

0516

OBJETIVOS

Dar una idea concreta a alumnos que ya han visto algo de Taxonomía, sobre las relaciones insecto-medio ambiente, y medio ambiente-insecto.

Inducir al alumno en el estudio del medio como un factor directamente ligado al individuo, para hacer a un lado la errónea idea de estudiar una especie determinada como un organismo completamente aislado o de laboratorio.

Hacer un énfasis durante todo el curso sobre el espíritu conservacionista que tanto nos ha faltado hasta ahora.

I. PARTE: ENTOMOLOGIA GENERAL

- A- Repaso de Taxonomía: 4 clases
- B- Nociones de Evolucionismo: 5 clases
- C- Revisión de los conceptos:
 - Insectos perjudiciales: 1 clase
 - Insectos beneficiosos: 1 clase

II. PARTE: ENTOMOLOGIA APLICADA

- A- Los insectos y el medio ambiente: 2 clases
- B- Los insectos y la agricultura: 2 clases
- C- Los insectos y el hombre: 2 clases
- D- Los insectos y los demás animales: 2 clases
- F- Los insectos y las plantas cultivadas: 2 clases
- G- Entomología Forestal: 5 clases

III. PARTE: ECOLOGIA

- A- Recursos naturales no renovables: 1 clase
- B- Recursos naturales renovables: 2 clases
- C- El conservacionismo en el mundo: 1 clase
- D- El conservacionismo en Colombia: 1 clase
- E- Conservación y economía: 1 clase
- F- Conservación y turismo: 1 clase
- G- Conservación y Ciencia: 1 clase
- H- Conservación y el hombre: 1 clase

DESARROLLO DEL CURSO

Se dictará una clase semanal siguiendo el programa anterior, con duración de una hora en el plantel.

Una clase semanal en el museo Departamental, con duración de dos horas, y el programa será diferente para cada alumno, según sean sus aptitudes.

Se efectuará una excursión cada quince días, con duración de un día, para salir por la mañana y regresar por la tarde, y ateniéndose al programa ya elaborado. Para cada excursión se repartirán guías individuales de campo, y el alumno debe presentar un informe de campo de acuerdo al sitio visitado.

MATERIAL INDISPENSABLE PARA CADA ALUMNO

Una plancha para anotaciones, que puede ser una lámina de triplex de más o menos 25 x 40 cms. y un gancho.

Una plancha para recolección de especímenes botánicos, según instrucciones que dará el profesor al iniciarse el curso.

El equipo de Entomología usado el año pasado, y consistente en:
frascos de boca ancha
papeletas de papel glazin blanco
red para insectos
si se tienen a mano un par de pinzas suaves (no obligatorias)
veneno (conforme a lo indicado el año anterior: acetato de etilo, éter
o xilol - nunca amoniaco)
Naftalina en bolas
alcohol- lupa- lápiz negro corriente.

Vestido para el campo:

Jóvenes: pantalón y camisa caki, estilo militar y con costuras muy fuertes.

Niñas: Slaks o blue-jeans de un color oscuro, de preferencia caki, con costuras resistentes; el modelo puede ser escogido por los padres o alumnas; la camisa, color caki, mangas largas y dos bolsillos regulares.

El alumno llevará almuerzo individualmente y puede ser acompañado por algún familiar (solo uno por alumno), previa comunicación cinco días antes de la excursión, para permitir al profesor el arreglo del cupo.

El grupo irá acompañado siempre por una señorita profesora del plantel, y acompañado y dirigido por el profesor de entomología.

Hasta una semana antes de verificarse la primera excursión, los padres deberán hacer llegar al profesor de entomología, una nota escrita, en que conceden al hijo o hija el permiso para asistir a las excursiones programadas durante todo el año, cuya lista se entregará al padre de familia en momento oportuno.

Todas y cada una de las excursiones han sido planeadas a lugares que ofrecen las formaciones vegetales más interesantes para el estudio del grupo, y teniendo en cuenta aquellos que ofrecen más ventajas (como vías carretables) y seguridad para un grupo de esta naturaleza.

