon Alexander Galaz Ospina
Luz Yohana Ospina	Luz Yohana Ospina

FIRMADO _____

No.	NOMBRE	ASIST	OBSERVACIONES
1	Amalfi Triviño		
2	Ana Milena Betancour	✓	
3	Anabelen Vela Veloza	✓	
4	Angel Herrera	✓	
5	Blanca Ines Lozano	✓	
6	Carlos Alberto Mejia	✓	
7	Carlos Mario Gomez Veithia	✓	
8	Cecilio Labastidas	✓	
9	Claudia Lorena Ochoa	✓	
10	Constanza Galvez	✓	
11	Consuelo Jaramillo	✓	
12	Dario Zuñiga		
13	Dumer Pedraza		
14	Elizabeth Galvez	✓	
15	Ernesto Salamanca	✓	
16	Esperanza Giraldo	✓	
17	Eugenia Arias Franco	✓	
18	Fernando Bejarano	✓	
19	Gladys Holguin	✓	
20	Gloria Esperanza Lopez	✓	
21	Gloria Ines Monsalve	✓	
22	John Alexander Salazar	✓	
23	Jose Hooverth Rincon		
24	Joselin Russi C.	✓	
25	Juan Carlos Ibarra	✓	José Uber Rincón (Reemplazo)
26	Lorena Montenegro	✓	
27	Luis Enrique Prieto	✓	
28	Luz Dary Rengifo	✓	
29	Luz Marina Ospina	✓	
30	Luzmila Leon P.	✓	
31	Maria Claudia Gomez	✓	
32	Maria del Pilar Romero	✓	
33	Maria Ruth Roa Ortiz	✓	
34	Martha Viviana Velez	✓	
35	Nelson Quintero Perez	✓	
36	Noralba Guarin	✓	
37	Olga Marcela Benavides		está enferma.
38	Omar Arcos Salazar	✓	
39	Rosa Maria Noreña Gil	✓	
40	Wilson Devia Alvarez		
41	Xiomara Rodriguez	✓	

GUÍA TALLER
HUMEDAL "VIDELES" CORREGIMIENTO DE GUABAS
MUNICIPIO DE GUACARÍ
OCTUBRE 08 DE 2005.

OBEJTIVO

Desarrollar una visita de reconocimiento al Humedal "Videles" como espacio ambiental que permite la construcción colectiva de escenarios pedagógicos para el quehacer docente.

1. MARCO REFERENCIAL

❖ **¿Qué son los Humedales?**

La Convención de Ramsar (Scott y Carbonell) define los Humedales como: "Son extensiones de marismas, pantanos y turberas, o superficies cubiertas de agua, sean éstas de régimen natural o artificial, permanentes o temporales, estancadas o corrientes, dulces, salobres o saladas, incluidas las extensiones de agua marina cuya profundidad en marea baja no exceda los 6 metros".

¿Por que conservar los humedales?

Los humedales son esenciales para la salud, bienestar y seguridad de las personas que viven en o cerca de ellos. Están entre los ambientes más productivos del mundo y proporcionan amplio conjunto de beneficios.

Colombia adhirió mediante la Ley 357 de 1997 a la Convención de RAMSAR, inscribiendo como Humedal de Importancia Internacional la Ciénaga Grande de Santa Marta con 400.000 hectáreas. En el año 2000 fue inscrita y aceptada la Laguna de la Cocha, como segundo Humedal de Importancia Internacional, con 39.000 hectáreas.

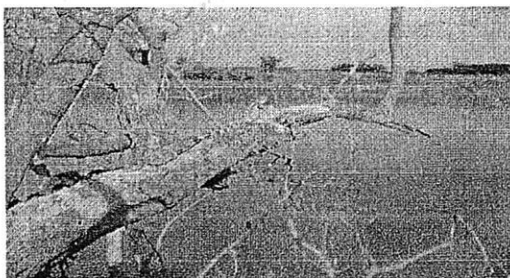


Foto: Pablo Flórez

Las interacciones de los componentes físicos, biológicos y químicos de un humedal, tales como suelos, agua, plantas y animales.