PROGRAMA DE EXCURSIONES-PRIMERO BACHILLERATO

1. Cañón Xerófitico del Loboguerrero: Septiembre 20 de 1969
2. Navarro: Octubre 4 de 1969
3. El Caracol: Octubre 18 de 1969
4. Cerro de la Horqueta: Noviembre 1 de 1969
5. Mares: Noviembre 15 de 1969
6. Lomitas: Noviembre 29 de 1969
7. Huialó: Diciembre 13 de 1969
8. Aguelara : Enero 10 de 1970
9. El Queremal: Enero 24 de 1970
10. Dapa: Febrero 7 de 1970
11. El Caracol: Febrero 21 de 1970
12. Cerro de la Horqueta: Marzo 7 de 1970
13. Mares: Marzo 21 de 1970
14. Páramo de Paracó: Abril 4 de 1970
15. Pichindá: Abril 18 de 1970
16. Navarro: Mayo 2 de 1970
17. Calima (Yotoco): Mayo 16 de 1970
18. Cañón del Río Bravo: Mayo 30 de 1970.

TERMINANTEMENTE PROHIBIDO LLEVAR:

- A. Radios Transistores
- B. Vestidos de baño
- C. Revistas, periódicos, o similares para leer durante el viaje, siempre que sean científicos.
- D. Instrumentos Musicales
- E. Bebidas embriagantes.

El no cumplimiento de los anteriores requisitos serán sancionados según el caso, con decenas hasta finalizar el viaje, y si se trata de bebidas alcohólicas o cigarrillos se remitirá el caso a la Rectoría.

PROGRAMA DE EXCURSIONES - SEGUNDO DE BACHILLERATO

1. Cañón Xerofítico del Lobogorrero: Septiembre 27 de 1969
2. Navarro: Octubre 4 de 1969
3. El Carmelo: Octubre 18 de 1969
4. Cerro de la Horqueta: Noviembre 1 de 1969
5. Mares: Noviembre 15 de 1969
6. Lomitas: Noviembre 29 de 1969
7. Mulalá: Diciembre 13 de 1969
8. Aguilara: Enero 10 de 1969
9. El Querrenal: Enero 24 de 1970
10. Dapa: Febrero 7 de 1970
11. El Carmelo: Febrero 28 de 1970
12. Cerro de la Horqueta: Marzo 14 de 1970
13. Mares: Marzo 28 de 1970
14. Páramo de Puracó: Abril 11 de 1970
15. Pichindá: Abril 25 de 1970
16. Navarro: Mayo 9 de 1970
17. Galina (Yotoco): Mayo 23 de 1970
18. Cañón del Río Bravo: Junio 6 de 1970.

TERMINANTEMENTE PROHIBIDO LLEVAR:

- A. Radios Transistores
- B. Vestidos de baño
- C. Revistas, periódicos o similares para leer durante cada viaje, siempre que sean científicos.
- D. Instrumentos Musicales
- E. Bebidas embriagantes.

El no cumplimiento de los anteriores requisitos serán sancionados según el caso, con decomisos hasta finalizar el viaje, y si se trata de bebidas alcohólicas o cigarrillos se remitirá el caso a la Rectoría.

VISITA AL CANON XEROFITICO DEL LOBOQUERRERO

1. INTRODUCCION

Hace unos 40 años, el Dr. Otto Stutzer estudió esta zona, y la clasificó dentro del tipo choocana, respecto a la fauna y como bosques húmedos por su vegetación y humedad relativa.

Hoy, vamos a observar lo que quedó, después de que el hombre puso su destructora mano sobre estos terrenos; hoy solo veremos plantas muy parecidas a las de los desiertos, que se agrupan bajo el nombre de xerofíticas, y en cuanto a la fauna, es mejor que no les diga porque me pongo a llorar... esperen y en sus informes me lo dicen.

Y, así como esta región llegó a este estado, hay muchas otras en Colombia que están peor, igual, o ya van a llegar a ser como esto; piensen; si todo nuestro país llegara a ser así, de que viviríamos dentro de 15 años?; qué producirá la tierra? piensen y me lo dicen en el informe.

2. OBJETIVOS

Observar las diferencias que hay entre cada uno de los sitios en que vamos a parar para observar, coleccionar y charlar con campesinos; tomar nota de todo. Charlar con los campesinos; enterarse de sus problemas económicos (o de sus pocas ventajas); averiguarles sus métodos para cultivar y de los problemas y ventajas (y si es posible el por qué) de las "tierras buenas" y las "tierras malas"; averiguarles por que prefieren más unas zonas que otras para vivir; tomar nota de todo.

Colectar insectos o "algo" que les llame la atención o les parezca interesante; observar los árboles, aves y demás y averiguar con los campesinos sus nombres vulgares, y con la ayuda del profesor sus nombres científicos; con esta información hacer los catálogos debidos.

Piense por qué son tan diferentes los terrenos en que vamos a hacer paradas, y anótelos en el informe en las conclusiones.

Piense quién fue el culpable o por qué algunos terrenos se encuentran inservibles, estériles, degradados y no producen absolutamente nada; dígalos en el informe.

Como mínimo, en cada informe deben aparecer tres hojas con los dibujos que quiera sobre insectos, si quiere dibujar algo más, puede hacerlo como cosa adicional y la tendré muy en cuenta.

Humberto Salazar S.
Profesor de Entomología
Cali, septiembre 18 de 1969

GIMNASIO UNIVERSITARIO DEL VALLE. PROGRAMA ESPECIAL DE ENTOMOLOGIA. GUIA PARA EL TRABAJO DE CAMPO No. 2

Estudio de algunos residuos de la vegetación y fauna originales de nuestro fértil valle del río Cauca, cerca a Navarro".

INTRODUCCION

Hablando de la zona comprendida por el departamento del Valle, el valle del río Cauca pertenece a una formación tropical seca, por lo que ecológicamente se llama bosque seco tropical (bs-T); ésta zona se extiende desde los límites entre Jamundía y Santander de Quilichao, al sur de Cali, hasta las cercanías de Cartago, y lateralmente está surcado por las cordilleras Central y Occidental, las que ofrecen sus formaciones sub-tropicales inmediatas a la tropical nuestra.

OBJETIVOS

Hacer observaciones sobre la manera como están distribuidos los insectos (en especial) en los cultivos y en los residuos de bosques; registrar lo observado en el informe de campo.

Observar como actúan sobre la fauna y la flora los diferentes factores llamados "limitantes de las especies"; uno de ellos, el más notable, es la influencia climática de las dos cordilleras aledañas al Valle.

Tratar de averiguar qué indicaciones técnicas sobre como ^{separar} la tierra reciben los campesinos de la región.

Colectar insectos y lo que le llame la atención, y clasificarlo con la ayuda del profesor; guarda este material en su colección particular, y recuerde que si no tiene datos de recolección, pierde el tiempo al guardar algo que no sirve para algún estudio.

Anote todo lo que observe y le llame la atención, y regístrelo en su informe de campo.

Recuerde que como mínimo, en cada informe deben aparecer tres hojas con dibujos de insectos y sus datos respectivos para cada una.

Humberto Salazar S.
Profesor de Entomología
Cali, septiembre 28 de 1969

CEPENSIO UNIV. ESTADIANO DEL VALLE. PROGRAMA ESPECIAL DE ENTOMOLOGIA.
GUIA PARA EL TRABAJO DE CAMPO Nro. 3

"Observación de la naturaleza influenciada directamente por una laguna".
El Carmelo.

INTRODUCCION

El agua es el elemento fundamental para todo organismo, y este elemento en algunas especies llega a constituir hasta el 90 % de su materia.

Todos los animales, en mayor o menor grado cada uno, buscan el agua; de esta manera en las zonas aledañas a quebradas, ricas lagunas, lagos y el mar, se encuentran formas de vida completamente diferentes, aunque los medios terrestre y acuático estén tan estrechamente relacionados.

OBJETIVOS

Dividir el trabajo en dos partes: A. Medio terrestre
B. Medio acuático

Observar la distribución de los numerosos insectos que aquí se encuentran, y sus relaciones directas con ambos medios; una de las mejores observaciones las puede hacer siguiendo los procesos de metabolismo de las especies que más le llamen la atención.

Debe levantar un plano para cada especie que le interese, indicando los sitios en que se encuentra en cualquiera de los medios.

Como mínimo, debe hacer diez (10) planchas indicando distribuciones y tres (3) de insectos, cada una con sus respectivos datos de recolección, nombre del dibujante y observaciones en hojas aparte.

Colectar para su colección particular todo lo que le llame la atención e identificarlo con la ayuda del profesor para elaborar sus catálogos.

Humberto Salazar "J".
Profesor de Entomología
Cali octubre de 1969

GIMNASIO UNIVERSITARIO DEL VALLE

PROGRAMA DE ENTOMOLOGIA APLICADA.