Funciones

- Protección contra tormentas y mitigación de inundaciones, Almacenamiento de agua, Estabilización de la línea costera y control de la erosión, Recarga de acuíferos subterráneos, Descarga de acuíferos, Purificación de agua, Retención de nutrientes, Retención de sedimentos, Retención de contaminantes, Mitigación del cambio climático, Reservorio de biodiversidad, Recreación y turismo y Valor cultural.

Productos de los humedales

Los humedales proporcionan grandes beneficios económicos, que son conocidos como valores o productos de los humedales, por ejemplo:

- Suministro de agua, Pesquerías, Agricultura. Pastoreo, Recursos energéticos, como turba y leña, Recursos de flora y fauna silvestres, Transporte y Alternativas de recreación y turismo.

Además los humedales tienen **atributos especiales**:

- Diversidad biológica: los humedales mantienen grandes poblaciones de aves (especialmente aves acuáticas), mamíferos, reptiles, anfibios, peces e invertebrados, así como numerosas especies de plantas incluyendo el arroz, la dieta principal de más de la mitad de la población mundial.
- Patrimonio cultural: por ejemplo paisajes abiertos, flora y fauna silvestre, tradiciones locales y ancestrales.

Estas funciones, valores y atributos se pueden mantener si se permite que los procesos ecológicos de los humedales continúen funcionando. Desafortunadamente los humedales están entre los ecosistemas más amenazados del mundo como resultado del drenaje, transformación para destinarlos a otros usos, la contaminación y la explotación excesiva de sus recursos.

En Diciembre de 2001, fue aprobada por el Consejo Nacional Ambiental la "Política Nacional de Humedales Interiores de Colombia", que servirá como lineamiento en la planificación, manejo y conservación de humedales interiores.

En el Valle Geográfico del Río Cauca se han perdido las 2/3 partes de los humedales lénticos existentes en la década del 50, en la actualidad existen en la actualidad 49 humedales lénticos, con un área aproximada de 3000 Has de espejo lagunar, siendo el más representativo el de la Laguna de Sonso o El Chircal.

MADREVIEJA VIDELES

La Madre Vieja Videles se encuentra localizada en la margen derecha del río Cauca en el corregimiento de Guabas, Municipio de San Juan Bautista de Guacarí.

Tiene un área de 22 Has, con una profundidad máxima de 1.6, en el extremo noroccidental hay aproximadamente 1.5 Has cubiertas de Buchón de agua confinado, para prevenir el cubrimiento total del espejo lagunar

Las especies de peces presentes en la madre vieja son: Bocachico, Mojarra Nilótica, Mojarra amarilla, Viringo, Agujeta, Sardinas, Boquiancha, Luminosa, Corronchos, Guppis, Gurami, Tilapia negra, Carpa espejo, etc.

Los problemas que más afectan a esta madre vieja son: la presencia de la Rana Toro, aunque se ha visto una disminución cuando los niveles de la madre vieja descienden, igualmente el Pato cuervo o Cormorán compite con los pescadores artesanales, cuando hay abundantes peces.

En cuanto a los Macroinvertebrados acuáticos, se han encontrado ejemplares de: Mejillones de agua dulce, Cangrejos, Camarón de río e insectos tales como: Dípteros, Coleópteros Plecópteros, Odonata, Efemerópteros.

En lo que respecta a la avifauna se han reportado unas 100 especies entre las que podemos mencionar: Aguila caracolera, Aguila pescadora, Cormorán, Martín pescador, Garzas, Iguazas, Zarcetas, Pollas de agua, Zambullidores, Halcones, Gavilanes, entre otras.¹

❖ Importancia de la Lectura de Contextos

“Toda lectura de un contexto ambiental implica necesariamente el planteamiento concreto de algunas reflexiones fundamentales que permitan comprender las interacciones sociedad-naturaleza y sus proyecciones en las diversas dinámicas culturales locales y/o regionales. Dicha reflexiones se pueden desarrollar alrededor de los siguientes interrogantes, entre otros: ¿en qué sistemas biofísico particular se desarrollar una comunidad? ¿Cuáles son los elementos geográficos, históricos y políticos, además de otros que constituye su base referencial social y de significación de realidad? ¿Qué referentes cotidianos hacen parte sexenal y reconstrucción de realidad? ¿Qué conocimientos tradicionales están ligados a sus sistemas de comprensión del ambiente? ¿Cuáles son sus formas de organización productiva y económica? ¿Cuáles son sus construcciones simbólicas y sus prácticas culturales? ¿Cuáles son los actores sociales e institucionales ligados a la dinámica social de dicha comunidad y sus aportes a la transformación permanente contexto?.