GUIA PARA EL TRABAJO DE CAMPO

Nro. 4 - MARES , CORDILLERA OCCIDENTAL

OBJETIVOS

Formarse una idea sobre lo que equivalen los bosques naturales para los terrenos, los animales, incluyendo al hombre e inclusive para las mismas plantas.

Observar en su propio medio, la interactuancia entre los diferentes organismos de una comunidad en estado más o menos natural.

Visitar los cultivos de coníferas de propiedad del Dr. Hernando Villamarín. Es muy importante la observación cuidadosa en estos cultivos; diga en su informe la relación directa, bien sea en forma positiva o negativa que por la fauna y flora originales de la región tengan estas especies vegetales, aquí cultivadas con fines netamente económicos.

La zona se caracteriza como montana, y la mayor parte del año se observa una espesa neblina, por lo cual su vegetación se llama bosques nublados.

Una de las ventajas que ofrece para turistas, grupos de estudiantes de la naturaleza y demás, es que no posee ofidios venenosos, a excepción de algunos ephestroglyphos, que por la posición de sus colmillos se tornan en inofensivos para el hombre.

Entre los insectos se destaca el orden orthoptera con sus familias Eumastacidae, acrididae, phasmidae y tettigenidae.

La altitud está entre los 1.900 y 2.000 mts, y la temperatura media anual en mayo 12 y 17°C.; la precipitación media anual está entre los 500 y los 1.000 mm.

Tenga muy en cuenta los insectos que se encuentran en los bordes de los bosques; son unos de los más interesantes.

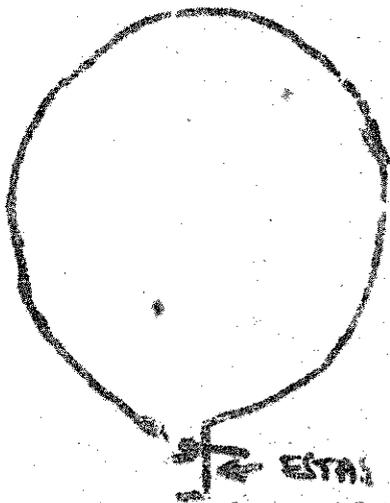
HUMBERTO SALAZAR S.
Profesor de Entomología.
Cali, 15 de Noviembre de 1.969

GINNASIO UNIVERSITARIO DEL VALLE - PROGRAMA DE ENTOMOLOGIA.

INSTRUCCIONES PARA FABRICAR UNA RED PARA CAZAR INSECTOS.

1. CONSIGUE UNA YARDO DE TUL O NYLON MUY RESISTENTE, DE MANERA QUE NO SE ROMPA A LA PRIMER ESPINA O RAMA DE UNA PLANTA.
2. SE HACE UN ARO DE ALAMBRE O ALUMINIO FUERTE PARA QUE NO SE TUEZZA FÁCILMENTE.
3. CON EL NYLON O TUL SE FABRICA UN CONO A MANERA DE COLADOR, CON UN DIÁMETRO INICIAL DE UNO 52 O 53 CTMS Y UNA PROFUNDIDAD DE 30 CTMS O UN METRO.
4. EL ARO SE ENCAJA EN UN PALO REDONDO Y DE UN METRO MÁS O MENOS; ÉSTE PALO PUEDE SER DE ESTIBA.
5. SE COLOCA LA MALLA Y LA BASE DEL PALO SE REFUERZA CON ALAMBRE QUE SE REMATA BIEN PARA QUE NO SE ROMPA LA MALLA.

FORMA DEL ARO



ESTAS PARTES SE INCRUSTAN EN EL PALO

MALLA LISTA



ESTA PARTE NO DEBE TERMINAR EN PUNTO. DEBE SER REDONDEADA.

REFUERZA AQUI CON EL ALAMBRE

HUMBERTO SALAZAR S.
PROFESOR DE ENTOMOLOGIA
CALI, 24 DE OCTUBRE DE 1965

GIMNASIO UNIVERSITARIO DEL VALLE.

PROGRAMA DE ENTOMOLOGIA.

INSTRUCCIONES PARA PARTICIPAR EN LA FERIA DE CIENCIAS.

INTRODUCCION.

El 24 de Octubre pasado, once alumnos del grupo de Entomología del Gimnasio, participaron, dirigidos por el profesor de Entomología en la I FERIA REGIONAL DEL VALLE DEL CAUCA EN CIENCIAS EN LA SALA DE CONFERENCIAS DE LA BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL.