Esta reflexiones de permitir posicionar a la institución escolar y a otras instituciones y/o grupos educativos, como actores importantes en los procesos de reconstrucción permanente de la cultura propia de los contextos ambientales particulares. Así mismo, de posibilitar una aproximación crítica al conocimiento de la dinámica específica de las comunidades, para evidenciar sus formas de interactuar y entender la proyección de las mismas, en sus relaciones con el ambiente. Igualmente, dicha reflexiones de contribuir en el desarrollo de los referentes tanto de orientación e interpretación, como de proyección para la lectura comprensiva de los sistemas de realidad locales y de los saberes y significaciones cotidianos de las comunidades, enriqueciendo así los elementos para el diálogo y la concertación, bases fundamentales para la construcción del contexto. Visto así la lectura de las propuestas educativo ambientales, ya que es éste el territorio desde donde se dinamizan los conocimientos y los saberes, y desde donde se proyectan las acciones y la reflexiones”.²

2. RECONOCIMIENTO DEL HUMEDAL

Mediante el recorrido del Humedal, realizando aproximadamente 8 estaciones se pretende a través de la observación y aportes de los participantes, así, como las explicaciones de los guías, re-conocer las principales características del escenario; así:

Naturales: Flora (taxonomía, morfología, utilización), Fauna (Aves, peces, entre otros) Agua, Suelo, Aire y algunas interacciones y procesos tales como: Fotosíntesis, ciclos, cadenas tróficas, etc.

Sociales: Factores Económicos, Político ambientales, Histórico-geográficos y las diferentes relaciones entre comunidad y humedal.

Culturales: El Humedal y su relación con Religión, literatura, música, arqueología, entre otros

3. INSTRUMENTOS DE LECTURA

Mediante las observaciones y explicaciones recibidas, genere a través de la discusión con los compañeros de equipo, una serie de preguntas y respuestas que le permitan reconocer y comprender las diferentes situaciones y/o problemas que se presentan en el humedal. (Tenga en cuenta los interrogantes planteados en el marco referencial, sobre lecturas del contexto).

4. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En este punto se busca que a partir del análisis e interpretación generada en la discusión anterior, se elija una situación ambiental y se genere la problematización de la misma siguiendo los pasos que a continuación se presentan, buscando así las posibilidades de organización para la reflexión y formulación de propuesta educativa.

- a. Eje Problemizador: ¿Qué dio origen al problema?
- b. Conceptos integradores: ¿Por qué se originó el problema?
- c. Categorías: ¿Cuáles son las consecuencias del problema?
- d. Tipologías: ¿Qué es lo que le imprime carácter particular a cada categoría?
- e. Interdisciplina y abordaje del problema: ¿cómo y desde donde orientaron a propuestas educativo ambiental que permita la construcción de un conocimiento significativo para la comprensión del problema ambiental teniendo en cuenta el análisis anteriormente desarrollado?

5. REFLEXIONES A TRAVÉS DEL DIÁLOGO

En este punto se pretende crear un espacio para el desarrollo del debate, la síntesis y la conclusión; espacios estos que permitan construir desde el ejercicio permanente del diálogo de saberes y que redunden el beneficio del saber, del saber ser y del saber hacer; teniendo como valores fundamentales la tolerancia, la búsqueda del consenso, el respeto a la diferencia y la solidaridad como bases fundamentales de la autonomía y de la responsabilidad. Dicho de otra forma se busca una construcción colectiva del saber a partir del ser y el hacer.

6. SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Se busca diseñar instrumentos que permitan sistematizar la información para el desarrollo de las actividades educativo ambientales.