Como ganadores en Biología, se organizó el viaje a Bogotá, para el 29 del mismo mes, montar la exposición en Bogotá, para participar en la II FERIA NACIONAL DE CIENCIA, representando al Departamento del Valle del Cauca; allí se conquistó el tercer lugar.

EN QUE CONSISTE LA FERIA.

La feria ha sido organizada por el Gobierno para estimular las aficiones por cualquier rama de las ciencias, teniendo la CREATIVIDAD como un punto primordial y tal vez el más importante.

Para realizar la feria completamente se requieren estos puntos:

FERIA ESCOLAR - FERIA REGIONAL - FERIA NACIONAL - FERIA INTERNACIONAL.

De esta manera, organizaremos nuestra I FERIA ESCOLAR DE CIENCIA para la última semana de Enero; esperamos la colaboración de muchos alumnos; el Gimnasio tiene que conquistar ahora no un tercer puesto, sino un primero, y para ello contamos con la experiencia pasada y con la gran capacidad de trabajo suya.

LA PRIMERA FERIA ESCOLAR DE CIENCIA.

Primeramente, se deben tener en cuenta LA ORIGINALIDAD, LA CREATIVIDAD, Y LA ESTETICA; los trabajos copiados e desarrellados de algún texto se eliminarán de inmediato; la exposición durará una semana y el jurado calificador estará constituido por dos miembros de la Secretaría de Educación, uno del museo departamental de historia natural y cuatro del Gimnasio Universitario del Valle.

ESCOJA EL TEMA Y DESARROLLELO, haga sus planes sobre la manera como presentará la exposición, sobre la manera como el público la mirará, sobre los materiales que necesita y la iluminación que va a utilizar, etc; prepare todo primero con lápiz y papel y luego monte su exposición.

Todo el que desee, cuenta con colaboración directa del profesor de Entomología y del comité de ferias de Entomología.

PASA

El comité de ferias de entomología está formado por todos los alumnos que viajaron a Bogotá a la II Feria Nacional de Ciencia.

Ellos estarán algunos días de fiesta que usted podrá utilizar para con su colaboración trabajar en el local del Gimnasio; esos días aparecerán en la cartelera de Entomología cada semana.

COMITÉ DE FERIAS DE ENTOMOLOGÍA.

	Yolanda Herrán	2º. Bto
	Piedad Victoria	2º. Bto
M	Marta M. Ruiz	2º. Bto
	Mehora M. Váquiro	1º. Bto
	María V. Echeverry	1º. Bto
	José Hleap B.	1º. Bto
	Hector E. Villamarín	1º. Bto
	Patricia Echeverry	5º. Primaria.
	Francisco Herrán	3º. Primaria
	Hernande Villamarín	3º. Bto.

Cuente con ellos y con su experiencia.

INSCRIPCIONES.

Para inscribirse, deben entenderse con PIEDAD VICTORIA (2ºBto) e con JOSE HLEAP (1ºBto) y llenar los siguientes requisitos:

1º Nombre de la exposición

2º Manuscrito del cual Ud. debe dejar una copia, sobre los diferentes planes, objetivos y materiales de la exposición; debe haber calculado además el espacio en metros que necesita para exponer.

3º Nombre y curso del alumno.

4º Cálculo del costo de montaje y elaboración del trabajo.

5º Montarla o elaborarla en el plantel.

TODOS PUEDEN PARTICIPAR, y además pueden salirse del campo de la Entomología hacia Biología General, Química, Física, Matemáticas, etc.

POR EL BUEN PUESTO DEL GIMNASIO TRABAJEMOS.

HUMBERTO SALAZAR S.
Profesor de Entomología.
Cali, 20 de Noviembre de 1.969

IIº CONCURSO DE AFICHES DE

ENTOMOLOGÍA

PARTICIPE EN EL GRAN CONCURSO DE
ENTOMOLOGÍA!
SE EXIGE CREATIVIDAD Y ORIGINALIDAD

PARA MAYORES INFORMES PREGUNTAR A LOS SIGUIENTES ALUMNOS:

- JOSÉ HLEAP B.
- HERNÁN COREÑA
- XIMENA TASSÓN

- NANCY ESPINA
- YARIMA SIERRA
- CLAUDIA S. MUÑOZ
- ADA ECAERRY

SE PREMIARÁN LOS SANADORES!

COMPañERO, PARTICIPA!

Por el buen nombre del Gimnasio Adelante!