ANEXO XII

SALIDA DE CAMPO

INSTITUCION EDUCATIVA QUIMBAYA - QUINDIO

PROYECTO PRAE SIGNIFICATIVO - GUIA

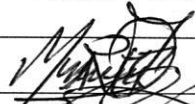
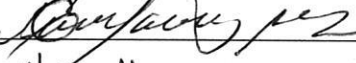
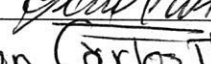
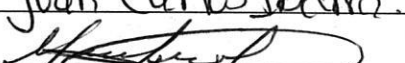
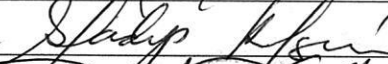
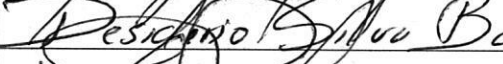
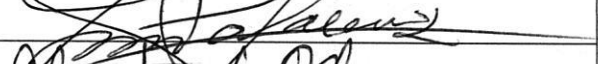
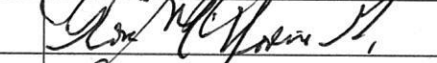
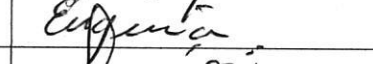
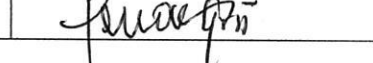
FIRMAS DE DOCENTES PARTICIPANTES

DICIEMBRE 10 DE 2009

	CONTROL ASISTENCIA DOCENTES SALIDAS PEDAGOGICAS, TRABAJO DE CAMPO – CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Patrimonio Vital
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 2	

LUGAR	Quimbaya. Institución Educativa Quimbaya
FECHA	DIA <u>10</u> MES <u>Diciembre</u> AÑO <u>2009</u>

FUNCIONARIO INCIVA	Wilson Devia A., Alejandro Castaño N. Lorena Manteneegro M.
FUNCIONARIO SEM	Maria Hely Mordales
OBJETIVO	• Socialización con un PRAE significativo

NOMBRE DE LOS DOCENTES	FIRMA DE LOS DOCENTES
Marcu Ruth Roe Ortiz ^{2-F} OCCIDENTE	
Diana Rios S. Junta Stc	
Emma Sánchez Alferez	
Luz Dalq Hincapié Ospina	
Ana Dionisia Eriello R.	
Gloria Inés Alegrias	
Juan Carlos Ibarra. Monteloro.	
Maria Trinidad Guerrero	
Lois E. Pineda	
Gladye Aragon R.	
Desiderio Silva Barrios	
Luz Yarina Aspina Valeros	
Claudia Joana Ochoa C.	
Xiomara Rodríguez Govea	
Ana Milena Betancourt G	
M ^{ra} Claudia Gómez Cortez	
Nelson Quintana Jerez	
Josefin Rustica C.	
Rosa M. Hincapié R.	
Eugenia Arias Franco	
Luz Aida Grisales R.	

	CONTROL ASISTENCIA DOCENTES SALIDAS PEDAGOGICAS, TRABAJO DE CAMPO – CAPACITACION COMUNIDAD EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE LOS PRAES Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA Patrimonio vital
	Versión: 05	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 2 de 2	

NOMBRE DE LOS DOCENTES	FIRMA DE LOS DOCENTES
Lupita Leon P	Lupita Leon P
Maria Consuelo Jimenez Portero	Maria Consuelo Jimenez
Rey David Bengio B	Rey David Bengio
Rafael Herrera B	Rafael Herrera
Blanca Iris Fajardo Huari	Blanca Iris Fajardo
Manuel Hurtado B	Manuel Hurtado
Amalpi Triviño Rota	Amalpi Triviño R.
Osman Arco Salazar	Osman Arco Salazar
Jhor. A. Salazar Ospina	Jhor. A. Salazar O.
Cecilio A. Labastidas	Cecilio A. Labastidas
Lorena Montenegro Morales	Lorena Montenegro M.

FIRMADO _____

ANEXO XIII

**PROYECTO PRAE
EVENTO DE CLAUSURA
PROGRMACION FINAL
FIRMA DE ASISTENCIA**

DICIEMBRE 16 DE 2009



¿Qué es rockológico?

Rockológico es un espacio de encuentro sin ánimo de lucro, que convoca a la comunidad tulueña y centro-vallecaucana para la participación en procesos ambientales, a través de la difusión del arte y la educación ambiental.

¿Cuáles son sus objetivos?

- Hacer públicas las temáticas y estrategias desarrolladas por los Proyectos Ambientales del municipio de Tuluá.
- Generar un espacio para la participación y la discusión de las situaciones ambientales locales y regionales.
- formular e implementar Campañas pedagógicas que convoquen y concienticen la comunidad desde la educación informal para la participación en actividades y/o procesos ambientales.

¿Cómo lo hacemos?

Mediante la formulación e implementación de Campañas publicitarias que convoquen y concienticen público hacia la participación en actividades o procesos ambientales.

Invitando Organizaciones no gubernamentales, grupos ecológicos, instituciones educativas, instituciones estatales con afinidad al sector ambiental y población en general para que socialicen y adelanten procesos de concertación en proyectos o estrategias que apunten hacia el mejoramiento de las condiciones medioambientales del municipio de Tuluá.

Programación del día

8:00-8:10am	inauguración del evento
8:10am-10:00am	presentación proyectos ambientales escolares (1ra parte)
10:00am-10:30am	descanso con café y aromática
10:30am-11:30am	presentación proyectos ambientales escolares (2da parte)
11:30am-12:00m	premiación praes
12:00m-1:00pm	almuerzo
1:00pm-1:20pm	socialización praes
1:20pm-3:00pm	presentación de bandas
3:00pm	cierra del evento



ROCKOLOGICO... SEMBRANDO CULTURA AMBIENTAL

Organizaciones invitadas:

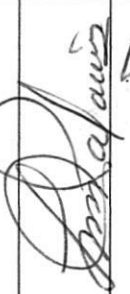
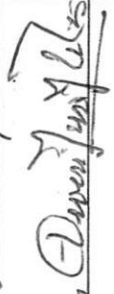
- Inciva
- Alcaldía Municipal
- Secretaría de Educación
- Instituciones Educativas Oficiales del Municipio
- Fundación Río Tuluá Morales
- Tuluaseo
- Centroaguas
- Cámara de Comercio de Tuluá
- Junta de Ferias
- Comfenalco
- Comfamiliar
- Levapan
- Harinera de Occidente
- La 14
- Cogancevalle
- Caficentro
- Centro Comercial La Herradura
- Escuela de Policía Simón Bolívar
- Sedama
- Fundación Bugalagrande

Organizadores

COMITÉ PRAE TULUA

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CLAUSURA PRAE Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 1 de 7	

TIPO DE EVENTO:	Clausura
ORGANIZADO POR:	Convenio Alcaldía Municipal - Inciva
NOMBRE DEL TALLERISTA	Wilson Dewa Alvarez y docentes de instituciones
PUBLICO OBJETIVO:	Docentes, Directivos y Estudiantes Instituciones Opales Tuluá
PROPOSITO:	Socialización de Praes a nivel general con las instituciones
FECHA	DIA <u>16</u> MES <u>Diciembre</u> AÑO <u>2009</u> HORA <u> </u>

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Luz Yohana Ospina P	Alfonso López Pumarejo	Docente	luzdels19@yahoo.com	
Rina Divina Fajardo	Alfonso López P.	Docente	dionitiao@hotmail.com	
David Silva Ospina	Maria Josefa Hernandez	Estudiante		David Silva Ospina
Thon A. Salazar	San Rafael	Docente	jonasabizar@hotmail.com	Thon A Salazar
Elmer Andres Naveas/s	INCLIVA	centrista	elmerandres2009@hotmail.com	Elmer Andres Naveas
Mayra Alejandra Martinez	Aguacalera	estudiante	the.doll@hotmail.es	Mayra Alejandra



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CLAUSURA PRAE
Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009



INCIVA
Patrimonio Vital

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Código:

Página:
2 de 7

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Mónica Alejandra V.	Aguacalera	Estudiante	Moniguita-1994@hotmail.	Mónica Agando
Desiderio Silva B.	Aguacalera	Docente	Desibacz@hotmail.com	[Signature]
Mona Surana Gallo	La Graciela	Docente	Masuga_57@hotmail.	Surana Gallo
Martha Viviana Vélez G	La Graciela	Docente	viviannavelezgomez@hotmail.com	[Signature]
Alfredo Castañeda	INCIVA	REC. OPERATIVO	alecastvba@gmail.com	[Signature]
Jesús Antonio Palacios	La Graciela	Estudiante	chubho123op@hotmail.	Jesús Antonio
JONATHAN GONZALEZ S	" "	" "	Jonathan-Alejo@ktm.	[Signature]
Nelson Quintana Pien	Julio C. Zúñiga	Docente	Zitho140@hotmail.com	Nelson Quintana
MS Claudia Gómez	Julio Cesar Z.	Docente	claugo18@hotmail.com	[Signature]
Ana Milena Betancourt	La Florina	Docente		[Signature]
Olga Marcela Baranda Técnica	Marina	Docente		Olga Marcela Bar

EDMundo Mario Gomez V. SI DE 1PA
Docente



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CLAUSURA PRAE
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009



INCIVA
Patrimonio Vital

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Código:

Página:
3 de 7

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Cecilio Antonio Lassocho	Alto Rocio	Docente	hammerie1@yahoo.es	Cecilio A. Lassocho
Eugenia Arias Franco	Monteloro	Docente	efyunoa@yahoo.com	Eugenia
Juan Carlos Tharrar	Monteloro	Docente	juanibarra1967@hotmail.com	Juan Carlos Tharrar
Maria Paula Reyes Ayala	Alfonso Lopez P.	Estudiante		M ^a Paula R.
Angie Harrold Millán G.	Alfonso Lopez P.	Estudiante		Angie M.
Nayibe Rojas R	Alfonso Lopez P.	Estudiante	nayibe07@hotmail.com	Nayibe R.
Hans Sabogal	Alfonso Lopez.	ESTUDIANTE	HANS-79-94@hotmail.com	HANS
Nelly Hincapié Ospina	Occidente	Docente		Nelly Hincapié O.
Nancy Stella Cruz	Occidente	Docente	nancy_lope@hotmail.com	Nancy
Elizabeth Valle N	Jorita	Docente	pitty.azul@hotmail.com	Elizabeth Valle
Diana Nilenda H.	Jorita	Estudiante		Diana NH.

Fernando Bizarro Liceo de Docente

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CLAUSURA PRAE Convenio Municipio Tuluá – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Integrando la Vida</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 4 de 7	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Jorge Luis Moreno	Jovita	estudiante	Moreno.jorge6@hotmail.com	Jorge Luis M.
Blancafer Lopez	Dovita	Docente	arcein508@hotmail.com	Blancafer
Gladys Hernandez	Corazón del Valle	Docente	gladys-h@hotmail.com	Gladys H.
Luis E. Nieto	Corazón del Valle	Docente	Luenpi@gmail.com	Luis E. Nieto
Enoel Herrera	Comunidad del Perif.	Docente	angelherera@hotmail.com	Enoel Herrera
Wendy Urbina	San Eduardo	D. de Niños	mmorales@Santaguito.co	Wendy Urbina
María Trinidad Gonses	Occidente	Coordinadora		María Trinidad
JONN ALEXANDER SIENA	FE la moralia	estudiante		JONN ALEXANDER SIENA
Pablo Andres CUSTANEDA	I.E. La Moralia	Estudiante		Pablo Andres CUSTANEDA
Yovana Rodriguez	I.E. La Moralia	Maestra		Yovana Rodriguez
Emme Sanchez	I.E. Occidente	Maestra	emms053@hotmail.com	Emme Sanchez

Lorena Manteneqro Morales.

Innova

lorenmont@gmail.com

Lorena Manteneqro M.



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CLAUSURA PRAE
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:



INCIVA
Instituto Nacional
de Control y Vigilancia
de la Calidad

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
5 de 7

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Gloria E López	occidente	Docente	gleslo@yahoo.com	
Alba Lucia González	I.E.- Julia Restrepo	Docente	albalugho@hotmail.com	
Carmen Eugenia Olaya	Julia Restrepo	Docente	carmen.eugenio@btvnet.com	
Fernando E. Ruiz	Maria Antonia Ruiz	Docente	sclepr@hotmail.com	
Maria Consuelo Jaramilla	Maria Antonia Ruiz	Docente	jmariaconsuelo@hotmail.com	
Angelica M. Lopez	Maria Antonia Ruiz	Docente	angie8106@hotmail.com	
Elizabeth Diez	Corazón del Valle	coord.	elizabeth-123@hotmail.com	
Dulce Rosaura	I.E. La Montaña	Directora	dulce.rosaura@gmail.com	
Luz Arda Gnsalez	I.E. La Montaña	Directora	luz-arda@hotmail.com	
Amalfi Triviño R.	I.E. La Graciela	Coordinadora	amalfi.rosaura@gmail.com	
María de los Angeles Salazar	I.E. La Graciela	Docente	maria.rosaura@gmail.com	
Claudia P. Gómez	Alto Rocio	Rectora	iealtoocio@seminario.gov.co	



CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CLAUSURA PRAE
Convenio Municipio Tulua - INCIVA - 2009

Código:

Versión: 04

Fecha de aprobación:
11 de abril de 2007

Página:
6 de 7



INCIVA
Instituto Nacional de Control y Vigilancia de la Calidad de la Educación

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Walter Parth Corrales	OCCIDENTE	Docente	eeuaro0277@hotmail.com	
GERMIN CESAR P	Moderna	Rector	relnmoderna@gmail.com	
Claudia L Ochoa	La Moravia	Docente	claviloba@yahoo.es	Claudia L.O.
Patricia Noraz M	INCIVA	Subd. Investig	pmunoz@inciva.gov.co	
Clever Becerra	INCLIVA	Investigador	cleverbord@hotmail.com	
Xeyber Perdomo	Inst. Educ. Aguacalaca	Docente	lvcecitagarcia@hotmail.com	Xeyber B
Charles Faribol	Gen Rafael	Rector	resaneofaelasombrosos.gov.co	
Carlos A Mejia	Moderna de Tulua	Docente	campaq97@hotmail.com	
Walter Parth Corrales	Walter Parth Corrales	Coordinador	archie@wpcorral.com	
William Ochoa	MEGA AUDIO			
CESAR. H. VARGAS. W	SONIDO			CESAR. H. VARGAS. W
Evelina Ayala	La Graciela	Rector	elagraciela@semtulua.gov.co	

	CONTROL ASISTENCIA DE DOCENTES A CLAUSURA PRAE Convenio Municipio Tulua – INCIVA - 2009		Código:	 INCIVA <i>Patrimonio Vital</i>
	Versión: 04	Fecha de aprobación: 11 de abril de 2007	Página: 7 de 7	

NOMBRE Y APELLIDO	INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA
Kevin Giraldo Tabares	Monteloro	Estudiante		Kevin Giraldo Tabares
Johanna Gissette Perez	Monteloro	estudiante		Johanna G.
Algodora Castro H	Monteloro	Estudiante		Algodora C.
Luz Adriana C	Monteloro	Estudiante		Luz Adriana
Blanca Olivia Cuellar Monteloro				Blanca Olivia Cuellar
Aurora Duque	Monteloro	Estudiante		Aurora Duque
JORGE H VALERO	Monteloro	estudiante		JORGE H VALERO
Maria del Pilar Romero	San Juan de Barragán	Docente	maria.del.pilar.romero@platin mail.com	Pilar Romero
Martha Vargas C.	San Juan Botánico	Administrador	marvaca@hotmail.com	
Juan David Montero	Gimnasio del Pacifico	Estudiante		Juan David M.
Eluperanza Giraldo	Arceburgo	Estudiante	eluperanza.giraldo@tulua	

Juan B. GONZALEZ INCIVA Técnico adogrejuan@gmail.com